



Коми Республикаса велӧдан, наука да том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский целлюлозно – бумажный техникум»

IV Внутритехникумовская студенческая научно - практическая
конференция «Студенческая наука»,
посвященная Году экологии в России.

Конкурсная работа
Социальные проблемы современной молодёжи.

Выполнил Никифоров И.В.
Группа МЭ-41
Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического
оборудования»
Научный руководитель Двоглазова Т.А.

Сыктывкар, 2017

Содержание

Введения	3
1 Теоретическая часть	5
2 Практическая часть	8
Заключение	12
Список литературы	13
Приложение №1	14
Приложение № 2	16

Введение

Легко ли быть молодым в современной жизни? Такое ли это беззаботное время? Оказывается, нет, у молодежи такое огромное количество проблем, молодым людям так сложно найти работу, сложно не соблазниться на наркотики и алкоголь, и, как ни странно, но молодым людям сложно найти взаимопонимание в семье. На мой взгляд, молодежь - это не только будущее, она «живое настоящее», и важно понять, насколько уже сегодня молодое поколение определяет содержание и характер будущего, насколько несет в себе «дух нового времени». Но следует дать более определенное научное понятие «молодежь».

Итак, молодежь - социально-демографическая группа с характерными для нее возрастными, социально-психологическими свойствами и социальными ценностями, которые обуславливаются уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в российском обществе. Т.е. среди факторов социологического определения «молодежь» исследователями выделяются: возрастные границы и социально-психологические особенности; специфика социального статуса, ролевых функций, социокультурного поведения; процесс социализации как единство социальной адаптации молодежи и индивидуализации.

Актуальность темы - данная тема особенно актуальна, так как молодежь - это будущее России.

На данный момент молодежь составляет почти 30% населения планеты, и именно она займет со временем ведущие позиции как в экономике и политике, так и в социальной, духовной сферах общества.

Проблемы молодежи волновали общество во все времена. И тогда, когда современные старики были молодыми, и тогда, когда их родителям было по восемнадцать лет.

Молодость – пора, когда каждый должен сам определить свою судьбу, найти единственно верный, ведущий к успеху жизненный путь, который позволит максимально реализовать свои способности и дарования.

Цель проекта: исследовать социальные проблемы современной молодежи

Объект исследования - молодежь.

Предмет исследования - социальные проблемы.

Задачи:

- ❖ определить основные социальные проблемы молодежи на современном этапе;
- ❖ проанализировать социальные проблемы современной молодежи в нашем техникуме;
- ❖ Провести социологический опрос среди молодёжи. Проанализировать ответы опроса.
- ❖ попытаться найти пути решения существующих проблем молодежи в нашем техникуме.

Гипотеза заключается в предположении, что для оптимальной динамики проблем молодежи более эффективной является работа с молодежью, ориентированная не на "проблемы молодежи", а на оптимизацию процессов социализации.

Методы исследования.

Теоретический уровень: изучение проблемы.

Практический уровень: опрос студентов СЦБТ, обработка полученных данных

Эмпирическая база исследования.

Эмпирическое исследование проводилось на базе Сыктывкарского целлюлозно – бумажного техникума.

Участвовали студенты 1- 4 курсов в возрасте от 15- 20 лет.

Структура работы : Данная работа состоит из: введения, теоретической и практической части, заключения и приложений.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Молодежь – социально демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей. Молодежь играет колоссальную роль в жизни страны, но при этом является одной из самых не защищенных групп населения. Социально-экономические условия жизнедеятельности, нарастание общественных противоречий, бесспорно, влияют на молодых людей, провоцируя отклоняющееся поведение в их среде. Важно учитывать, что у молодежи мировоззрение находится на стадии формирования, а жизненный опыт ещё недостаточен. Молодое поколение является самой восприимчивой частью социума к изменениям жизни, и в то же время, очень динамичной, легко выходящей за рамки, в которые их загоняет общество. На сегодня в молодежной среде распространёнными являются разные типы девиантного поведения.

Современная молодежь имеет ряд проблем, которые связаны с благовоспитанностью, толерантностью, отсутствием патриотизма, вежливостью, хорошими манерами поведения по отношению к своим сверстникам и взрослым людям, а также умением правильно и грамотно излагать свои мысли и др.

Конечно же, каждый волен сам выбирать - следует ли ему соблюдать определенные требования или нет, но, на сегодняшний день – это является острой проблемой, которая, на мой взгляд, требует скорейшего пути решения, так как именно мы - это будущее нашей великой страны, на нас держится наше общество, а следовательно репутация и «лицо» нашей страны.

Молодежная субкультура рождается и существует в связи с определенными потребностями молодых людей социализироваться и при этом активно заявить о себе. Принято считать, что молодым «свойственен дух противоречия, что для них нет пророков в своем отечестве», другими словами, они по сути своей во многом слывут нигилистами, оппозиционерами по отношению к традиционно-консервативным ценностям и процессам. Им тесно в рамках тех жизненным норм и правил, которые исповедовали их отцы и деды. Часто молодежи свойственна категоричность суждений, максимализм, неприятие советов, их тяготит подчинение существующим моделям общественного развития, они негативно относятся ко всему нормативно-регламентированному, для них характерны динамичность, открытость миру, ранимость, повышенная эмоциональная реакция, оптимизм, романтические устремления, идеализация новизны.

