

**Коми Республикаса велöдан, наука да том йöз политика министерство  
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»**

**Отчёт  
о результатах самообследования ГПОУ «СЦБТ»  
на 01.04.2017 года**

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического Совета  
ГПОУ «СЦБТ»  
« 05 » апреля 2017 года  
протокол № 6

**Сыктывкар**

**2017 год**

## Содержание

	стр
<b>Часть I. Аналитическая часть</b>	4
1. Общие сведения о ГПОУ «СЦБТ»	4
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их со- держании, качестве подготовки студентов	11
2.2. Информация об ориентации образовательной деятельности на рынок труда и о востребованности выпускников	21
2.3. Оценка библиотечно – информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	22
2.4. Оценка учебно – методического обеспечения реализуемых образо- вательных программ	22
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	34
3. Внеучебная работа	37
4. Материально – техническое обеспечение	46
4.1. Анализ состояния материально – технической базы в целом	46
4.2. Состояние и развитие учебно – лабораторной базы, уровень её оснащения	47
4.3. Характеристика социально – бытовых условий в техникуме	48
5. Приложение: Схема структуры управления	51
<b>Часть II. Показатели деятельности ГПОУ «СЦБТ»</b>	52

Самообследование образовательного пространства и деятельности ГПОУ «СЦБТ» проведено в соответствии с приказом от 16.03.2017 г. № 62 «О проведении ежегодного самообследования».

В соответствии с планом самообследования был проведен анализ изменений в нормативно-правовой, организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведен анализ изменений материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса и анализ кадрового состава.

## Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1.1. Полное наименование, контактная информация, цели и задачи, система управления

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» (далее - Учреждение), в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г.№ 2413 – р и постановлением Правительства Республики Коми от 31 января 2012 г. № 23 «О передаче в государственную собственность Республики Коми федеральных образовательных учреждений» принято в государственную собственность Республики Коми.

Учреждение является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум».

**Учредителем Учреждения** является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя техникума на основании постановления Правительства Республики Коми от 31 января 2012 г. № 23 «О передаче в государственную собственность Республики Коми федеральных образовательных учреждений» осуществляет Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.

**Собственником имущества Учреждения** является Республика Коми.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** некоммерческая организация – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Полное наименование Учреждения:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»; сокращенное наименование Учреждения: ГПОУ «СЦБТ».

**Место нахождения** (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Учреждения: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, дом 8; факс: 8 (212) 62-50-53; e-mail: [scbt@minobr.rkomi.ru](mailto:scbt@minobr.rkomi.ru); ИНН 1121000409; ОГРН 1021101123306

#### **Сведения о действующих документах:**

ГПОУ «СЦБТ» имеет **лицензию** на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Республики Коми 10 марта 2015 г., серия 11Л01 № 0001043, регистрационный № 713 - П, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серии 11А01 № 0000126, регистрационный № 101 - П от 27.01.2014 года переоформлено на свидетельство о государственной аккредитации серии 11А01 № 0000306, регистрационный № 203 - П от 11.03.2015 года действительно по 26 июня 2019 года.

#### **Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

№ п/п		Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Выборных Елена Алексеевна	62-50-53
2	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Липина Наталья Леонидовна	62-57-36
3		Заместитель директора по учебно-производственной работе	Соколова Елена Васильевна	62-57-36
4		Заместитель директора по учебно - воспита-	Нуйкина Марина Александровна	66 - 11- 48

		тельной работе		
5		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Копецкий Николай Николаевич	62-50-52
6		Главный бухгалтер	Жданова Светлана Александровна	62-51-61

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Коми «Об образовании», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом и локальными актами ГПОУ «СЦБТ».

Устав ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми № 22 от 22.01.2016 г. и зарегистрирован в соответствии с законодательством.

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и нормативным правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Согласно лицензии, техникум вправе оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

#### **Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ:**

№ п/п	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия					Срок окончания действия государственной аккредитации по образовательной программе
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (Наименование)	Вид (основная, дополнительная)	
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	Техник по компьютерным системам	основная	по 26 июня 2019 года
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник	основная	по 26 июня 2019 года

3.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное	техник-теплотехник	основная	по 26 июня 2019 года
4.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник-механик	основная	по 26 июня 2019 года
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	техник	основная	по 26 июня 2019 года
6.	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	среднее профессиональное	техник - технолог	основная	по 26 июня 2019 года

#### **Миссия техникума:**

Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, предприятиям, организациям различной собственности качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе, и направлены на процветание предприятий деревоперерабатывающей промышленности и строительства, системы общего и профессионального образования.

**Стратегическая цель:** Создание инновационной образовательной среды для обеспечения качественно нового образования в условиях внедрения ФГОС СПО.

#### **Цели системы качества подготовки будущего специалиста в техникуме:**

1. Совершенствование образовательного пространства техникума, через систему качества подготовки будущего специалиста.
2. Объединение и интеграция усилий и различных ресурсов (научных, организационных, методических, кадровых, управленческих и др.) с целью обеспечения организационного качества требований и действий всех структур техникума.
3. Внедрение в образовательный процесс техникума новых педагогических и информационных технологий.
4. Совершенствование системы социального партнёрства как особого типа взаимоотношений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленной на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

#### **Комплекс задач, решаемых в техникуме, с целью обеспечения системы качества подготовки будущего специалиста:**

1. Моделирование (на основе анализа существующих достижений, проблем и прогноза перспективных требований, модели выпускника техникума) желаемого, достойного уровня системы качества подготовки будущего специалиста.
2. Обеспечение такого функционирования образовательного пространства техникума в целом, которое способствует совершенствованию, обновлению, инновационному изменению

согласно заданного уровня системы качества подготовки будущего специалиста через опережающее реагирование системы управления на отклонения реального качества от требуемого.

3. Разработка гибкой и прозрачной компетентностной модели выпускника по направлениям подготовки, включающей следующие компетенции: общие (ключевые, соответствующие уровню квалификации специалиста), специальные (отражающие отраслевые требования, обусловленных основными видами профессиональной деятельности по специальности, проектируемые на основе требований Федеральных Государственных образовательных стандартов) и дополнительные (обусловленные региональными особенностями профессиональной деятельности и целями саморазвития специалиста).

4. Совершенствование социального партнерства техникума с целью подготовки конкурентоспособного специалиста с высокой культурой профессиональной деятельности.

5. Целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в обеспечении повышения качества подготовки будущего специалиста в техникуме, формирование у них потребности в профессиональном развитии, создание условий для постоянного творческого роста, культуры профессиональной деятельности.

6. Разработка программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и внедрение гибких образовательных схем, позволяющих выстраивать учебные программы в соответствии с индивидуальными запросами личности и требованиями рынка труда.

7. Разработка программы содействия трудоустройству молодых специалистов – выпускников техникума.

8. Совершенствование оптимальной внутритехникумовской системы управления качеством образования в соответствии с требованиями нормативных документов и рекомендациями системы менеджмента качества.

9. Мониторинг качества подготовки будущего специалиста в техникуме через отслеживание уровней подготовки студентов, качественного состава преподавательского коллектива, их соответствия требованиям общества, государства, экономики; технологий образовательного процесса; структуры управления техникумом и его отдельных подсистем.

