

В статье рассмотрены вопросы роли экологического образования в профессиональной подготовке специалистов.

Ключевые слова: природопользование, компетенции, экологическое образование.

Экологическое образование в профессиональной подготовке специалистов.

О.В. Щелканова,
преподаватель спецдисциплин
ГПОУ «СЦБТ»

Под «природопользованием» понимают науку и отрасль материального производства, направленных на удовлетворение потребностей человеческого общества, на базе минимального количества используемых природных ресурсов.

Человек, вооруженный техникой и стремящийся к максимальному потреблению, стал самым опасным живым существом на планете Земля. Он не только уничтожает другие виды животных и растений, но и изобретает все более разрушительные виды оружия массового поражения, включая ядерное, бактериологическое, химическое, тектоническое и др. [1]

Нерациональное природопользование ведет к ухудшению природной среды, которое сопровождается загрязнением, истощением и деградацией природных систем, нарушением экологического баланса, разрушением биоценозов. При этом происходит полная или частичная потеря функций природной среды, ее экономического и культурно-оздоровительного потенциала.

Перед специалистами в области природопользования стоят следующие задачи:

- разработка основных принципов взаимодействия производственной и непроизводственной деятельности человека с окружающей средой;
- оптимизация взаимоотношений между природно-ресурсной базой и социально-экономическим развитием общества;
- поиск методов хозяйствования, учитывающих природное равновесие окружающей среды и улучшающих природный потенциал;
- разработка единой системы природоохранного законодательства, стандартов и нормативных экологических требований к хозяйственной деятельности и состоянию окружающей среды;
- создание новых законодательных экономических отношений в обществе, позволяющих осуществить структурную перестройку национального хозяйства на базе ресурсов и энергосбережения, внедрения более совершенной экологически чистой техники и технологий;
- переход на международные экологические стандарты качества окружающей среды, технологических процессов и производимой продукции, обеспечивающие включение РФ в систему Международного экономического сотрудничества;
- формирование эффективной системы органов государственного и регионального управления в области экологии и природопользования, призванных осуществлять единую государственную экологическую политику страны. [2]

Необходимость изменения поведения человечества приводит к появлению нового «экологического» стиля мышления и экологизации всей системы знаний. [1]

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Технология комплексной переработки древесины» при изучении профессиональных модулей и междисциплинарных курсов дает возможность расширения уровня подготовки специалистов, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами современного общества.

Выпускник при осуществлении технологических процессов комплексной переработки древесины должен использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности, знать современные технологии и оборудование переработки древесины; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; использовать вторичное сырьё и энергоресурсы; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности.

В настоящее время экологическое образование рассматривается как обязательный и действенный институт решения экологических проблем, улучшения качества жизни людей исходя из их жизненных потребностей.

Правовая основа для развития системы экологического образования и просвещения, повышения экологической культуры заложена в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания является одной из основополагающих задач на пути к достижению стратегической цели государственной политики в области экологического развития, решению социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранению благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду, укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. [4]

Компания Монди, где в основном работают наши выпускники, уделяет большое внимание охране окружающей среды, ежегодно реализуя различные экологически направленные мероприятия. [5]

Каждый выпускник техникума должен понимать, что от его деятельности на предприятии зависит технико-экономическая эффективность всего предприятия в целом.

Предприятие как экономическая система есть система производства, распределения и потребления товаров и услуг. Так как промышленное производство связано с использованием природных ресурсов и взаимодействием с окру-

жающей средой, любое экономическое решение также оказывает влияние на среду обитания в самом широком смысле этого понятия. Так, потребляя природные ресурсы и занимая земельные площадки, промышленное предприятие выделяет в окружающую среду товарные продукты, отходы, вредные выбросы в атмосферу и твердые частицы со сточными водами.

Занятые под промплощадку предприятия, отходы и накопители, земельные участки являются источниками загрязнения окружающей среды (пыль, газ от возгорания и другие компоненты).

Основной функцией предприятия в аспекте экологического управления является преобразование природного сырья в полезный для человека продукт. Воздействие экологии на функционирование предприятия наблюдается на всех этапах: определяет требования к качеству сырья, требования к используемой технологии, требования к качеству готовой продукции и, кроме того, в процессе производства предприятие имеет отходы, которые оказывают прямое негативное воздействие на экологию.