Самое ужасное, что криминальная субкультура непосредственно связана с несовершеннолетними и молодежью, имеющими криминальную направленность. Нормы и ценности криминальной субкультуры являются мощными регуляторами индивидуального поведения.

Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации принят ряд федеральных законов, ориентированных на социально-правовую защиту детей и молодежи, однако проблема остается нерешенной. Актуальными являются формирование правовой базы и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации, активизация законодательной деятельности Государственной Думы в части усиления мер по гарантированной защите прав и законных интересов детей и молодежи.

В условиях острейшего социально-экономического кризиса в Российской Федерации исключительно важно принятие федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации чрезвычайных мер по решению наиболее острых социальных проблем детей и молодежи. Проблематика данной темы состоит в том, что появление новых и радикальное изменение традиционных каналов социализации подрастающих поколений в современном переходном обществе привели к увеличению количества молодых людей, ведущих асоциальный, аморальный образ жизни. В силу различных причин и в разной степени к ним относятся: инвалиды, алкоголики, бродяги, «профессиональные нищие», лица, отбывшие заключение в исправительно-трудовых учреждениях. В настоящий момент происходит люмпенизация и криминализация молодежи становится особенно востребованной и актуальной исследовательской проблемой, привлекающей внимание не только ученых, но и практических работников разного уровня - от политиков до учителей и родителей.

Многие из ребят считают: все проблемы начинаются от того что сегодняшняя молодежь предоставлена сама себе каждый делает то что хочет. Проблемы образования стоят каменной стеной перед молодыми, проблема с трудоустройством оттуда и вытекают более ужасающие проблемы: наркомания, токсикомания, алкоголизм, рост преступности, безнадзорность и беспризорность. А может ли что-то помешать молодым людям в реализации их жизненных планов? И вообще, опасается ли чего-либо нынешняя молодежь в своей жизни? Больше всего молодежь боится сегодня остаться без материальных средств существования, опасается разгула преступности, боится остаться без друзей, потерять работу и диктатуры власти, которая может привести к ограничению свободы её действий.

Объектом и предметом моего исследования являются социальные проблемы современной молодежи.

К социальным процессам, оказывающим наибольшее влияние на развитие человека, относятся в первую очередь изменения условий жизни в городе и на селе, миграционные процессы, т. е. перемещения населения в пределах территории страны, из города в деревню и обратно, демографические процессы - изменения в рождаемости, продолжительности жизни, возрасте вступления в брак и т.п. К числу основных социальных институтов, влияющих на человека, относятся: семья как основная ячейка общества, учебно-воспитательные заведения, охватывающие все звенья системы народного образования, внешкольные и культурно-просветительные учреждения, массовые средства распространения информации.

Также необходимо рассматривать следующие социальные особенности, которые определяют, во-первых, положение молодежи в обществе, во-вторых, владение собственностью и доход, стратегические знания, работоспособность, взаимная зависимость, традиции и религия, потеря ролей и ролевая неопределённость, потеря будущего. Социальная активность является мерой социальной деятельности и её целью является реализация интересов обществ, личности как члена данной социальной общности.

Для любого человека трудовая деятельность является предпосылкой его полноценности, интересной жизни, творческой деятельности. Определенные проблемы могут быть, связаны с изменениями в различных сферах жизни общества, возникших в ходе реформ в государства. И все это может быть

следствием социальных проблем современной молодежи. Молодежная среда, являющаяся объектом воздействия со стороны политических институтов и структур, политических партий и объединений, функционирующих в обществе, представляет собой сложный и противоречивый организм.

Практическая часть

Изучив данную проблематику, я определил те социальные проблемы, которые на сегодняшний день являются наиболее актуальными в нашем техникуме – это отношения с родителями; вредные привычки: кибермания, сквернословие, алкоголь, табакокурение; патриотизм, молодёжь и политика.

При проведении исследования остановился на анкетных опросных методах исследования, т.к. социологический опрос - один из основных методов сбора социологических данных, позволяющих получить информацию о мнениях людей, их мотивах и оценках социальных явлений, о феноменах и состояниях общественного, группового и индивидуального сознания. Опрос можно рассматривать как один из самых распространённых методов получения информации о субъектах - респондентах опроса. Опрос заключается в задавании людям специальных вопросов, ответы на которые позволяют исследователю получить необходимые сведения в зависимости от задач исследования. К особенностям опроса можно причислить его массовость, что вызвано спецификой задач, которые им решаются. Лучшей формой является групповое анкетирование так как, оно предусматривает опрос одновременно группы людей. Именно это делает анкетирование тем методом, который позволяет собирать значительный материал при минимальных затратах времени.

Для получения необходимых мне данных я составил анкету, где попытался затронуть различные социальные проблемы и отношение к ним наших студентов.