#### **Направления работы техникума:**

1. Формирование механизмов социального партнерства, направленных на усиление положительного имиджа техникума в регионе и России, индивидуальной привлекательности и активного участия работодателей в подготовке востребованных специалистов.

2. Ориентация управления техникумом на постоянное совершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которого лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса, ориентированного на освоение компетенций, и прозрачность деятельности техникума для социальных партнеров.

3. Обеспечение качества профессионального образования в техникуме через мониторинг обученности и уровня владения компетенциями преподавателей и студентов.

4. Обеспечение условий в техникуме для создания обучающей среды, основанной на компетентностном подходе.

5. Создание комплекса организационно-педагогических условий, способствующих участию преподавателей и студентов техникума в исследовательской и экспериментальной работе.

#### **Методическая тема техникума:**

Компетентностно-ориентированная среда как фактор повышения качества профессионального образования.

#### **Система управления:**

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов образовательной деятельности в техникуме создана система управления, которая направлена на реализацию его миссии.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом ГПОУ «СЦБТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы внутренней системы управления: Совет руководства, Общее собрание коллектива, Педагогический совет. Органы соуправления: Методический совет, предметно-цикловые комиссии, Студенческий совет. Основные задачи и порядок работы этих органов определены соответствующими положениями о структурных подразделениях, утвержденными директором техникума.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности директором техникума.

Директор техникума представляет интересы и совершает сделки от имени Учреждения в других организациях, руководит образовательной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством и Уставом техникума, несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Учреждения.

На период отсутствия директора Учреждения обязанности по исполнению его функций возлагаются на одного из заместителей директора, либо на лицо, назначаемое приказом директора Учреждения.

Общее собрание коллектива Учреждения созывается не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- принятие коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Общее собрание коллектива Учреждения правомочно, если на указанном собрании присутствует более половины его членов и решения на нем принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы с обучающимися работает Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора.

Педагогический совет является постоянно действующим активным коллегиальным органом Учреждения, формируется в составе директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, педагогических работников Учреждения. Возможны расширенные заседания педагогического совета с привлечением представителей Студенческого совета учреждения, специалистов организаций, предприятий, сотрудничающих с Учреждением. Его работа проводится в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов учебной и воспитательной работы Учреждения;
- рассмотрение и утверждение рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных (итоговых) аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;
- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;



- внесение предложений руководству Учреждения о передаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной (итоговой) аттестации, либо исключении из Учреждения;
- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Учреждения и их готовности к профессиональной деятельности;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Учреждения способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и предметов;
- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;
- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
- другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

На 20.03.2017 года в техникуме было проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались важные вопросы: о задачах педагогического коллектива на учебный год, о результатах работы техникума в прошлом учебном году, о передовом педагогическом опыте преподавателей по применению приемов формирования компетенций и способов мониторинга их сформированности у студентов, о роли преподавателя в реализации патриотического воспитания.

Деятельность педагогического совета направлена на решение различных вопросов и проблем, возникающих в техникуме, это помогает своевременно вносить коррективы в учебную, методическую и воспитательную работу, а также решать отдельные вопросы по материально-техническому обеспечению. Каждое заседание педагогического совета тщательно готовится, принимаются конкретные решения.

Кроме этого, в техникуме имеется еще один коллективный орган, осуществляющий руководство учебной и научно-методической работой педагогического коллектива – Методический совет, координирующий усилия различных подструктур, педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества подготовки специалистов. Планирование работы этого органа охватывает спектр обозначенных вопросов, совет собирается 5-6 раз в год.

В техникуме работают 7 предметно-цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

По различным направлениям деятельности в техникуме работают также коллегиальные или совещательные органы: Комиссия по трудовым спорам, Приемная комиссия, Совет профилактики правонарушений и правового воспитания студентов, Государственная аттестационная комиссия, Стипендиальная комиссия, Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения ими соответствия занимаемым должностям, Рабочая комиссия по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников и др.

Организация управления имеет определенную организационно-правовую основу и соответствует требованиям Устава ГПОУ «СЦБТ» и Положению об организационной структуре.

Работа техникума строится на основе Годового плана. Годовой план включает в себя следующие разделы:

1. Введение
  - Анализ работы
2. Цели деятельности техникума и его субъектов управления
  - 2.1. Работа Педагогического совета
  - 2.2. Работа Совета техникума
  - 2.3. Работа Методического совета
3. План учебно - методической работы техникума
  - 3.1. Цели, направления деятельности и задачи учебно - методической работы
  - 3.2. План учебно - методической работы
4. План учебно - воспитательной работы
  - 4.1. Цели, направления и план учебно - воспитательной работы техникума
  - 4.2. План работы библиотеки
  - 4.3. План работы воспитателей общежития
  - 4.4. План работы по физической и спортивно-массовой работе
  - 4.5. План работы педагога – психолога
  - 4.6. План работы социального педагога
5. План учебной работы
  - 5.1. Направления и план учебной работы.
6. План учебно - производственной работы
  - 6.1. Направления и план учебно - производственной работы
7. План мероприятий по профессиональной ориентации школьников и организации приема в техникум на 2016-2017 учебный год
8. План работы Центра содействия трудоустройству выпускников
9. План контроля и руководства
  - 9.1. План внутритехникумовского контроля и руководства
  - 9.2. Циклограмма контроля
10. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников, график стажировки руководителей практик, месячная циклограмма мероприятий, циклограмма утверждения документов
  - 10.1. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников
  - 10.2. График стажировки руководителей практик
  - 10.3. Месячная циклограмма мероприятий
  - 10.4. Циклограмма утверждения документов
11. План подготовки техникума к новому 2016-2017 учебному году по административно – хозяйственной работе
12. План финансово – хозяйственной деятельности на 2016 год  
В Плане указаны сроки проведения мероприятий и ответственные.

### **Задачи структурных подразделений:**

1. Повышение уровня обученности и качества знаний студентов техникума.
2. Совершенствование форм и методов обучения в соответствии с ФГОС СПО поколения.
3. Разработка компетентностной модели выпускника - специалиста на основе требований ФГОС СПО и запросов работодателей.
4. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям.

6. Разработка комплекса новых учебно-методических средств в компетентностном формате (учебные и методические пособия для студентов и преподавателей, электронные образовательные ресурсы)
7. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие у студентов техникума рефлексивных умений, знаний и профессиональных компетенций
8. Совершенствование системы работы с одарёнными студентами
9. Активизация научно – исследовательской деятельности преподавателей и студентов техникума
10. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией
11. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в компетентностном формате
12. Проведение необходимых организационно-структурных и кадровых изменений
13. Приведение нормативно-правовых актов в соответствие с требованиями ФГОС СПО (Приложение 1. Схема управления)

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки студентов

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	4	88			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	4	91			
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 месяцев	4	80			
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	3	54			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	4	86			
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины				2 года 10 месяцев	3	50

Реализуемые образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Наименование	Срок освоения	Контингент обучающихся
19727 Штукатур	9 месяцев	10
21299 Делопроизводитель	7 месяцев	25
18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 – 4 месяца	10
18559 Слесарь-ремонтник	1 – 4 месяца	13
14912 Наладчик деревообрабатывающего оборудования	1 – 4 месяца	4
13652 Машинист газодувных машин	1 – 4 месяца	1
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 – 4 месяца	1
15784 Оператор очистных сооружений	1-4 месяца	1
Программа «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»	1 месяц	19

