

Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство
Министерство образования Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский целлюлозно – бумажный техникум»

Методическая разработка
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Сыктывкар, 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» проводится с целью создать условия, способствующие расширить и реализовать через практическую деятельность знания студентов по предметам гуманитарного цикла: философии, истории и обществознания.

1.2. Задачи:

- ❖ Формировать умение интегрировать знания по разным дисциплинам гуманитарного цикла (история, обществознание, философия, правоведение);
- ❖ Развивать слуховое и зрительное восприятия, коммуникативную речь учащихся;
- ❖ Воспитывать интерес к предметам гуманитарного цикла;
- ❖ Формировать личностные качества студентов: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ

2.1. Игра организуется, и проводится предметно-цикловой комиссией социально – экономических дисциплин в рамках декады ПЦК.

2.2. Организационно - координационную работу по проведению игры осуществляется преподавателями, проводящими игру

2.3. Студенты принявшие участие в игре, награждаются благодарностями, за подписью директора техникума

3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Презентация

3. ОТЧЕТНОСТЬ О ПРОВЕДЕНИИ ИГРЫ

3.1. Отчет о проведенной игре, ее итоги и поощрении участников составляется преподавателями проводящими игру и включается в отчет о методической работе ПЦК за год.

Оборудование: ПК и презентация, чёрный ящик, оформление класса.

Участники: команда 1 и 4 курса.

Ход игры:

Ведущий: «Здравствуйте уважаемые участники игры и гости!»

Мы рады приветствовать вас на игре «Что? Где? Когда?»!

Сегодня играют команды первого и четвертого курса. Уважаемые зрители и жюри во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и ответами команды

Ведущий: А теперь я познакомлю вас с правилами игры!

Вы видите на экране перечень вопросов, каждая команда по очереди в результате жеребьёвки выбирает номер вопроса.

Знатоки должны ответить на 19 вопросов, на обсуждение которых дается 2 минуты.

В течение минуты команда должна обсудить ответ поднимает руку и дает ответ на вопрос, если ответ неверный право ответа переходит к другой команде. Очко присуждается той команде, которая правильно ответит на вопрос, если ответ неверный, но близок к истине право присуждения очка предоставляется жюри.

Один вопрос содержит БЛИЦ турнир, в котором заключены 3 вопроса, на обсуждение каждого дается 30 секунд. За каждый правильный ответ присуждается 0,5 баллов.

В начале игры капитан представляет команду: название и девиз.

В конце игры команда выбирает самого полезного игрока в команде.

Итак, мы начинаем игру!

Прошу капитанам подойти для жеребьёвки.

Знатокам удачи, а залу интересных и ярких впечатлений от интеллектуальной игры!

Вопросы игры

1: По старой китайской традиции, во время беседы младший должен посмотреть в глаза старшего дважды. Когда?

Ответ: В момент прихода и прощаясь

2. Черный ящик. Красноярск, Санкт-Петербург, Москва, Архангельск, Ярославль, Хабаровск. Как связаны между собой эти города и что в черном ящике?

Ответ: денежная купюра

3. В Московском Кремле у колокольни Ивана Великого была Ивановская площадь. На ней во всеуслышание объявлялись народу важные государевы указы. Это крылатое выражение употребляется в смысле осуждения, когда человек разговаривает слишком громко.

Ответ: кричать во всю ивановскую

4. БЛИЦ:

4.1. Как выдумаете, зачем в древнем Неаполе строителям храмов нередко отрубали руки по окончании строительства?

Ответ: Чтоб не могли повторить ...

4.2. В качестве свадебного подарка она получила от Марка Антония Крит и Киликию?

Ответ: Клеопатра

4.3. Какая война началась в 1337 году и закончилась 1453 году?

Ответ: столетняя война

5. По словам родственника Достоевского, вернувшийся с каторги писатель всю оставшуюся жизнь делал ИХ. ОНИ когда-то были необходимым атрибутом женской привлекательности в Японии. Назовите ИХ двумя словами.

Ответ: маленькие шаги Зачёт: Короткие/мелкие/семенящие шаги.