Составляя анкету, я максимально хотел произвести на респондентов хорошее впечатление, пробудить их интерес, завоевать доверие, подтвердить уверенность в собственных силах, не дать им заскучать и тем самым заставить отвечать искренне и с удовольствием, способствовать снятию напряжения, скуки и усталости, неуверенности и т.п.

Далее провел анкетирование, после сбора анкет я начинал их обработку и анализ данных.

Всего было опрошено 139 студентов, из них 39,6% первого курса, 31,7%-второго, 13,6% третьего и 15,1% четвертого.

Первый блок вопросов был посвящен - Отношениям с родителями

Отношения с родителями - извечная проблема «отцов и детей». Куда от неё денешься, особенно, когда взрослеешь, пробуешь свой голос. В это время важен вопрос о доверии: “Доверяете ли вы своим родителям и кому из родителей вы доверяете больше всего?”

Большинство парней и девушек доверяют свои тайны и проблемы родителям 54,6%, из них 44,6% человека доверяют их маме.

С отцом отношения у подростков складываются более напряжённо. Доверяют отцу лишь 21,6% юношей и девушек, 35,3 % опрошенных не доверяют свои секреты никому.

Важность отношений подростка с родителями в том, что как бы эти отношения ни были тяжелы для нас, мы не можем просто разорвать эти отношения. Не только потому, что до определенного возраста зависим от родителей материально, но и потому, что в любом возрасте наша жизнь, наши успехи, наше счастье и даже здоровье непосредственно зависят от наших отношений с родителями и от их отношения к нам.

Без преувеличения, детско-родительские отношения определяют всю нашу жизнь.

Поэтому мы должны очень внимательно относиться к своим отношениям с родителями и делать, что возможно, для их улучшения.

Второй блок вопросов был посвящен вредным привычкам и на первом месте среди вредных привычек, как мне кажется, стоит зависимость от компьютера – Кибермания.

Зависимость от компьютера – новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза? На Западе утверждают, что каждый пятый пользователь Интернета в той или иной мере страдает компьютерной зависимостью. И в России уже многие подвержены этой мании. Люди теряют чувство реальности, уходят в виртуальный мир. Самыми незащищенными, как всегда, оказались дети и подростки. Появился даже такой термин – «компьютерный синдром».

Пока, правда, компьютеромания не является официальным диагнозом, но некоторые ученые предполагают, что со временем кибермания будет признана заболеванием номер один в мире.

На Западе уже есть клиники, где лечат разные компьютерные расстройства. В Финляндии даже были случаи, когда призывники получали отсрочку от армии для лечения компьютерной зависимости.

В России пока мало людей обращаются за медицинской помощью, родители боятся вести ребенка к психиатру, не хотят, чтобы их чадо лежало в одной палате с наркоманами и алкоголиками.

Проведя анкетирование, мы тоже получили неутешительные результаты: студенты более трех часов ежедневно проводят в компьютере (45,3% человека), большинство каждый день выходят в интернет (57,6 %) и большинство посещают игровые сайты (73,4%). Из этого можно сделать вывод, что почти все опрошенные мной студенты обладают той или иной степенью компьютерной зависимости.

Вторая вредная привычка, распространённая в студенческой среде это сквернословие.

Современная медицина утверждает, что осторожное, бережное обращение со словом – необходимый признак здорового образа жизни. В противном случае возникают болезни. Появилось новое психическое заболевание, симптомы которого сейчас встречаются у многих здоровых людей. Эта болезнь называется «копролалия».

Название происходит от двух греческих слов, которые означают грязь и речь.

Так в медицине называют болезненное, иногда непреодолимое влечение к циничной и нецензурной брани без всякого повода. И вот такое влечение мы наблюдаем в последние годы у молодых людей.

Слово – это связь между телом и духом. На эту связь указывает и русская пословица: «Гнилые слова – от гнилого сердца». Гнилые слова заглушают доброе начало, огрубляют сердце, делают человека жестоким, самолюбивым, гордым, способствуют быстрому развитию дурных наклонностей.

Мат, нецензурная брань, грязные, оскорбительные слова – раньше их употребляли только в низших слоях общества, сейчас все это мы слышим на улицах, во дворах, на детских площадках, в кинотеатрах, в телепередачах, из уст политических деятелей и артистов. Невольно вспоминаешь восточную пословицу: «Нет ничего заразнее слова».

К сожалению, по итогам и моего анкетирования получилось, что большинство студентов употребляют нецензурную брань в своей речи (53,2%), причем среди причин употребления большинство называют – способ выражения

эмоций (44,6%) и низкий уровень культуры (46,8%). На вопрос как они относятся к сквернословию среди своих сверстников, большинство ответило – равнодушно, нужно ли бороться со сквернословием – большинство не уверено в положительном результате (41%), но считают, что каждый должен заниматься самовоспитанием (41%)

Третьей вредной привычкой является – алкоголизм.

Алкоголь - похититель рассудка. Знаменитый философ Сенека, сказал «Пьянство – это добровольное сумасшествие».

Угрожающий характер приобретает употребление подростками алкоголя. Большинство подростков в той или иной мере употребляют различные алкогольные напитки.