#### Формы обучения

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	449
Очно-заочная	-
Заочная	7

#### Качество подготовки выпускников

- Итоговая аттестация выпускников по каждой специальности и всего (за последние 3года)

#### Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Год	2014	2015	2016
Количество выпускников	18	22	17
Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием	0	0	0
Кол-во обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0

#### Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Год	2014	2015	2016
Количество выпускников	30	23	17
Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием	1	1	0
Кол-во обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0

#### Специальность: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Год	2014	2015	2016
Количество выпускников	28	7	16
Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием	2	1	1
Кол-во обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0

**Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Год	2014	2015	2016
Количество выпускников	11	16	-
Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием	0	1	-
Кол-во обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	-

**Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Год	2014	2015	2016
Количество выпускников	19	7	20
Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием	0	1	3
Кол-во обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0

**Специальность: 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Год	2014	2015	2016
Количество выпускников	18	10	16
Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием	0	1	0
Кол-во обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0

**Качество производственной практики по специальностям**

Производственная практика студентов организована на промышленных предприятиях города на основе прямых договоров. Студенты оформляются на практику на временно созданные ученические рабочие места, а при наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Студенты всех специальностей, кроме специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, преимущественно проходят практику на АО «Монди СЛПК», ОАО «СТГ», ООО «РМЗ», ОАО «Комитекс», ООО «СФЗ», ЭМУП «Жилкомхоз», АО «Хоризон».

На период прохождения производственной практики на рабочих местах на АО «Монди СЛПК», ОАО «СТГ», ООО «СФЗ», ЭМУП «Жилкомхоз», АО «Хоризон» студенты специальностей заключают с предприятием трудовой договор, на основании которого принимаются на работу на ученические рабочие места с оформлением трудовой книжки.

Предприятие обеспечивает студентов комплектами спецодежды и обуви и средствами индивидуальной защиты. Предприятие оплачивает работу руководителей практик и наставников от производства. За каждым студентом закрепляется наставник из числа квалифицированных специалистов. Каждый студент на практике получает рабочую профессию. Производственная практика завершается сдачей экзамена на разряд по рабочей профессии, который проводится в Учебном центре АО «Монди СЛПК», ОАО «СТГ», ООО «СФЗ». В состав квалификационной комиссии входят ведущие специалисты предприятия, представители Учебного центра, руководители практик от производства и от техникума.

Средний разряд по техникуму составил: в 2015-2016 учебном году – 3,1, в 2016-2017 учебном году – 3,9.

Существующая в техникуме информационная база данных всех подразделений предприятия, принимающих студентов на практику и их руководителей оптимизирует процесс организации производственного обучения.

Техникум заключил соглашение от 02 июня 2014 года по международному сотрудничеству с компанией «Хоризон» (Эстония), на основании которого студенты по специально-

стям 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины и 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) выезжают на предприятие на производственную практику.

**Показатели качества по итогам производственной практики составили:**

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины  
2015-2016 учебный год – 80%, 2016-2017 учебный год –92%

Качество производственной практики в целом по техникуму составляет:  
2015-2016 учебный год – 80%, 2016-2017 учебный год –92%.

В целях дальнейшего совершенствования практической подготовки студентов, повышения качества и эффективности производственного обучения в течение учебного года в техникуме проводится конкурс на лучшее проведение практики по специальности. По итогам учебного года руководители производственной практики отмечают за лучшие показатели.

С целью развития у студентов самостоятельности, творческих способностей и интереса к выбранной профессии в течение учебного года по окончании учебной и производственной практики в техникуме проводятся конкурсы «Лучший по профессии». По итогам конкурсов победители поощряются согласно Положению о конкурсе.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях города в соответствии с темами дипломных проектов.

**Качество производственной (преддипломной практики) по специальностям составляет:**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

2015-2016 учебный год -100%

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

2015-2016 учебный год – 100%

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины:

2015-2016 учебный год – 100%

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

2015-2016 учебный год -100%

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование:

2015-2016 учебный год – 100%

Качество производственной (преддипломной) практики в целом по техникуму составляет:

2015-2016 учебный год – 100%

Критерии оценки качества подготовки студентов разрабатываются совместно с социальными партнерами. Так, рабочие программы практик согласовываются с Учебным центром АО «Монди СЛПК», ОАО «СТГ», ООО «СФЗ», ОАО «РСТ», ОАО «Комитекс» и руководителями подразделений. Именно работодатель дает оценку качества практической подготовки студентов. В дальнейшем, при обращении выпускников по поводу трудоустройства на АО «Монди СЛПК», ОАО «СТГ», ООО «СФЗ», ОАО «РСТ», ОАО «Комитекс» обязательно учитывается факт прохождения практики на предприятии, полученный разряд и характеристика руководителя от производства.

В техникуме ежегодно проводится анализ динамики производственного обучения. Результаты проведенного анализа ежегодно обсуждаются на педсоветах и методических советах, планерках руководителей практик, намечаются пути дальнейшей работы по совершенствованию производственного обучения в техникуме.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников техникума, изучения оборудования и новых технологий для обеспечения практической направленности при обучении студентов техникума разработано Положение по стажировке, в соответствии с которым каждый руководитель практики проходит стажировку не реже одного раза в 3 года.

**Качество результатов практики студентов за 1-ый семестр 2016-2017 уч. г.**

группа	Производственная практика			
	«3»	«4»	«5»	кач-во %
ЦБ-31	1	8	4	92

**Итоги производственной практики (получение рабочих профессий)  
за 1-ый семестр 2016-2017 уч.г.**

группа	Производственная практика			
	разряд			
	3	4	6	средний разряд
ЦБ-31	3	6	1	3,9

**Сравнительный анализ производственной практики  
за 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч.г.**

группа	Производственная практика		
	Качество % 2014-2015	Качество % 2015-2016	Качество % 2016-2017
ЦБ-31	81,8	80	92

**Сравнительный анализ итогов производственной практики  
(получение рабочих профессий) за 2014-2015 уч. г. и 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч.г**

группа	Производственная практика		
	Средний раз- ряд 2014-2015	Средний раз- ряд 2015-2016	Средний раз- ряд 2016-2017
ЦБ-31	3,2	3,1	3,9

Итоговый контроль в 2015 – 2016 уч. г. проводился в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в РФ (постановление Госкомвуза России от 27.12.1995 № 10), рекомендациями по организации ГИА выпускников образовательных учреждений СПО (приложения к письму Минобразования России от 10.07.1998 г. № 12-52-111 ин/12-23) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ «СЦБТ». На 2015– 2016 уч.г. нормативно – правовая база Государственной итоговой аттестации приведена в соответствие с вступившим в силу Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

По всем специальностям ПЦК ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые утверждаются директором техникума и за 6 месяцев до начала итоговой аттестации доводятся до сведения аттестуемых.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая представлена в виде дипломного проекта.

Содержание всех этапов ГИА в отчетах председателей ГАК отмечено как достаточное для того, чтобы студенты могли показать уровень профессиональной подготовки по базовому уровню подготовки.

В ходе ГИА студенты демонстрируют хороший уровень теоретической подготовки по специальным дисциплинам и готовность к профессиональной деятельности.

В целом, уровень выполнения заданий при прохождении всех этапов ГИА высокий.