Учитывая, что экологически безопасные предприятия должны отвечать таким требованиям, как эффективность потребления ресурсов, низкий уровень энергопотребления, минимум загрязняющих веществ, минимум отходов производства, объектом экологического управления в деятельности промышленного предприятия являются факторы, оказывающие прямое или косвенное влияние на процессы потребления природных ресурсов, образование отходов и поступление их в окружающую среду.

В производственной деятельности промышленного предприятия экологические проблемы, требующие учета и решения, это, прежде всего:

- обеспечение эффективности производства и доведения до минимума уровня загрязнений;
- обеспечение безопасности и рентабельности продукции в соответствии с требованиями потребителей;
- снабжение материалами, пригодными для повторной утилизации;
- обеспечение окупаемости мер по предотвращению загрязнения;
- проведение предварительной экологической экспертизы проекта для оценки его воздействия на окружающую среду.

Таким образом, деятельность современного предприятия в контексте обеспечения устойчивого развития сопряжена, прежде всего, с экономико-экологическими рисками, так как влияние экологического фактора на экономический рост промышленного предприятия проявляется в его воздействии на процессы воспроизводства и функционирования всех видов экономических ресурсов предприятия, которыми оно располагает, и его конкурентоспособность. [6]

Среди 11 регионов Северо-Западного федерального округа Республика Коми занимает 6 место по количеству образующихся отходов (около 1,73 % отходов СЗФО и 0,14 % отходов РФ). Анализ ситуации с отходами производства и потребления на территории Республики Коми осуществляется на основе данных Федерального государственного статистического наблюдения по форме №

2-ТП (отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления».

Перечень предприятий, являющихся основными источниками образования отходов на территории Республики Коми в 2014 г.: АО «Воркутауголь», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», АО «Шахта «Инта- уголь», ООО «СЛДК «Северный лес», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «СевЛесПил».

Экологическое образование – признак XXI века. Оно отражает объективную потребность нашего времени в воспитании и развитии личности, направленных на формирование системы ценностных ориентаций, нравственно-эстетических и этических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние окружающей среды. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми целенаправленно стремится поддерживать имидж нашего региона как «ЭкоРеспублики Коми», республики, стремящейся сохранить всю красоту и силу ее природы. Благодаря этому, наш регион – один из немногих, куда до сих пор приезжают ученые со всего мира для изучения естественных экосистем.

Эти усилия отмечены высокими наградами: Республика Коми – единственный регион России, удостоенный в 2014 г. почетной экологической премии «Древо экологии» в номинации «Региональный лидер в сфере обеспечения экологической безопасности», Минприроды РК награждено дипломом Неправительственного экологического Фонда им. В.И. Вернадского за особый вклад в улучшение экологии в Российской Федерации.

Одной из современных тенденций развития общества является воспитание у подрастающего поколения чувства ответственности за состояние окружающей среды, а экологическое образование населения является одним из приоритетных направлений государственной политики, отраженным в Указе Президента РФ «Об охране окружающей среды и обеспечении устойчивого развития», Национальной стратегии экологического образования РФ и законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» [8]

Используемая литература и источники:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
2. library.bgti.ru/priroda_u4/txt/part1-1.htm
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 250405 Технология комплексной переработки древесины
4. В.И. Кашин О совершенствовании нормативно-правового регулирования в целях повышения экологической культуры
<http://www.politpros.com/events/4418/>
5. <http://www.mondigroup.com/ru/desktopdefault.aspx/tabid-351>

6. В.М. Деревянко, В.В. Деревянко, М.Б. Шмырева Экономико-экологические аспекты деятельности промышленных предприятий http://www.б-б.su/pr_184.html

7. Экономический потенциал административных и производственных систем: монография /под ред. О.Ф. Балацкого. – М, 2010. – 973 с. ФГБОУ ВПО «Воронежский институт МЧС ГПС России»

8. Государственный доклад «О состоянии окружающей среды Республики Коми в 2014 году»
http://gov.rkomi.ru/content/7564/2015.06.23_%D0%93%D0%94_2014_%D1%8D%D0%B%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F.pdf