Подростки, потребляющие алкоголь, наркотические средства и токсические вещества, являются контингентом повышенного риска.

Хотя статистика по нашему техникуму и не является столь плачевной, но все же есть над чем задуматься – 41% из опрошенных, потребляют алкоголь, 0,7% считают алкоголь нормальным времяпровождением, 5% любят проводить время с друзьями, выпивая алкоголь и почти 3% часто употребляют спиртные напитки.

Ни для кого не секрет, что даже небольшие дозы алкоголя губительно действуют на формирующийся мозг подростка. А в последнее время сверстники употребляют различные спиртные напитки и не видят в этом ничего особенного. Я не хочу сказать, что вся та часть подрастающего поколения, которая часто употребляет спиртные напитки, обязательно доходит до такой стадии, когда их уже можно назвать больными или попросту алкоголиками, но по данным опроса, касающегося именно этой темы, нельзя сказать, что данная тема не является актуальной и проблематичной.

Ну и последней вредной привычкой, которую я обозначил в своей работе, является - Табакокурение

Курить – здоровью вредить. Знаменитый писатель Оноре де Бальзак писал: «Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации».

В жизни современного общества особо стоит проблема, связанная с табакокурением. От неё страдают не только сами курильщики, но и некурящие люди.

По данным врачей каждый подросток в возрасте 13 – 14 лет уже пробовал курить. А к 16 годам число ребят, выкуривающих хотя бы одну сигарету, превышает 40%.

По данным нашего опроса большинство опрошенных нами студентов курят (73%), причем причиной по которой большинство начали курить – называют желание попробовать 79% , возврат с которого они начали курить 17 % называют 16-20 лет и 13% в день выкуривают от одной до 10 сигарет в день, то есть борьба с курением весьма остро стоит в нашем техникуме.

Жизнь – удивительная штука!

Она – увы, коротка!

Так зачем сокращать себе годы жизни?

Давайте будем жить без табака!

Следующей социальной проблемой является - Молодёжь и патриотизм.

Не менее важным является гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Под ним

понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнеспособности, одно из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов. Усвоение ценностей и норм жизни, утвердившихся в обществе, - объективный, но не стихийный процесс. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Одной из важнейших задач современности является формирование понятия Родина, Отечество.

Студентам был задан вопрос: «Если у вас была бы возможность, вы бы уехали из России?» Большинство опрошенных ответило, что посмотрели бы мир и вернулись (80%). Ответ “навсегда” занимает второе место(14%). Тех, кому и в России хорошо оказалось всего 4,95%. Любого здравомыслящего человека подобная статистика должна ужаснуть. Патриотизм в стране выродился настолько, что абсолютно реальными кажутся опасения, что в случае опасности страну просто некому будет защитить. И действительно – многие из нас, считая себя патриотами, ведут себя апатриотично. Это происходит, когда родители хотят пристроить своего ребенка учиться на Запад. Выпускник вуза мечтает, закончив институт, уехать из России и работать где угодно, но только не в стране, где родился. О каком патриотизме может идти речь, когда молодежь бессознательно не любит свою страну?

Наряду с проведением массовых гражданско-патриотических мероприятий, необходимо создание молодёжных организаций и клубов патриотической направленности.

И последней анализируемой проблемой является - Молодёжь и политика

Результаты исследований показывают, что лишь 33% молодых граждан интересуются политикой.

Только 2,7 % молодых людей принимают участие в деятельности общественных организаций.

В нашем техникуме ведётся серьёзная подготовка молодежи к участию в общественно-политической жизни страны.

Заключение

Молодежь занимает важное место в общественных отношениях, производстве материальных и духовных благ. Современная молодежь является будущим нашей страны и это будущее конечно светлое. Цель исследования состояла в изучение социальных проблем в молодежной среде. Решались следующие задачи: анализ социальных проблем и пути их решения

Я попытался рассказать о проблемах моих сверстников. Эти проблемы, на мой взгляд, являются очень актуальными в наше время.

Говоря о путях решения социальных проблем можно дать следующие рекомендации:

- Родители должны проявлять постоянный интерес к учебе подростков, к его труду, увлечениям, переживаниям и мечтам. И в тоже время беседовать с ними о своей работе, друзьях, интересах.

- Стремление ребенка поговорить с родителями по душам, надо всячески поддерживать и укреплять. Неудовлетворительная потребность поделиться с отцом или матерью сокровенными мыслями и переживаниями заставляют подростка искать «поверенного» вне семьи.

- Следует бережно с пониманием относиться к внутреннему миру подростка, его переживаниям, увлечениям.

- Откровенность, доверие должны быть взаимными, только тогда между родителями и подростком не будет стены недомолвок, тайн, непонимания

- Общество и государство сегодня – должны оказывать всемерную поддержку молодежным общественным объединениям, которые направляют активность молодежи в сторону общественных интересов и интересов государственного развития.

- Государственная молодежная политика в сфере организации и обеспечения досуга молодежи должна формировать идеологию позитивных форм молодежного и детского досуга, здорового образа жизни.