## Результаты защиты дипломных проектов за 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Наименование специальности	Результаты защиты дипломных проектов			Процент качества
		кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	6– 37,5%	5–31,25%	5-31,25%	68,8
2	35.02.04 Технология переработки древесины	7– 43,75%	6– 37,5%	3-18,75%	81,3
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12– 60%	6– 30%	2– 10%	90
4	13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4– 23,5%	7-41,2%	6- 35,3%	64,7%
5	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3-17,65 %	7-41,2%	7-41,157%	58,8
Средний процент качества					66,7

Тематика выпускных квалификационных работ носит теоритический и практический характер. Перечень ежегодно обновляется, он разрабатывается и рассматривается ПЦК, утверждается директором техникума.

Руководителями дипломного проектирования назначаются преподаватели техникума и специалисты – практики, работающие на предприятиях города. Работы имеют отзывы, рецензии, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности студентов в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

### Кадровый состав членов ГАК 2016 года по специальностям

Специальность	Общее количество членов ГАК	Должность представителя ГАК (председателя)	% членов ГАК – представителей предприятий и организаций
<u>09.02.01</u> Компьютерные системы и комплексы	5	Заместитель начальника отдела информационных технологий ОАО «Комитекс»	40
<u>08.02.01</u> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	Директор ОАО «РСТ»	40
<u>13.02.11</u> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	Главный энергетик АО «Монди СЛПК»	40
<u>13.02.02</u> Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	5	Начальник цеха теплогазовоздухоснабжения АО «Монди СЛПК»	40
<u>35.02.04</u> Технология	5	Начальник БДМ-14 АО	40



комплексной переработки древесины		«Монди СЛПК»	
-----------------------------------	--	--------------	--

Каждый председатель аттестационной комиссии составляет отчет, в котором отражаются положительные и отрицательные моменты, выявленные в ходе итоговой аттестации, и делаются выводы о качестве подготовки специалистов, даются рекомендации по улучшению содержания качества их обучения, ведется коррекция учебного процесса и календарно-тематических планов по специальным дисциплинам. По всем специальностям сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС и квалифицированных характеристик.

Анализ отчетов председателей ГАК позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов по всем выпускаемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Замечания, выявленные в ходе государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседаниях Методического совета и ПЦК. Работа по их устранению проводится в течение всего учебного года.

Наметилась положительная тенденция трудоустройства выпускников. Количество трудоустроенных выпускников увеличилось за последние годы в 2,4 раза. Значительно уменьшилось количество выпускников, не определившихся с трудоустройством.

**Одним из показателей качества подготовки студентов является рост активности студентов и преподавателей в исследовательской деятельности:**

ФИО	НАЗВАНИЕ	ИТОГ УЧАСТИЯ	
Ветрова Н.Н.	Республиканская учебно - исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»	Студент гр. СЗ-21 Иванушкин В. - 1 место в номинации	диплом
Двоглазова Т.А.	Республиканская учебно - исследовательская конференция «Я- исследователь, я открываю мир!»	Студент гр.ТО-31 Клочков Е. - 1 место в номинации	Диплом
Ветрова Н.Н. Иванова Г.З.	4 Всероссийский конкурс методических разработок учебного занятия «Мой лучший урок - 2015»	- 2 место - сертификат участия	
Мифтахова И.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	7 дипломов 1 степени, диплом 3 степени	
Ксенз Т.Д.	10 открытая международная научно - исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Студент гр.МЭ-31 Коныхов Д.	
Аверьянова А.Г., Ветрова Н.Н., Ксенз Т.Д.	Республиканский дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Дипломы. Публикация в электронном сборнике	
Копецкая М.Г. Щелканова О.В.	Февральские чтения в СЛИ - доклады	сертификаты	
Иванова Г.З.	Международный конкурс по	16 студентов	дипломы

Трушкина Т.А.	русскому языку «Кириллица»	первого курса	
Шулепов В.А.	Олимпиада 1-С. Республиканский этап	Студент 4 курса ТО-41 Малахов В.	сертификат
Ксенз Т.Д.	Педагогическая научно - практическая конференция в республиканском колледже искусств, статья, заочное участие		
Щелканова О.В.	4 Межрегиональный Фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете»	Научная статья	
Мифтахова И.А.	Всероссийский конкурс студенческих медиапроектов «Восток России»	Студент гр. СЗ-41 Миколайчук О. - проект в номинации «Лучшая печатная реклама - плакат»	
Мифтахова И.А.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования. направленных на социально - экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя - Россия»	Студент гр. ЦБ-31 Гешур А., проект «Развитие агротуризма в Усть - Цилемском районе РК»	
Двоглазова Т.А.	Республиканский конкурс «Лучшая методразработка преподавателя»		сертификат
Кузнецова Е.В.	4 Конкурс научно исследовательских (курсовых и дипломных) проектов студентов СПО, проводимом Интернет - изданием «Профобразование»	Проект «Боевой робот DV - 2»	диплом
Ксенз Т.Д.	Всероссийский конкурс профмастерства по специальности 13.02.11	Д. Конаков - гр. МЭ-31	сертификат
Лубнина Е.В.	Всероссийский конкурс профмастерства по специальности 08.02.01	Е. Афоничкина - гр. СЗ-41	сертификат
Копецкая М.Г.	Республиканская учебно - исследовательская конференция «Я- исследователь, я открываю мир!»	К.Капустина - гр. СЗ-21	сертификат
Двоглазова Т.А.	Республиканская учебно - исследовательская конференция «Я- исследователь, я открываю мир!»	С.Канев - гр. МЭ-31	сертификат
Шехурдин С.Н.	Республиканский конкурс учебно - прикладного творчества студентов профессиональных	С.Меркова - гр. МЭ-41	Диплом в номинации

	образовательных учреждений		
Мифтахова И.А. Ветрова Н.Н.	Республиканский конкурс педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием информационно - коммуникационных технологий в 2016г.		Сертификаты

## 2.2. Информация об ориентации образовательной деятельности на рынок труда и о востребованности выпускников

Производственная практика студентов техникума проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практике студентов. Имеются долгосрочные договоры о прохождении производственной практики (по профилю специальности) по всем специальностям с предприятиями и организациями различных нормативно-правовых форм, всего 28 договоров.

На основе долгосрочных договоров заключаются текущие договоры на конкретный период практики. Заключены договоры по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины с предприятиями с предприятиями АО «Монди СЛПК»; АО «Хоризон» (Эстония), ОАО «СТГ».

Ежегодно составляются планы учебно-производственной работы, в которых предусматривается:

- разработка и обновление методических материалов по практике;
- приобретение и обновление оборудования для учебно-производственных мастерских;
- проведение смотров-конкурсов профессионального мастерства;
- проведение совместных мероприятий с представителями предприятий-работодателей;
- проведение мониторинга практики;
- проведение собраний, конференций.

По практике осуществляют как промежуточный, так и окончательный контроль качества. Руководители техникума осуществляют контроль по отдельному графику.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями спецдисциплин в объеме часов, предусмотренных учебной нагрузкой, и закрепляется приказом по техникуму. Руководитель практики от предприятия также закрепляется приказом по предприятию.

В техникуме внедрен мониторинг производственной практики, который включает в себя:

- распределение студентов по местам практики;
- график целевых проверок;
- протокол заседания квалификационной комиссии;
- ведомость итоговых оценок по практике;
- анализ прохождения практики.

