

ДОКЛАД ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГРУППЫ МЭ-21
ДОКУЧАЕВОЙ НАТАЛЬИ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ
НА ТЕМУ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Важнейшим условием успешного развития России является воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране. Чувство патриотизма – одно из базовых национальных ценностей – многогранно по своему содержанию. Оно включает в себя и любовь к родным местам, и уважительное отношение к историческому прошлому Родины, и гордость за свой народ, и преданность своему отечеству, и сохранение культурной самобытности.

Важная задача, как классного руководителя – воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. Актуальность этой задачи была подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждённой Правительством РФ ещё в 2001 г., и получила дальнейшее развитие в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В современном образовательном учреждении процесс воспитания направлен на формирование всесторонне развитой личности, у которой приоритетными являются нравственные качества.

Организация и проведение творческих конкурсов входят в число значимых условий патриотического воспитания. Содержательно творческие конкурсы могут отражать события военной истории, победы русских войск в различных сражениях, имевших для страны судьбоносное значение: историю района, родного города; судьбы героев войны, труда, изобретателей, людей искусства, науки и т.п.; военные традиции ; изобретения в области науки и техники, изменившие ход истории, и др. В ходе подготовки к конкурсам и выступлениям у студентов вырабатывается уважительное отношение к истории своей страны, к своим предкам, что становится мощным средством формирования их мировоззрения, активной жизненной позиции, воспитанию патриотических чувств. Ребята, к подготовке того или иного проекта, могут проявлять себя по-разному. Кого-то работа «захватывает» полностью, и он с полной ответственностью берётся за проект. Но, к сожалению, есть студенты, которые проявляют к тому или иному проекту безразличие.

На примере тематических классных часов можно выделить основные направления в работе по воспитанию патриотических чувств у студентов. В прошлом году к 9 мая проводились тематические классные часы. Тема классного часа: «Живая память». Целью являлось: знать историю своей страны, не забывать значимые события ВОВ, знать имена великих полководцев (Г.К. Жуков, Рокоссовский К.К. , А.М. Василевский и т.д), показать значение и сущность Великой Победы в войне 1941–1945 гг. Какие ставились задачи перед ребятами? Подготовить презентации, доклады, с использованием фотоматериала, в которых могли быть использованы непосредственно истории их семей. При опросе, к сожалению, я поняла, что многие не знают и даже не интересуются историей своей семьи, историей своих предков.

В решении задачи патриотического воспитания большое значение имеет потенциал исторических музеев. Они являются важным элементом социализации, во взаимодействии с которым создаются условия для духовно-нравственного развития и воспитания. Знание истории своего края обогащает студентов духовно, развивает в них чувство патриотизма и гордости за свой народ.

Также на мой взгляд основным направлением патриотического воспитания является нравственное воспитание. Нравственное воспитание - формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, выработке коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании.

"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

(Свадковский И.Ф.)

Я считаю, что одним из важных разделов является семейное воспитание - это утверждение традиционных нравственных ценностей.

- Цикл классных часов «Российские и семейные праздники»
- «Моя фамилия»
- «Моя родословная»

Трудовое воспитание также выступает, как составная часть патриотического воспитания и ориентировано на привитие трудовых навыков. Этому разделу также посвящён цикл классных часов, например, «Я – электрик» или «Почему я выбрал эту профессию?». Здесь с ребятами обсуждалась значимость их профессии, насколько им интересна эта сфера деятельности, что повлияло на их выбор и т.д.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание поможет:

- Повысить патриотическое сознание
- Раскрыть понимание истинного патриотизма
- Избавиться от равнодушия, жестокости, эгоизма
- Повысить престиж военной службы в Вооруженных силах РФ
- Повысить потребность в духовном обогащении

Академик Д.С.Лихачев писал: « Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе. Она постоянно растет. С возрастом она также становится любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам. А созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране... к ее народу. И нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, более того отсутствовало с самого начала »

Так вот, нам с вами необходимо построить патриотическое воспитание таким образом, чтобы все до одного звенья одной цепи остались неразрывными на протяжении всей жизни человека!

Ведь образовательное учреждение является тем институтом, который вводит молодого гражданина в мир нашего Отечества и , чтобы мир продолжал свое существование,

необходимо не прерывать традиции. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудно, так как требует большого такта и терпения!

Закончить мне хочется таким обращением, которое можно адресовать и своим студентам:

Познание, постижение человеком своей Родины, становление в нашей душе патриотической сердцевины, патриотическое воспитание в годы детства, отрочества и ранней юности, духовно богатая, деятельная, самоотверженная жизнь патриота – это самые тонкие, самые сложные вещи в том безгранично сложном переплетении идей, поступков, убеждений, мыслей, стремлений, которое называется патриотическим воспитанием.

В.А. Сухомлинский.