- Для координации и выработки основных направлений молодежной работы необходимо совершенствовать структуру управления молодежной работой от федерального до муниципального уровня

- В современной молодежи заложен прообраз российского будущего. В каком направлении пойдет дальнейшее развитие России — это будет зависеть не только от успешного хода социально-экономических реформ, но и от настроя на активное участие в них российской молодежи.

Я уверен, что наша молодежь станет благовоспитаннее и повысит свой культурный уровень: научится правильно себя вести в различных ситуациях.

Мы - это не будущее, а настоящее, которое строит будущее!

Я призываю нашу молодежь к тому, чтобы они сознательно относились к своим поступкам и больше занимались самовоспитанием.

Я считаем, что моя работа должна заинтересовать психолога, который может ознакомиться с результатами анкетирования, с проблемами которые существуют в молодежной среде, и создание условий для позитивного решения этих проблем, а также для оказания помощи если это необходимо.

Список литературы

1. Актуальные проблемы состояния и перспектив социальной работы в России: Материалы координированного совещания 12 -- 14 окт., Москва // Социальная работа. -1992.- Вып. 6
2. Быкова Д.Ю., Зотов В.В. Социокультурный подход к формированию молодежной политики инновационного общества // Вопросы культурологии. 2011. № 4 (апрель). С. 68-73.
3. Зотов В.В., Горелик О.В. Социальная активность студенческой молодежи как критерий формирования социокультурной среды вуза // Вопросы культурологии. 2009. № 5 (май). С. 39-43.
4. Социальная энциклопедия / под ред. А.П. Горкина. М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. С. 173.
5. Социология молодежи: учебное пособие / под ред. Ю.Г. Волкова. Ростов- н / Д.: Феникс, 2001. С. 235.
6. <http://www.km.ru/referats/335337-sotsialnye-problemy-sovremennoi-rossiiskoi-molodezhi-i-sposoby-ikh-resheniya>

Приложение №1

Анкета для социологического исследования

Уважаемый студент мы проводим социологическое исследование «Социальные проблемы современной молодёжи» и просим максимально честно ответить на наши вопросы

Внимательно прочитайте вопрос и поставьте галочку около того варианта, который соответствует вашей точке зрения

Общие вопросы

1. Укажите ваш курс

А) 1курс		В) 3 курс	
Б) 2 курс		Г) 4 курс	

2. Укажите ваш пол

А Мужской	Б женский
-----------	-----------

1 блок – «Отношения с предками»

1. Доверяете ли вы свои тайны и проблемы родителям?

А Да	Б Нет
------	-------

2. Если доверяете то кому больше?

А Маме	Б Папе	В друзьям
--------	--------	-----------

2 блок «Кибермания»

1. Сколько времени Вы проводите в Интернете? (за сутки)

А 3-4 часа	Б 3-4 часа	В более 7 часов
------------	------------	-----------------

2. Как часто Вы заходите в Интернет?

А Через день или реже	Б Каждый день	В По несколько раз в день или не выключаю его вообще
-----------------------	---------------	--

2. Как часто Вы посещаете игровые сайты, форумы, чаты?

А Иногда	Б Постоянно
----------	-------------

3 блок «Сквернословие»

1. Как ты относишься к сквернословию?

А негативно	Б равнодушно	В незамечаем
-------------	--------------	--------------

2. Употребляете ли вы в речи нецензурную брань?

А да	Б нет	В иногда
------	-------	----------

3. Почему вы употребляете в своей речи нецензурную брань (причины)?

А Не знаю	Б Хочу казаться взрослее	В Не могу сдержаться
Г Вошло в привычку	Д Так выражаю эмоции	

4. Чем, по-твоему, можно объяснить столь широкое распространение нецензурных слов в нашем обществе?

А свободой слова	Б низким уровнем культуры	В безнаказанностью за ругань.
------------------	---------------------------	-------------------------------

5. Как ты реагируешь на нецензурную брань по отношению к тебе?

А Обижаюсь	Б Дерусь
Г Делаю замечание	Д Не обращаю внимание

6. Почему молодежь употребляет нецензурную брань

А не хватает других слов	Б это способ самоутверждения в глазах других людей	В не знают ответа.
--------------------------	--	--------------------

7. Стоит ли бороться с употреблением нецензурных слов?

А бесполезно	Б можно попробовать, но не думаю, что изменится что-либо	В борьба необходима в любом случае
--------------	--	------------------------------------

8. Как бороться со сквернословием

А	систему штрафов		Б	заниматься воспитанием	
Г	заниматься самовоспитанием		Д	не знают.	

4 блок «Алкоголизм»

1. Употребляете ли вы алкоголь?

А	да		Б	нет	
---	----	--	---	-----	--

2. Считаете ли вы алкоголь желательным элементом времяпровождения?

А	да		Б	нет		В	По обстоятельствам	
---	----	--	---	-----	--	---	--------------------	--

3. Любите ли вы проводить время в компании друзей, употребляя алкоголь?

А	да		Б	нет		В	иногда	
---	----	--	---	-----	--	---	--------	--

4. Как часто Вы употребляете алкоголь?