На основе полученных данных проводится обсуждение вопросов практики на заседаниях ПЦК, производственных совещаниях, собраниях.

В соответствии с рабочими программами составляются календарные планы, на их основе выполняются все практические задания. Записи в журналах производственного обучения соответствуют календарным планам. Во время прохождения учебной (приобретение первичных навыков) и производственной практики (по профилю специальности) студенты ведут дневники и составляют отчёты. Оценку выставляет руководитель практики и пишет характеристику от предприятия.

В период производственной практики (по профилю специальности) студентов принимают на вакантные оплачиваемые места. Присвоение разрядов или рабочей квалификации проводится квалификационной комиссией техникума с представителями предприятий по специальностям.

### Востребованность выпускников (за последние 3 года)

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, стоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
2014	83,1	0	0	83,1
2015	85,2	0	0	85,2
2016	86,1	0	0	86,1

### 2.3. Оценка библиотечно – информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Книжный фонд библиотеки ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно – бумажный техникум» на 1 января 2017 года составляет 28995 экземпляров, в том числе учебной литературы – 18820 экз., общественно – политической – 4449 экз., художественной – 1265 экз.

В течение 2016 года в библиотеку техникума поступило 94 экземпляра новых книг. В основном это художественная и общественно-политическая литература.

В 2016 году библиотека выписывала периодические издания на сумму 21746 руб. Это журналы по специальностям: для строителей, электриков, студентов информационных технологий.

№ п/п	Специальность	Количество экземпляров
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4369
2.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5653
3.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	6146
4.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3849
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	6097
6.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2341
	Итого	28455

## 2.4. Оценка учебно – методического обеспечения реализуемых образовательных программ

### 2.4.1. Сведения об учебно-методических пособиях и электронно-образовательных ресурсах

В состав учебно – методического комплекса дисциплины для студента входят:

- Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине;
- Контрольные задания и методические указания для студентов очной и заочной формы обучения;
- Конспекты лекций.
- Опорные конспекты.
- Методические разработки по отдельным темам дисциплины.
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.
- Распечатки материалов к самостоятельному изучению.
- Темы рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию.
- Справочники формул, терминов.
- Комплекты тестов.
- Задания расчётного характера.
- Обеспеченность дисциплин ЭОР.

#### Электронно-образовательные ресурсы

Предмет (профессия)	Количество носителей (цифра)		% обеспеченности предмета (профессии) исходя из обеспеченности учебных тем программы		% обеспеченности предмета (профессии) в целом
	Приобретенные	Созданные	Приобретенные	Созданные	
<b>Предметы гуманитарного цикла</b>					
БЖД		1		20	20
Иностранный язык (английский)	60	26	-	90	90
Иностранный язык (немецкий)	9	29	-	87	87
Обществознание	-	19	-	92	92
История - 1 курс	-	30	-	60	60
Основы философии	-	20	-	40	40
История - 2 курс	-	20	-	60	60
Основы экономики	-	30	-	90	90
МДК Организация деятельности производственного подразделения	2	20	10	40	40
<b>Предметы естественнонаучного цикла</b>					
Математика	6	40	20	70	90
Информатика и ИКТ	-	57	-	70	70
Физика	60	82	100	90	100

Химия		34		100	100
Биология	6	12	30	85	85
Экологические основы природопользования					

**- Видеоматериалы:**

Предмет (профессия)	Количество носителей		% обеспеченности предмета (профессии) исходя из обеспеченности учебных тем программы		% обеспеченности предмета (профессии) в целом
	Приобретенные	Созданные	Приобретенные	Созданные	
<b>Предметы гуманитарного цикла</b>					
Иностранный язык (немецкий)	1	13	10	18	18
Литература					
ОБЖ	28		50		
Биология	10	-	80	-	80
Обществознание					
Основы философии	-	1	-	5	5
Основы экономики	-	4	-	10	10
История-1 курс	-	65	-	100	100
История-2курс					
МДК Организация деятельности производственного подразделения	2	20	10	40	40
<b>Предметы естественнонаучного цикла</b>					
Информатика	3	10	30	10	30
Физика	49	82	100	100	100
Математика	7	50	20	75	92
Химия		10		15	30
Экологические основы природопользования					
ОБЖ					
Биология	6	12	30	85	85
<b>Всего - специальности</b>					
13.02.02	7	420			90
13.02.11	15	235			60
08.02.01	10	238			60
09.02.01		219		30	30
35.02.04		346			65
15.02.01	7	300			60

**- Перечень ЭОР:**

Название специальности, Название уч. дисциплины, МДК	Вид электронного образовательного ресурса
ПЦК общеобразовательных дисциплин ПЦК социально-экономических дисциплин	
Биология	Flash – пособие Web-страница Лабораторный практикум
Информатика 2курс	Тест-программы Лабораторный практикум
Физика	Электронные презентации
Химия	Электронные презентации, видеоматериалы
Математика	Электронные презентации
Информатика и ИКТ	Лабораторный практикум Электронные презентации
Иностранный язык (немецкий)	Электронные презентации
БЖД	Электронные презентации
История 1 курс	Электронные презентации
обществознание	Электронные презентации
История 2 курс	Электронные презентации
Основы экономики	Электронные презентации
МДК Планирование и организация работы структурного подразделения	Электронные презентации, видеоматериалы
Основы философии	Электронные презентации
Экономика организации	Электронные презентации
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Электронные презентации
<b>Технология комплексной переработки древесины</b>	
ПМ 1 «Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины», МДК 1.1 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов	Практикум
МДК 1.2 Технология и оборудование производства бумаги и картона	Практикум
Органическая химия Физическая и коллоидная химия Аналитическая химия	Рабочие тетради Электронные презентации

Системы и средства автоматизации и механизации производства	Электронные презентации Электронный справочник Электронный учебник
Автоматизация технологических процессов	Электронные презентации Электронный справочник Электронный учебник Лекции Рабочая тетрадь
Автоматизация производственных процессов	Электронные презентации Виртуальная лабораторная работа Методическое пособие для самостоятельной работы студентов Электронный учебник Рабочая тетрадь
Материаловедение и древесиноведение	Рабочая тетрадь Методическое пособие
<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>	
Экономика отрасли	Электронные презентации Лекции
МДК 3.1 р.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Электронные презентации Тест- программы
МДК 2.2 Сметная документация, нормирование и ценообразование строительной продукции	Лекции Электронные презентации
МДК 1.1 Строительные конструкции	Электронные презентации Тест-программы Лекции Практикум Контрольные работы
МДК 2.1 Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Тест-программы Лекции, Электронные презентации
МДК 1.2 Инженерная подготовка территорий и площадок	Лекции
МДК 1.2, МДК 2.1 Технология и организация строительного производства	Пособие по курсовому проектированию
МДК 1.2 Строительство жилых и общественных зданий	Практикум
МДК 1.1 Строительство промышленных зданий и зданий транспортного назначения	Практикум
Основы геодезии	Тест- программа
МДК 2.1 Основы геологии	Электронные презентации
МДК 2.1 Строительные материалы	Виртуальная лабораторная работа
МДК 1.1 Архитектура зданий	Тест - программа Электронные презентации
<b>Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</b>	
Теоретические основы теплотехники	Тест-программы Практикум Электронные презентации



