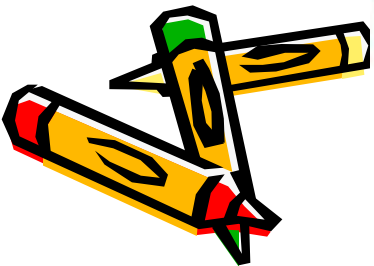


Презентация на тему « Работа с
классными руководителями по
адаптации студентов к новым
условиям обучения»

Подготовил педагог-психолог:
Саламатова Светлана Евгеньевна.



- Цель презентации:
- Раскрыть модель деятельности работы классного руководителя со студентами первого курса.



- В условиях социально-психологической адаптации к новой образовательной среде, студентам-первокурсникам приходится осмысливать свою новую социальную роль с помощью адаптационных механизмов.

Адаптация продолжается от двух-трёх недель до нескольких месяцев в зависимости от социальной зрелости студента.



- Адаптироваться нужно:
- Во-первых, к учебному процессу, который во многом отличается от школьного. Между преподавателем и студентом возникает барьер из-за различия в методах обучения в общеобразовательном и профессиональном учебном заведении. Новая обстановка во многом обесценивает приобретённые в школе способы усвоения материала. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей учёбы в техникуме, устраняющее ощущение внутреннего дискомфорта и блокирующее возможность конфликта со средой.



- Во-вторых, к новому коллективу. Определить «своё место под солнцем», завоевать авторитет и уважение однокурсников. Студент, поступивший в техникум, задаёт себе вопросы: что я могу, что не могу, как меня воспринимают однокурсники, лучше я или хуже других.
- В- третьих, на протяжении начальных курсов осознаётся призвание к избранной профессии, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.



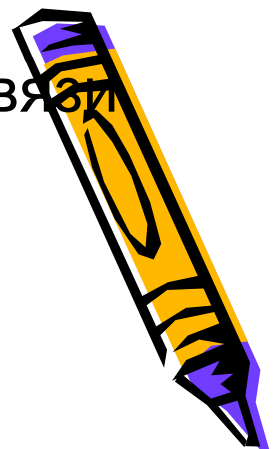
- В-четвёртых, к новым условиям жизни: самостоятельной организации учёбы, быта, свободного времени.
- В-пятых, к новым отношениям с родителями, т. к. подросток становится постепенно независимой личностью.

Большая ответственность при этом возлагается на классного руководителя группы.

Если раньше авторитет педагога был незыблем, то в настоящее время авторитет завоевывается всей деятельностью и личностными качествами педагога. Чтобы совершенствовать личность студента, классный руководитель должен быть профессионалом своего дела, быть коммуникабельным, иметь позитивное отношение к окружающей действительности, быть эрудированным и интересным человеком.



- Круг его обязанностей достаточно широк. В связи с этим классному руководителю необходимо:
- -знать особенности состояния здоровья студентов, бытовых и семейных условий их жизнедеятельности;
- -постоянно участвовать в жизни группы, обеспечивая защищённость интересов каждого;
- -работать над созданием благоприятной атмосферы в группе, формированием коллектива, коммуникативных компетенций у студентов;
- -постараться создать условия для максимального развития личности каждого студента;



- -приобщать студентов к участию в творческой деятельности учебного заведения;
- -способствовать формированию у студентов позитивного отношения к окружающей действительности;
- -оказывать помощь в вопросах, связанных с организацией учебной деятельности;
- -организовывать совместно с психологом индивидуальную работу со студентами, у которых возникают проблемы с адаптацией.





- Сложность работы классного руководителя в среднем профессиональном учебном заведении заключается в том, что студенты приходят уже сформировавшимися личностями и классный руководитель должен строить свою работу исходя из данного обстоятельства.
- Перед классным руководителем стоит сложная задача- сделать так, чтобы каждый студент чувствовал свою нужность, значимость в соответствии с реальными возможностями.
- Т.о., при всём многообразии задач деятельности классного руководителя его главной целью является помочь студентам правильно организовать деятельность, найти своё место в жизни учебной группы и всего учебного заведения.