А	редко		Б	употребляю		В	часто	
---	-------	--	---	------------	--	---	-------	--

5 блок «Курение»

1. Курите ли Вы?

А	да		Б	нет	
---	----	--	---	-----	--

2. Вследствие чего Вы начали курить? (возможны несколько вариантов ответов)

А	желание повзрослеть		Б	влияние компании		В	хотел попробовать	
---	---------------------	--	---	------------------	--	---	-------------------	--

3. С какого возраста Вы начали курить?

А	с 8–12 лет		Б	с 12–16 лет	
Г	с 16–20 лет		Д	после 20 лет	

4. Количество выкуриваемых Вами сигарет?

А	1–10 сигарет в день		Б	10–20 сигарет в день		В	10–20 сигарет в день	
---	---------------------	--	---	----------------------	--	---	----------------------	--

6 блок Патриотизм

1. Если у вас была бы возможность, вы бы уехали из России?

А	Уехал бы но вернулся		Б	Уехал бы навсегда	
В	Не куда бы не поехал		Г.	Незнаю	

7 блок политика

1. Интересуетесь ли вы политикой?

А	да		Б	нет	
---	----	--	---	-----	--

2. Участвуете ли вы в деятельности каких либо общественных организаций.

А	да		Б	нет	
---	----	--	---	-----	--

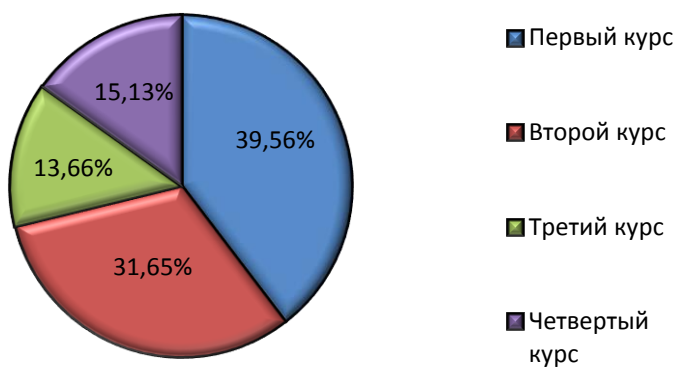
Приложение 2

Анкета делилась на 8 разделов - общий раздел и 5 блоков: 1-й блок «Отношение с предками»; 2-й блок «Кибермания»; 3-й блок «Сквернословие»; 4-й блок «Алкоголизм»; 5-й блок «Курение». 6 блок – «Патриотизм», 7 блок – «Политика». В общий раздел входили такие вопросы как: курс анкетированного и его пол.

Результаты общего анкетирования по 4 курсам:

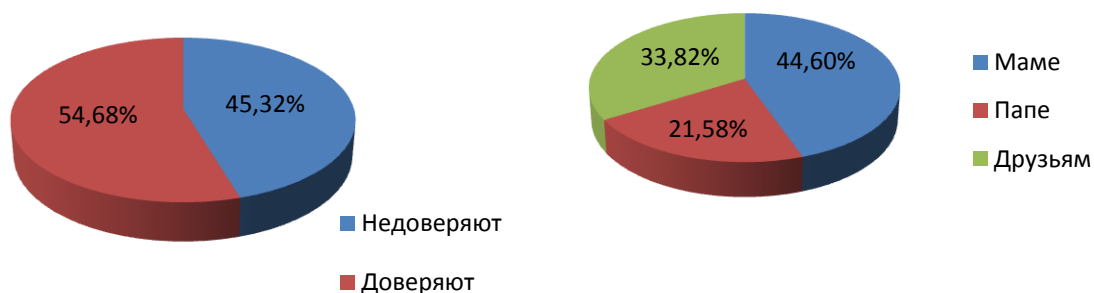


График количества анкетированных человек по курсам

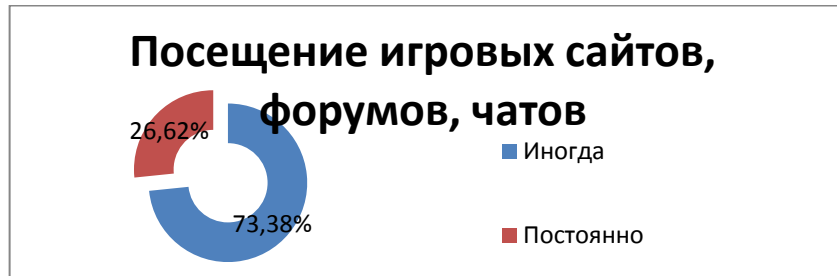
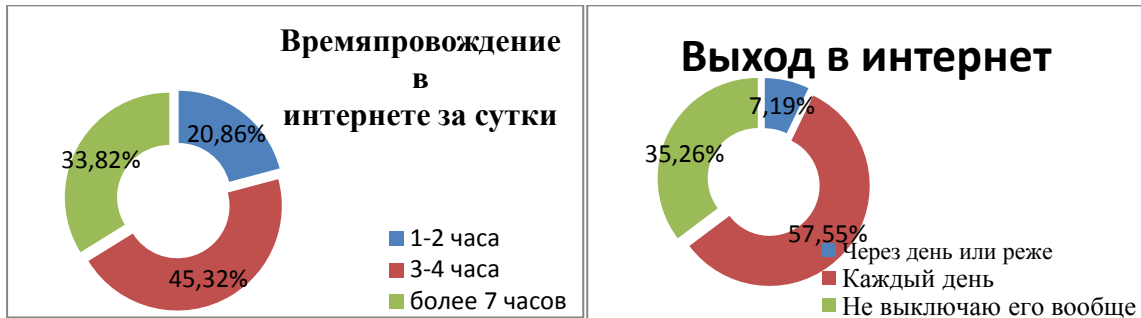