Теплотехническое оборудование	Электронные презентации Лабораторный практикум
Расчет и выбор оборудования теплоэнергетических установок	Электронные презентации Практикум
Экономика отрасли	Электронные презентации Лекции
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Электронные презентации Тест-программы
Топливоснабжение	Учебные компьютерные программы Тест-программы Практикум Лекции
Теплоснабжение	Практикум
Инженерная графика	Поурочное планирование
Отопление и вентиляция	Электронные презентации
Водоподготовка	Электронные презентации Тест-программы Электронная рабочая тетрадь
Котельные установки	Тест-программы Электронная рабочая тетрадь
Гидравлика и гидравлические машины	Тестирующие программы Электронная рабочая тетрадь
Автоматизация тепловых процессов теплоэнергетических установок	Электронные презентации Виртуальная лабораторная работа Методическое пособие
<b>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лабораторный практикум
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Электронные презентации Тест-программы
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электронные презентации Тест-программы
Электрооборудование целлюлозно – бумажного производства	Электронные презентации
Автоматика	Электронные презентации
<b>Компьютерные системы и комплексы</b>	
Прикладная электроника	Электронные презентации, учебники
Электротехнические измерения	Электрон. учебник
Информационные технологии	Электронные презентации
Основы алгоритмизации и программирования	Лекции Электронные презентации Электронный учебник
Операционные системы и среды	Электронные презентации Учебное пособие
МДК 1.1 Цифровая схемотехника	Электронные презентации, учебники
МДК 1.2 Проектирование цифровых устройств	Электронные презентации, учебники

МДК 2.1 Микропроцессорные системы Р.1 Компьютерное моделирование	Электрон.учебники
Р.2 Микропроцессорные системы	Электрон.учебники
МДК 2.2 Установка и конфигурирование периферийного оборудования Р.1 Периферийное оборудование	Электронные презентации
Р.2 Электропитание	Электронные презентации
Р.3 Офисная техника	Электронные презентации
МДК 2.3 Компьютерные сети и телекоммуникации	Электронные презентации Электронный учебник
МДК 3.1 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов Р.1 Конструкция и компоновка ПК	Электронные презентации
Р.3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Электронные презентации
<b>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>	
Компьютерное проектирование	Электронные презентации
Гидравлика и гидравлические машины	Тест-программы Электронная рабочая тетрадь
Информационные технологии	Электронные презентации
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Электронные презентации Тест- программы

Педагогический коллектив техникума работал по реализации единой методической темы «Совершенствование методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

**Работа по реализации единой методической темы** была направлена на:

- формирование и эффективное использование профессионального потенциала преподавателей в учебно-методическом обеспечении учебного процесса;
- совершенствование содержания предметных областей и технологий подготовки по специальностям техникума;
- повышение квалификации педагогических кадров и эффективности их работы в условиях модернизации системы образования;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- освоение преподавателями современных форм ведения занятий;
- вовлечение преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- вовлечение преподавателей и студентов в проектную работу;
- организация внедрения в систему образования результатов научных исследований и научно-методических разработок, в том числе путем использования современных компьютерных технологий;
- развитие информационной среды техникума.

### **1. Организационная работа.**

Проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались важные вопросы о задачах педагогического коллектива на учебный год, о результатах работы техникума в прошлом учебном году, о передовом педагогическом опыте преподавателей по при-

менению элементов контекстно - ориентированного обучения, об итогах тематического контроля за адаптацией студентов первого курса, об итогах зимней экзаменационной сессии.

Методический совет техникума координирует и направляет инновационную деятельность педагогического коллектива в целях повышения качества подготовки специалистов. Запланированные методсоветы проведены:

- о корректировке планов работы ПЦК;
- о тематическом контроле готовности преподавателей к ведению образовательной деятельности;
- о проведении недель ПЦК, конкурсов профессионального мастерства;
- анализ учебно - методической работы за I семестр и планирование мероприятий на II семестр уч. года;
- анализ работы преподавателей по формированию ОПОП специальностей и ФОС.

## **2. Информационное обеспечение.**

- регулярно на сайте техникума обновлялась информация об итогах участия студентов и преподавателей в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, результатах проведения недель ПЦК;

- своевременно информировались преподаватели о проводимых конференциях и конкурсах в текущем году;

- продолжена работа раздела сайта «Наши достижения», где размещены результаты научно - исследовательской работы преподавателей и студентов;

- систематически проводилось консультирование преподавателей по оформлению портфолио;

- оформление для сайта техникума материалов ОПОП специальностей и аннотаций рабочих программ дисциплин, МДК.

## **3. Инновационная деятельность.**

Успешно работает инновационная форма практического обучения, организованная совместно с АО «Монди СЛПК» Школа технолога, Школа теплоэнергетика, Школа механика. Студентка группы МЭ-41 Меркова Светлана, под руководством преподавателя Шехурдина С.Н. представили проект Разработка навесного оборудования (штыревого захвата) для перемещения крупногабаритных вертикальных грузов на конкурс премия лесной академии, организованный АО Монди Сыктывкарский ЛПК, который получил диплом и премию.

Преподаватели Аверьянова А.Г. и Ковалева Н.Л. приняли участие в республиканском конкурсе «Инноватика в образовании».

Впервые в техникуме проводился конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года - 2017». В нем приняли участие преподаватели Иванова Г.З., Лубнина Е.В., Мифтахова И.А., Вишератин И.И., Летов В.И.

## **4. Научно – исследовательская работа преподавателей и студентов.**

В апреле 2016г. проведена III Внутритехникумовская студенческая научно - практическая конференция, посвященная 95- летию государственности Республики Коми, с докладами выступили 36 студентов.

Студент гр. МЭ-31 Конаков Дмитрий стал победителем Республиканского этапа Всероссийской олимпиады по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», участвовал во Всероссийском конкурсе.

Студентка гр. СЗ-41 Афоничкина Екатерина участвовала во Всероссийском конкурсе по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

На республиканском конкурсе учебно - прикладного творчества студентов профессиональных учебных заведений студентка группы МЭ-41 Меркова Светлана, под руководством преподавателя Шехурдина С.Н. представила проект «Разработка навесного оборудования (штыревого захвата) для перемещения крупногабаритных вертикальных грузов». Ее проект был отмечен дипломом в номинации.

На олимпиаде по электротехнике и электронике среди профессиональных образовательных учреждений, проводившейся на базе Сыктывкарского лесного института, команда студентов гр. ТО-21 – Зезегов Николай, Шафиуллин Дамир, гр. МЭ-21 - Бузулуцкий Роман, Новиков Алексей – под руководством преподавателя Морохина М.И., заняла 3 командное место, была отмечена сертификатами участников.

В целом, научно – исследовательская деятельность преподавателей и студентов набирает обороты. Растет количество внетехникумовских мероприятий, в которых техникум принял участие, а это 24 преподавателя и 46 студентов. Дипломами 1 степени отмечены 2 студента, дипломами 2 степени – 5 человек, дипломами 3 степени – 4 чел. Это в среднем на 2 – 3% выше по каждому показателю, чем за предыдущий учебный год.

Преподаватели и студенты техникума принимали активное участие в работе по подготовке творческих проектов, докладов, презентаций для участия в научно – практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровней.

