

ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Рязанова Ульяна Игоревна

**ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений, 1 курс**

**Научный руководитель – Иванова Гульнара Закиржоновна,
преподаватель**

Проблема загрязнения языка одна из глобальных проблем человечества в 21 веке. В переживаемую нами эпоху новейших технологий, компьютеризации, использования Интернета, видеотехники и других достижений цивилизации знание родного языка, владение его литературными нормами остаётся обязательным требованием для всякого образованного человека.

В исследовательской работе «Вопросы экологии русского языка» освещены проблемы нарушения экологии русского языка, которые в настоящее время очень актуальны. Значимость данной проблемы определена на государственном уровне политикой и президентом: с 2010 года в России действует федеральная целевая программа «Русский язык», нацеленная на сохранение, изучение русского языка, пропаганду языковой культуры и повышение имиджа русского языка в мире. Следовательно, актуальность данной темы неоспорима.

Новизна исследования заключается в необходимости разработать продукт, способный в доступной форме показать, какие изменения происходят в языке, какие негативные процессы по данному вопросу возможны, и как их приостановить.

Поэтому целью данной работы является всестороннее изучение и обобщение проблем экологии современного русского языка.

Чтобы всесторонне изучить проблему, необходимо рассмотреть понятие «экология языка», изучить состояние речевой культуры общества на современном этапе и охарактеризовать необходимость защиты русского языка.

Перспективность работы заключается в дальнейшем исследовании проблем засорения языка и разработке предложений по устранению этих проблем. Есть надежда, что данное исследование привлечёт внимание людей, равнодушных к проблемам родной речи.

Состояние русского языка в наши дни вызывает общую озабоченность. Упрёки и претензии идут от писателей и журналистов, от педагогов и актёров, общественных деятелей, специалистов-языковедов, от рядовых любителей и ценителей классической русской речи. Говорят даже о гибели русского языка. Так ли это?

Какова же ситуация в обществе, где живу я? Чтобы это выяснить, мной была изучена литература и Интернет-источники по данной проблеме, а также проведено небольшое исследование (анкетирование) среди студентов 1 курса ГПОУ СЦБТ. В исследовании приняли участие 16 человек.

Основными вопросами исследования были: Знакомо ли вам понятие «экология языка»? Чем загрязнён язык? Чем страшно загрязнение языка? Что можно сделать, чтобы язык стал чище? и др.

Анализируя ответы сокурсников, я выявила, что большинство знают о проблеме загрознения языка. Также были выявлены 4 самых распространённых фактора: ненормативная лексика, жаргонизмы, слова-паразиты, заимствованные слова, которые большинство молодых людей используют в своей речи.

Таким образом, проведенные опросы и результаты исследований демонстрируют настораживающие тенденции: люди явно привыкают к низкой культуре речи окружающих, принимают её за норму, снижают требовательность к чужой и своей речи, признают свой уровень культуры речи достаточным, не требующим совершенствования.

В ходе исследования были выявлены такие проблемы нарушения экологии русского языка:

1. Безграмотность.
2. Лишние и плохие слова.
3. Заимствование.

Но выявить – это только половина сделанного дела. Главное – найти решение этих проблем. Сохранение языка, забота о его дальнейшем развитии и обогащении — гарантия сохранения и развития русской культуры. Поэтому каждый гражданин Российской Федерации, кем бы он ни работал, какую бы должность ни занимал, несет ответственность за состояние языка своей страны, своего народа. [2; 4]

Я считаю, что мириться с деградацией своего языка – это преступление перед страной, перед своей нацией. Наша любовь к языку должна быть действенной. Только высокообразованное общество в целом, а не отдельно взятые люди, может сохранить величие русского языка, его самобытность и многогранность во всех его проявлениях.

Библиографический список:

1. Скворцов Л.И. Каждый из нас в ответе за русский язык // «Русский век». – 2009. – № 3. – С. 40-45.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Катаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие./ 12-е изд. – Ростов: Феникс, 2005. – С. 544.
3. <http://gazeta.sfu-kras.ru/node/307>
4. <http://www.kakprosto.ru/kak-865613-chto-takoe-ekologiya-yazyka->