Блок «Отношение с предками» раскрывает доверие детей к своим родителям:

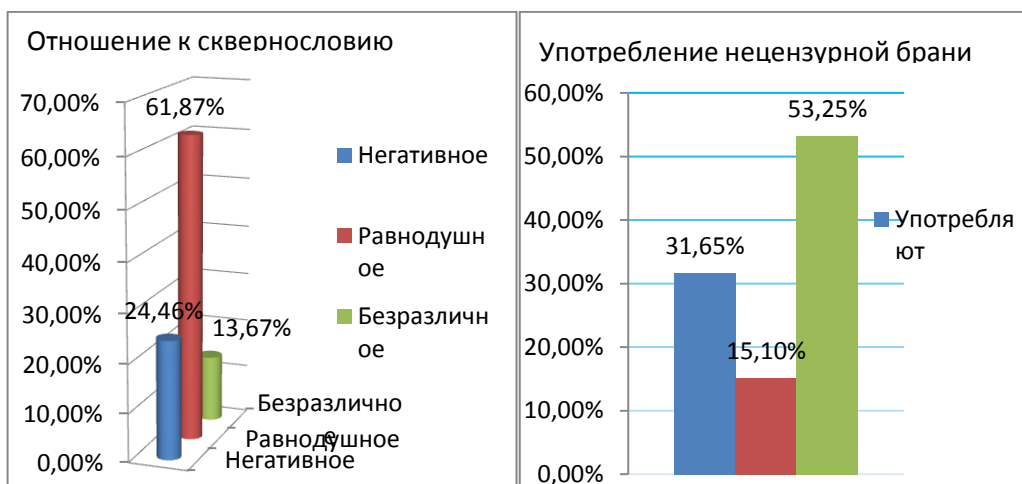
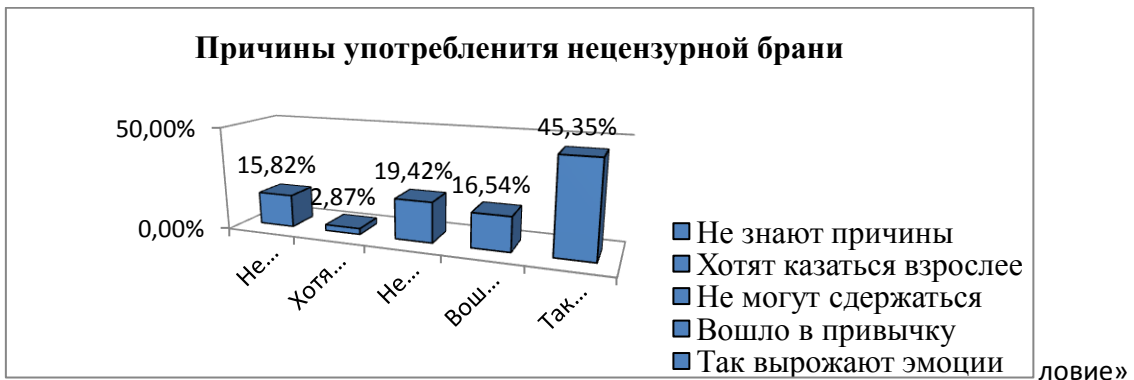
Доверие к родителям

