

## Рекомендации по оформлению лабораторной(практической) работы

Разработал методист СЦБТ- Бурханов З.Р.

Лабораторная/ практическая работа № \_\_\_\_\_

Тема:

Цель: формировать умения (из РП: приложение I Конкретизация результатов) к освоению учебной дисциплины /профессиональных (ого) модулей (я) – ПМ пп ОПОП по специальности

и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК пп.....;

ОК пп.....;

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК пп .....

ПК пп .....

Методическое руководство (алгоритм выполнения – начинается с глагола):

.....;

.....

(рек.глаголы: создать, найти решение, произвести, ввести, вывести, последовательно выполнить, оформить, применить, найти ошибки, перечислить, использовать формулы, сохранить параметры, определить программу действий, переложить на язык программирования, использовать единицы измерения, применить структуру, выявить разновидности, составить таблицу, составить перечень, найти, составить протокол, составить смету, определить услуги, рассчитать эффективность, провести анализ, сопоставить, продолжить и т.д.)

Оснащение:

- рекомендуемые информационные источники: литература, справочники, интернет-ресурсы и др.

- пособия (методические, наглядные, демонстрационные, макеты и т.д.);

- оборудование (инструмент, .... )

Ход работы (задания):

Дополнительное задание (привести примеры, указать на чертеже, найти короткий (другой) путь решения, разложить в последовательности и т.д.):

цель: выявить (способность мыслить логически, эвристический подход к решению, продемонстрировать культуру речи и т.д.)

Контрольные вопросы (могут быть в конце освоения всех умений по всем ЛППР или индивидуально по каждой работе)

Результат деятельности (отчет, вывод, классификация, таблица, решение, расчет, рецензия и т.д.).

Защита - (устная или письменная).

Критерии оценки:

- Зачет/ незачет (степень выполнения заданий должна быть понятна студенту)

- «5», «4», «3», «2» (степень выполнения заданий должна быть понятна студенту)

- Качественная характеристика: степень формирования умений

(на стадии: испытывает затруднения, умеет, владеет,

может научить другого и др.).

**Для определения критериев можно использовать:**

1. Умение использовать рациональные приемы.

2. Полнота, правильность, точность выполнения заданий.

3. Выделение основной мысли при самостоятельном изучении материала.

4. Степень осознания содержательной стороны рассматриваемых понятий.

5. Словарный запас профессиональных терминов.

6. Умение провести контроль и самоконтроль результатов.

7. Степень самостоятельности выполнения работы.

8. Творческий подход.

9. Использование имеющейся литературы по данному вопросу.

**Примечание: курсивом даны рекомендации для написания содержания.**