Комментарий: Достоевский несколько лет проходил в кандалах, что и обусловило его походку. Носившие кимоно японки семенили мелкими шажками, заворачивая стопы внутрь. Со стороны такая походка выглядела довольно грациозно.

6. В 1926 и 1948 годах Германия была наказана за развязывание войн. Что это за наказание?

Ответ: немецким спортсменам запретили участвовать в олимпийских играх

7. У многих народов издавна значительную роль играли собаки. В Египте же священным животным считались кошки. Из умерших кошек делали мумии. Хоронили их на специальных кладбищах. К собакам такого отношения не было. Почему кошек обожествляли?

Ответ: зерно – богатство Египта, которое уничтожали мыши. Естественный враг мышей – кошка

8. Отгадайте загадку: «Его нельзя родить. Его легко убить. Где его много — стоит, где мало — несется вскачь. Его часто крадут, но никогда не возвращают украденное».

Ответ: время

9. Осирис, убитый Сетом, был отмщен Гором, которого родила Исида — эта древняя история, как считают египтологи, была повторена в одной из пьес Шекспира. В какой?

Ответ: Гамлет

10. При Петре I в Санкт-Петербурге был построен завод по производству "зелья". Улица, на которой он стоял, сейчас называется Большая Зеленина. Заводы, подобные этому, назывались мельницами. Датский посол Юль по поводу русского зелья отмечал: "Вряд ли найдешь в Европе государство, где бы его изготавливали в таком количестве и где бы по качеству и силе это могло бы сравниться со здешним". Смертность на этих заводах была выше, чем на других. Что производили на этих заводах?

Ответ: Порох

11. Один французский химик в 19 веке нашёл в своей крови распространённый в природе химический элемент. А в это время он был влюблён в одну хорошенькую девушку. Желая доказать ей силу своей любви, химик задался целью добыть из своей крови столько этого элемента, чтобы сделать из него кольцо и подарить своей любимой. Опыт его закончился плачевно - влюблённый умер от недостатка крови. А какой химический элемент в его крови стал причиной его смерти?

Ответ: железо

12. В Древней Греции это носили и мужчины, и женщины, позаимствовав это из Персии. Египтянам это было привычно издавна. У римлян это вошло в употребление на заре Империи, причем имперские модницы обожали получать это из

Германии.

А во Франции это впервые начал широко использовать Людовик XIII в 1624 году. Так что же такое это???

Ответ: парик

13. Воины персидского царя Дария Великого (521-486 гг. до н.э.) на привалах использовали свои медные щиты как сковородки. На них выпекали плоские лепешки из пресного теста, а сверху клали сыр, солонину и финики. Вы когда-нибудь пробовали то блюдо, которое в итоге получилось?

Ответ: Пицца

14. Еще логическая задача с философским уклоном. Можете ли вы сказать, о чем это так сказано: «Всякая вещь и всякое дело через них происходит; они очищают, одевают, защищают, лечат, собирают, зовут ...»?

Ответ: Руки

15. Как вы думаете, что ваши друзья и знакомые используют чаще, чем вы, но это является вашей собственностью?

Ответ: Ваше имя. Именно друзья и знакомые, при обращении к вам, используют ваше имя, но вы его используете сами гораздо реже.

16. В одном из писем Аристотелю Александр Македонский писал: «Я хотел бы превосходить других не столько могуществом, сколько ...». Чем?

Ответ : Знаниями.

17. Закончите замечательное высказывание Ф. Бэкона: «Чтение делает человека знающим, беседа – находчивым, а привычка записывать - ...»?

Ответ: Точным.

18. В 7 веке англосаксонский монах по имени Беда многозначительно изрек фразу, которую вам надо попытаться закончить: «Пока стоит Колизей, будет стоять Рим; когда падет Колизей, падет Рим; когда падет Рим, падет ...»?

Ответ: Весь мир.

19. Около его статуи в храме на месте погребения есть надпись: «Самый святой, одаренный даром предвидения мудрец». Назовите его имя.

Ответ: Конфуций.

В конце игры жюри подводит итоги.

Награждение.

Положение разработано председателем ПЦК
социально- экономических дисциплин

Двоеглазовой Т.А

Протокол игры

№	Команда №1 (1 курс)	Команда №2 (4 курс)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		