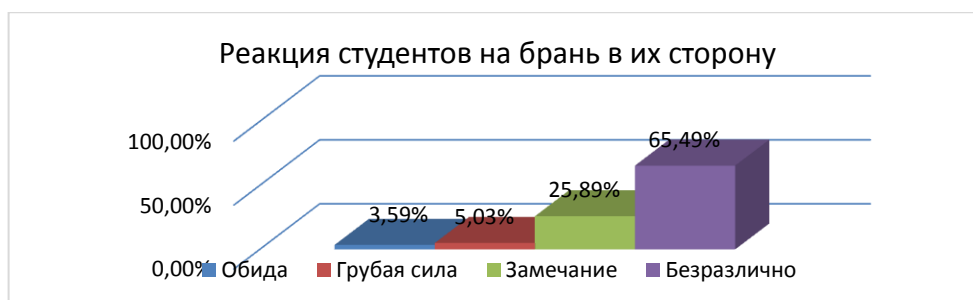
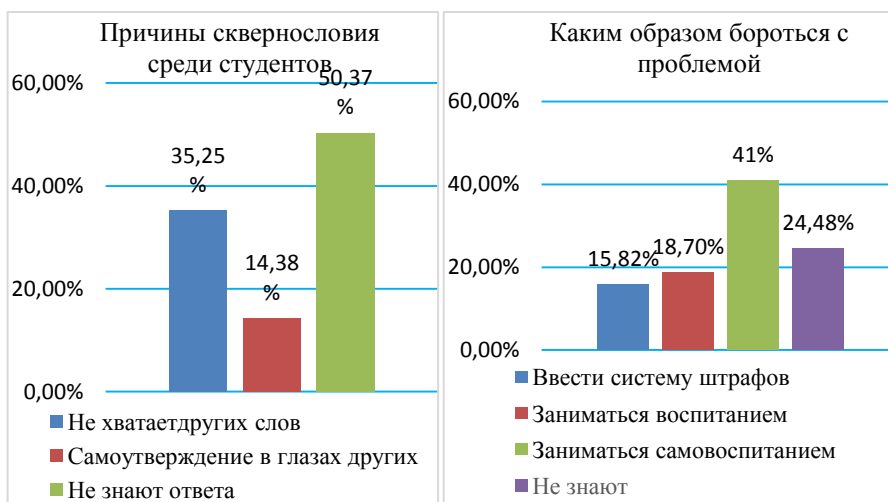
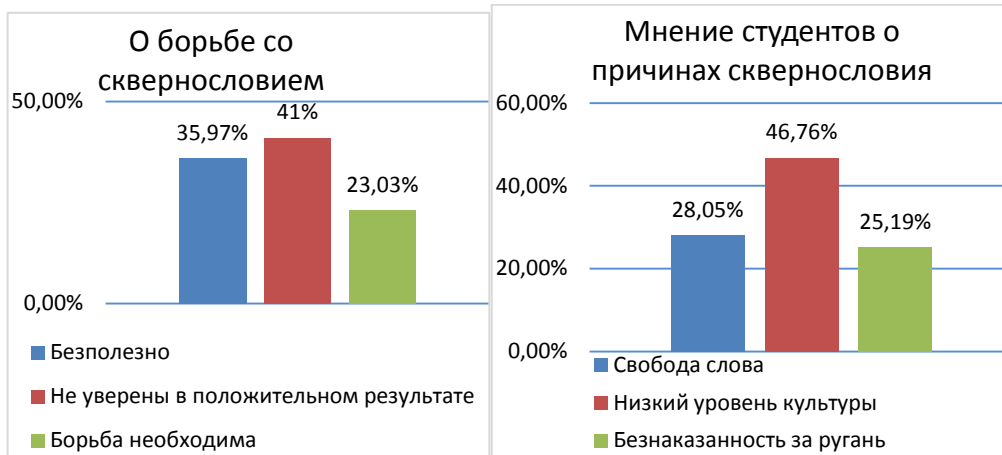


Блок «Кибермания» определяет зависимость студентов от интернета:



Блок «Сквернословие» Культура речи среди молодежи:

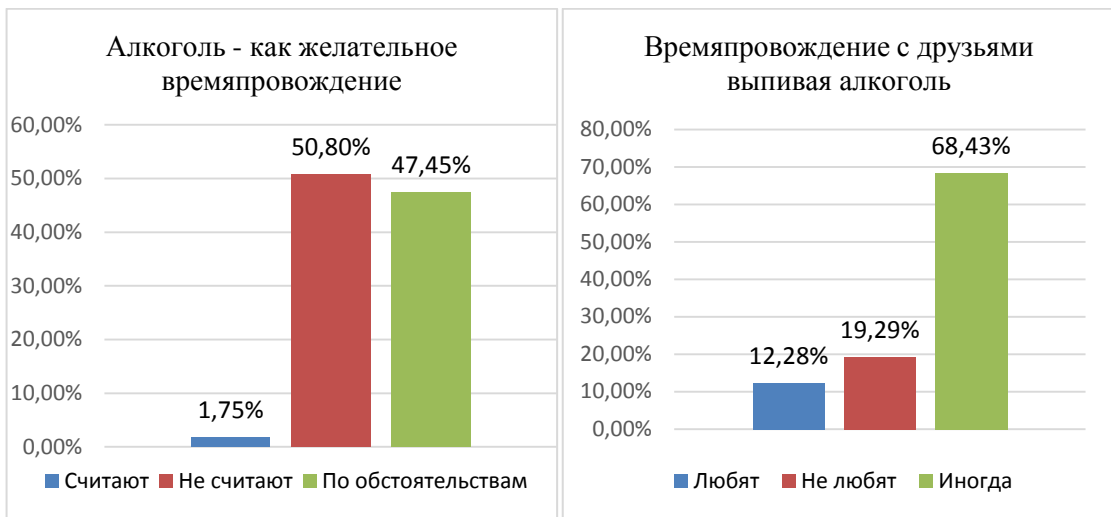




Блок «Алкоголизм» проблемы алкоголизма среди молодежи:

Употребление алкоголя среди студентов





Блок «Курение» проблемы никотиновой зависимости среди МОЛОДЫХ:

Курение среди студентов