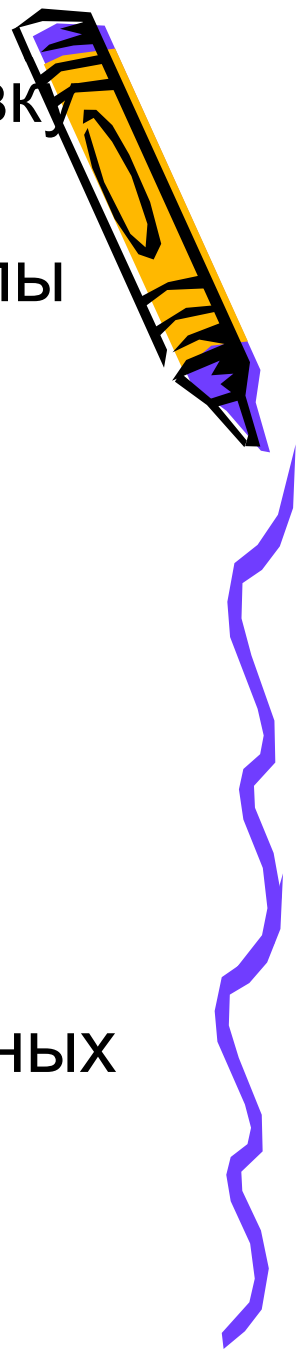


Заключение:

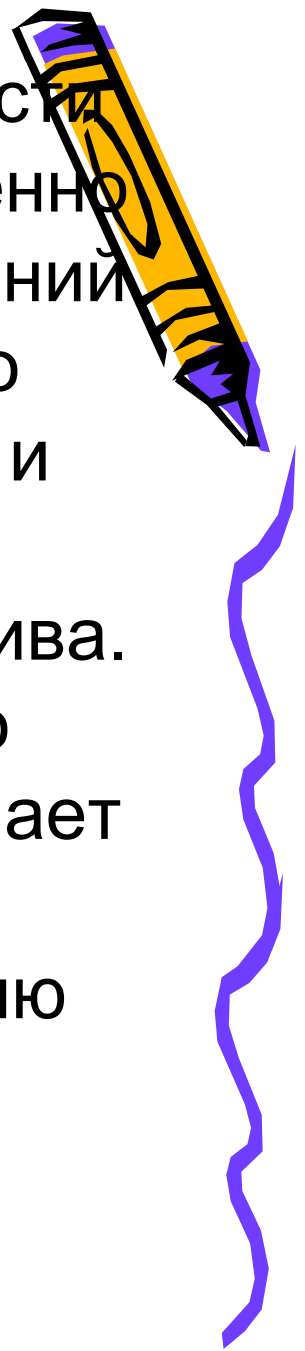
- Характеризуя модель работы классного руководителя, следует остановиться на основных её компонентах: целеполагании, мотивационном, ориентировочном, исполнительском и контрольно-оценочном. Все эти компоненты способствуют более успешной адаптации студентов первых курсов.



- Целеполагание предполагает постановку целей деятельности классного руководителя. Можно выделить 3 группы целей:
- -формирование благоприятных отношений между студентами и сплочение коллектива;
- -формирование профессиональной компетентности и профессионально важных качеств студентов;
- -формирование профессионально важных качеств преподавателя- классного руководителя.



- Важное место среди целей деятельности классного руководителя отводится именно формированию благоприятных отношений и сплочению коллектива, потому что только в атмосфере сотрудничества и взаимопомощи можно достичь самораскрытия каждого члена коллектива. Состояние дискомфорта и высокого нервно- психического напряжения мешает свободной реализации творческого потенциала личности и формированию важных личностных качеств.



Спасибо за внимание!

- До новых встреч!