В заочной дистанционной Всероссийской викторине «Архитектура», под руководством преподавателя Лубниной Е.В. приняли участие 7 студентов гр. СЗ-21, завоевав дипломы 1 степени и показав лучший командный результат. В заочной дистанционной Всероссийской олимпиаде по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности» приняли участие 7 студентов – руководитель Мифтахова И.А., 6 дипломов 1 степени, 1 диплом 3 степени.

В 12-й Республиканской учебно – исследовательской конференции «Я-исследователь, я открываю мир!» выступили студенты гр. МЭ-31 Канев С. (научный руководитель преподаватель Двоглазова Т.А.) и студентка гр. СЗ-21 Капустина К. (научный руководитель Копецкая М.Г.).

## **5. Повышение уровня профессионализма преподавателей.**

- Утвержден график курсов повышения квалификации преподавателей и стажировки на учебный год;

- Преподаватели техникума повышали квалификацию по следующим программам:

Летов В.И. – по программе «Разработка программного обеспечения деятельности тренера-преподавателя»;

Кутьин В.И. - по программе «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО»;

Лихачева Т.Б., Ряпушкин Д.А., Пантюшин Н.И. - по программе «Особенности реализации ФГОС среднего профессионального образования».

Ксенз Т.Д. - повышение квалификации (развитие профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»)

- В Педагогических чтениях по теме «Повышение эффективности практико - ориентированных форм обучения в свете требований ФГОС» с докладами и презентациями выступили 5 преподавателей техникума: Никонова Л.А., Ксенз Т.Д., Пантюшин Н.И., Ряпушкин Д.А.

В течение учебного года, согласно утвержденному графику, были организованы и проведены недели ПЦК.

План недели ПЦК социально – экономических дисциплин включал:

- олимпиады по истории и обществознанию (преподаватели Лютоев А.В., Сасин Д.В.);

- учебная конференция «Современные технологии в различных отраслях промышленности на службе человечеству» (преподаватели Мифтахова И.А., Двоглазова Т.А.);

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди команд 1 курса (преподаватель Лютоев А.В.);
  - социально - экономическая Квест - игра для групп 4 курса (преподаватели Мифтахова И.А., Двоглазова Т.А.);
  - тренинг «Сплочение студенческой группы» в ТО-11.(педагог - психолог Саламатова С.Е.)
- Итоги недели отражены в информационной газете.

В рамках недели ПЦК электротехнических дисциплин проведены:

- оформление информационного стенда (преподаватели Ксенз Т.Д., Мичурин К.Э.)
  - выпуск стенгазет, посвященных «Дню энергетика» (преподаватели Ксенз Т.Д., Мичурин К.Э.);
  - открытый урок по теме «Низковольтные аппараты» - МДК 1.1 в гр. МЭ-21 (преподаватель Ксенз Т.Д.);
  - открытый классный час «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» в гр. МЭ-11 (преподаватель Ксенз Т.Д.);
  - открытое внеклассное мероприятие «Кухонные бытовые электроприборы» в гр. МЭ-41 (преподаватель Мичурин К.Э.);
  - олимпиада по электротехнике для групп второго курса (преподаватель Морохин М.И.)
  - олимпиада по физике среди групп первого курса (преподаватель Лихачева Т.Б.)
- Большое впечатление на участников и гостей произвели внеклассное мероприятие и открытый урок.

Неделя ПЦК строительных дисциплин включала:

- информационный стенд по специальности (преподаватель Лубнина Е.В.);
  - архитектурно – строительная викторина в гр. СЗ-11 (преподаватель Лубнина Е.В.);
  - урок на производстве «Ознакомление с технологией изготовления фанеры» в гр.СЗ-21 (преподаватель Лубнина Е.В.);
  - конкурс по специальности (преподаватели Лубнина Е.В., Высоцкая Л.М.).
- Все запланированные мероприятия проведены. Активное участие в неделе приняли все члены ПЦК.

В рамках недели ПЦК теплотехнических и механических дисциплин проведены:

- подготовка материалов для информационного стенда по специальностям;
- презентация лаборатории Центра профессиональных квалификаций, мастер – класс в гр. ЭС-21(преподаватели Кутьин В.И., Алексеева Н.А.);
- олимпиада по дисциплине «Техническая механика» (преподаватели Алексеева Н.А., Шехурдин С.Н., Кутьин В.И.);
- круглый стол «Производственная практика как этап карьерного роста» в гр. ЭС-31 и ЭС-41 (преподаватели Кутьин В.И., Алексеева Н.А.);
- Конкурс профессионального мастерства специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Программа недели выполнена в полном объеме. Уровень освоения дисциплин «Техническая механика» удовлетворительный.

Неделя ПЦК химико - технологических дисциплин проводилась по следующему плану:

- открытый урок по дисциплине «Автоматизация производства» в гр. ЦБ-21 (преподаватель Щелканова О.В.);
- круглый стол «Химия и жизнь» (преподаватель Шехурдина Т.А.);
- экологическая акция «Подари бумаге вторую жизнь!» (преподаватели Елесова Н.Е., Никонова Л.А., Шехурдина Т.А., Щелканова О.В.);

- экскурсия в Музей истории техникума «История моей специальности» для гр. ЦБ – 11, (преподаватель Шехурдина Т.А.);
  - Конкурс профессионального мастерства в гр. ЦБ-21 (преподаватель Елесова Н.Е.)
- Мероприятия Недели были хорошо организованы, привлечено большое количество участников.

Неделя ПЦК информационных дисциплин включала:

- внеклассное мероприятие «Знатоки информатики» для студентов группы ЭС-11 и СЗ-11 (преподаватель Кузнецова Е.В.). Данное мероприятие способствует развитию познавательного интереса к специальности, учит умению работать в коллективе, выявляет творческие способности студентов и развивает их логическое мышление.
  - олимпиаду по дисциплине «Информатика и ИКТ» в гр.1 курса (преподаватели Антонова А.А.);
  - интеллектуально – развлекательную игру «Где логика?» в гр. ТО-41.(преподаватель Шулепов В.А.).
- Сценарий игры был очень насыщенный, напряжение борьбы сохранялось до последней минуты. Организаторы, участники и гости были довольны результатом.
- открытый урок «Неисправности периферийного оборудования» в группе СЗ-31 (преподаватель Лапицкий Д.А.)

Проведены Конкурсы профессионального мастерства по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (ответственная – Алексеева Н.А.), по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Проведены 2 конкурса в гр. МЭ-41 и МЭ-21 (ответственная – Ксенз Т.Д.); по специальности «Компьютерные системы и комплексы» (ответственная Антонова А.А.); по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (ответственная Высоцкая Л.М.).

Анализ проведенных конкурсов показал их высокий уровень организации, качество планов и сценариев.

### ***Работа Школы начинающего преподавателя:***

Для оказания методической помощи и контроля роста профессионализма и педагогического мастерства организована Школа начинающего преподавателя. Для молодых преподавателей составлен сборник методических рекомендаций по планированию, целеполаганию учебных занятий, типам и видам уроков, формам самостоятельной работы на уроках и вне аудитории. Занятия начинающих преподавателей регулярно посещались методистом. Педагогический анализ учебного занятия сопровождался рекомендациями по совершенствованию качества плана, приемов организации урока, способам активизации мыслительной деятельности студентов, повышению уровня практикоориентированности учебного процесса.

