

Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство
Министерство образования Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский целлюлозно – бумажный техникум»

План – конспект открытого урока.

**Тема: Открытая предварительная защита курсовой работы
по теме: «Эффективность перевод на новый вид топлива»**

Дисциплина: «Основы экономики»

Преподаватель: И.А. Мифтахова

Содержание

	стр
Введение	
План открытого урока	
Структура занятия	
Хронологическая карта урока	
Вступительное слово преподавателя	
Подведение итогов	
Заключение	
Литература	
Приложение 1. Вступительное слово преподавателя	

Введение

Методическая проблема, над которой работает цикловая комиссия социально-экономических дисциплин – это внедрение в учебный процесс новых стандартов в соответствии с ФГОС. В связи с этим основное требование в учебной деятельности - это реализация компетентного подхода в подготовке будущих специалистов. Основная задача учебного процесса в новых условиях образования предполагает выделить приоритетные направления методической деятельности:

- реализация программы социального партнерства;
- формирование профессиональной компетентности будущего специалиста через развивающее обучение, самостоятельную деятельность, создание активной обучающей среды;
- использование в учебном процессе современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих качественную реализацию содержания и целей образования.

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

В данной методической разработке приводится развернутый план урока по защите курсовых работ.

На уроке представлены все этапы процесса усвоения дисциплины:

- мотивация усвоения;
- подготовка к восприятию новых компетенций в ходе проведения работы;
- осмысление и формирование мировоззрения;
- закрепление и совершенствование знаний;
- применение знаний, умений и навыков в стандартной и поисковой ситуации;
- анализ достижений и коррекция деятельности.

Целями курсовой работы является:

- систематизация, углубление и закрепление знаний по соответствующим темам программы,

- развитие у студентов навыков самостоятельной работы и практического применения теоретических знаний при решении конкретных задач.

- формирование базовых и ключевых компетенций в сфере оценки экономической деятельности предприятия .

- развитие и накопление практических умений и навыков в сфере организации хозяйственной деятельности на предприятиях различных форм собственности.

Задачами курсовой работы являются:

- развитие организаторских, аналитических, исследовательских способностей студента, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;

- изучение нормативной, организационно-методической документации, сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой.

При защите курсовых работ используются информационные технологии – презентации, выполненные при помощи программы PowerPoint.

При проведении занятия студентам указывается междисциплинарная связь с дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Экономика и социология труда».

Разработка урока включает план урока и Методические указания при выполнении курсовой работы по дисциплине «Экономика организации».

План открытого урока

Тема: Защита курсовых работ по теме «Эффективность перевода на другой вид топлива»

Дата проведения: 27 ноября 2015 г.

Учебная дисциплина: « Экономика организации»

Группа: ЭС-41

Специальность: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Вид занятия: защита курсовых работ.

Цель урока: демонстрация студентами итогов своей научной деятельности – выполненной курсовой работы в форме ее защиты.

Задачи:

Образовательные:

- проверка степени усвоения теоретического материала;
- приобретение навыков публичной защиты,
- повторение студентами ранее полученных знаний.

Развивающие:

- умение интегрировать полученные знания по теме: «эффективность, прибыль и рентабельность производства»
- совершенствование умений анализировать, сравнивать и обобщать.

Воспитательные:

- приобретение профессиональных качеств: внимательность и аккуратность в расчетах, умение работать в коллективе, проявление активности, самостоятельности, умение рисковать и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание интереса к будущей профессии, техник-теплотехник.

В результате выполнения поставленных целей и задач урока предполагается достижение следующих **результатов:**

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Междисциплинарные связи:

- ПМ 01.01. Ведение расчетных операций – тема «Учет выручки от реализации»;

- Экономика– «Понятие и виды основных фондов. Виды ресурсов. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность».

Структура занятия

I этап

- Организационный момент – **5 мин.**

Проверка отсутствующих и готовности аудитории к уроку;

- Вступительное слово преподавателя: постановка целей. знакомство с ходом проведения защиты курсовых работ, системой оценок– **10 мин.**

II этап

Защита курсовых работ: «Эффективность перевода на новый вид топлива»

III этап

Подведение итогов, выставление оценок за защиту работ. Оценка по курсовой работе зависит от качества содержания курсовой работы, от оформления и защиты работы. В ходе защиты студент должен показать владение материалом по избранной теме и отвечать на вопросы. Обозначение тем курсовых работ, подлежащих защите на следующем занятии.

Хронологическая карта урока:

№	Ход урока	Количество минут
	1 этап	
1	Организационный момент	5
2	Вступительное слово преподавателя:	10
	2 этап	
4	Введение – Шестакова М.	10
5	Годовой расход – Брехов И.	10
6	Готра В.В.	10
7	- волков А.	10
8	-Алифанов А	10
	3 этап	
9	Подведение итогов	10
10	Выставление оценок	5
11	Домашнее задание	5
12	Заключение	5
	Итого	90

Вступительное слово преподавателя

Сегодня у нас проводится защита курсовых работ. Целями написания и защиты курсовых работ является:

- получить представление о планировании и оценке показателей деятельности организации,
- развить у студентов творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности, мотивировать научный и новаторский подход к объяснению причин в разных аспектах экономической деятельности организаций;
- выработки у студентов навыков и умения проведения практического исследования, анализа проблемных ситуаций, разработки предложений и рекомендаций по повышению эффективности управления организацией.

Специалисты организаций должны свободно владеть важнейшими экономическими категориями, иметь навыки оценки экономических показателей, определять экономическую эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, уметь разрабатывать обоснованные предложения по улучшению этих показателей.

Курсовая работа является вашей самостоятельной творческой работой и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

Выполняя курсовую работу, вам необходимо показать степень своей экономической грамотности, умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, использовать в работе экономическую, нормативную документацию для более глубокого знания вопросов организации и планирования работы предприятия.

Подведение итогов

Во время презентации студенты использовали технологические средства обучения, демонстрировали таблицы, схемы, графики, приводили аргументированные расчеты, отвечали на вопросы оппонентов. Защищенные курсовые работы отдавались «экспертам» для анализа и выставления оценки.

Во время проведения занятия использовались межпредметные связи с такими дисциплинами как: и др.

Использование нестандартных методов обучения является традицией в «Сыктывкарском целлюлозно-бумажном техникуме». Такие активные формы обучения способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций, необходимых будущим специалистам.

Заключение

В профессиональной деятельности любого преподавателя волнует проблема активизации учебного процесса, использование таких форм обучения, которые бы способствовали повышению активности, творчества, развития нестандартного мышления студентов, готовящихся к будущей профессиональной деятельности.

Использование методов активного обучения в учебном процессе приобретает в последнее время особую актуальность. Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста бухгалтера можно достичь через развивающие обучение, игровые методы.

Конструирование новых работ, конкретных ситуаций, разыгрывание ролей позволяют делать занятия более активными и студенты вместе с преподавателем учатся размышлять, творить, ловить неожиданные мысли, и, в конце концов, сами станут более активными в достижении целей обучения. Если преподавателю более эффективно использовать свой потенциал, то и педагогическая работа станет любимой, плодотворной и интересной самостоятельную деятельность, создание активной обучающей среды.

Литература

1. Налоговый Кодекс РФ, ч.1,2. М.: «Проспект», 2012 г.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Горфинкель В.Я., Чернышева Б.Н. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – 5-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2011.
4. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник. Практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2013

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.</p> <p>ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
---	--

Практические методы обучения. (Учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия) и используют их при выполнении графической части курсового проекта и защите его.