Традиционно проводился Смотр – конкурс учебных кабинетов и лабораторий. Результаты следующие:

- в номинации «Лучший кабинет по общеобразовательным дисциплинам» наибольший средний бал (9,92) из 10 возможных получил кабинет № 319 Иностранного языка (зав. Ветрова Н.Н.), на втором месте (9,66) кабинет № 218 Математики (зав. Копецкая М.Г.), на третьем месте (9,5) – кабинет № 305 Гуманитарных и социально – экономических дисциплин (зав. Двоглазова Т.А.);
- в номинации «Лучший кабинет по общепрофессиональным дисциплинам» высшим средним баллом (10) оценен кабинет № 214 Строительных материалов и изделий, Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, Основ геодезии, Эксплуатации и реконструкции зданий, Технологии и организации строительных процессов (зав. Лубнина Е.В.); на втором месте (9,73) кабинет № 110 Информационных дисциплин (зав. Антонова А.А.); на третьем месте (9,42) кабинет № 315 Технической механики (зав. Алексеева

О.В.).

- в номинации «Лучший кабинет по спецдисциплинам» первое место (10) присуждено кабинету - лаборатории № 212 Электрических машин, Электрических аппаратов, Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, Технологии и оборудования производства электротехнических изделий (зав. Ксенз Т.Д); второе место (9,69) - кабинету Инженерных сетей и оборудования территории, зданий и стройплощадок, Проектирования зданий, сооружений и производства работ (зав. Высоцкая Л.М.); третье место (9,53) - кабинету - лаборатории №115 Технологии и оборудования комплексной переработки древесины, Технологического контроля производства (зав. Елесова Н.Е.).

Работу заведующих отмеченных кабинетов отличает системный продуманный подход. Имеют место четкая организация и систематизация имеющегося оборудования и учебных материалов, оборудованные места хранения, обозначения и надписи разделов, аккуратность в размещении материалов. Заведующие этими кабинетами работают на перспективу, на развитие кабинета.

Высокие результаты в смотре кабинетов ежегодно показывают заведующие кабинетами Высоцкая Л.М., Лубнина Е.В., Ксенз Т.Д., Ветрова Н.Н.

Проведенный смотр - конкурс показал некоторый рост качества работы заведующих кабинетами по показателям эффективности этой работы.

## **2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) в ГПОУ «СЦБТ» - система самоанализа деятельности техникума, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образования в техникуме регламентируется Положением о внутритехникумовском мониторинге качества образования, Положением о внутритехникумовском контроле и Положением о внутритехникумовском мониторинге результатов освоения ОПОП. В соответствии с Положением о внутритехникумовском мониторинге качества образования. Объектами внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- организация работы по приему в профессиональном учреждении;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающимися;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор техникума, заместители директора, заведующий отделением, председатели ПЦК или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Директор издает приказ о сроках и цели предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план-задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки. По результатам проверок издается

итоговый приказ. За отчетный период проведены проверки по различным вопросам. Их объектами стали учебно – планирующая документация, ОПОП специальностей, ФОС дисциплин, условия адаптации первокурсников, студенческое общежитие, платные образовательные услуги, протоколы заседаний ПЦК и МС, тетради студентов по лабораторным и практическим работам, журналы теоретического и производственного обучения и др. Проблем по организации и проведению контроля нет.

## **2.6. Анализ кадрового обеспечения: организация повышения квалификации, возрастной состав, наличие первой и высшей категорий у педагогов**

Подготовку специалистов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив.

В настоящее время в техникуме работают 48 штатных педагогических работников.

Из них:

1. По уровню образования:

- 93,7% (45 человек) педагогических работников имеют высшее образование;
- 2,1% (1 человек) - среднее профессиональное образование;
- 4,2% (2 человека) – неоконченное высшее образование.

2. По квалификационной категории:

- 22,9% (11 человек) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;
- 4,1% (2 человека) - первую квалификационную категорию.

В коллективе работают педагогические работники, имеющие почетные звания:

«Заслуженный работник Республики Коми» - 1 человек.

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек.

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека.

Состав педагогического коллектива стабилен: 51 % педагогических работников работает свыше 15 лет, средний возраст – 42 года, средний педагогический стаж работы - 16 лет.

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже чем 1 раз в 5 лет с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Повышение квалификации педагогических работников за 2015-2016, 2016 -2017 учебные года проводилась в разных формах: на курсах повышения квалификации, профессиональных переподготовках, стажировках, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня.

Стажировки педагогических работников проходят на таких предприятиях как: АО «Монди СЛПК», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ОАО «Комитекс», ОАО «Сыктывкар Тисью Групп», ООО «Томстрой».

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят на базе ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Так же в 2016 году курсы повышения квалификации проходили в г.Москва и г.Магнитогорск, ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в течение 2015 – 2016 года составляет 60,52%.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в течение 2016 – 2017 года на 23.01.2017г. составляет 14,3 %.

Для молодых преподавателей работает Школа начинающего преподавателя, которой руководит методист Бурханов З. Р.



Школа имеет свою программу. К ее работе привлекаются высококвалифицированные преподаватели, педагог-психолог.

Таким образом, в техникуме созданы условия для роста профессиональной компетентности педагогов и подготовки их к повышению квалификации.

### Использование педагогических технологий и их элементов преподавателями

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	ФИО преподавателей	Степень применения (полное использование, использование элементов, адаптация и т. д.)
Личностно – ориентированные технологии	Обучение центрировано на студенте, его возможностях и особенностях. Основной акцент на личностно - деятельностный подход в обучении.	А.Г.Аверьянова Н.А.Алексеева А.А.Антонова И.А.Мифтахова Т.А.Двоеглазова О.А.Иванова В.М.Калиненкова Т.Д.Ксенз В.И.Кутьин В.А.Шулепов Н.Е.Елесова Л.А.Никонова О.В.Щелканова С.Н.Шехурдин Т.А.Шехурдина Е.В.Кузнецова К.Э.Мичурин В.И.Летов Н.И.Пантюшин	Полное использование  Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Проектные технологии	Это совокупность учебно – познавательных приемов и способов позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов.	Н.А.Алексеева А.А.Антонова Н.Н.Ветрова Л.М.Высоцкая Т.А.Двоеглазова Н.Е.Елесова О.А.Иванова В.И.Кутьин Т.Д.Ксенз Е.В.Лубнина Л.А.Никонова О.В.Щелканова С.Н.Шехурдин	Полное использование,  Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Информационно – коммуникационные технологии	Используются специальные способы, программные и технические средства, создающие новые возможности передачи информации, восприятия знаний, оценки качества обучения. Технологии позволяют использовать не только классические формы обучения, но и	Н.А.Алексеева Т.А.Двоеглазова В.М.Калиненкова А.Г.Аверьянова А.А.Антонова Л.М.Высоцкая Т.Д.Ксенз Е.В.Лубнина В.А.Шулепов Н.Н.Ветрова	Полное использование

	расширяют возможности самостоятельного приобретения знаний.	В.В.Плешакова А.И.Размыслова С.Н.Шехурдин Т.А.Шехурдина О.В.Щелканова Д.А.Ряпушкин	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Дидактические игры	Обучающие игры – форма позволяющая воссоздать и усвоить опыт осуществления предметных действий – это самостоятельная познавательная деятельность студентов (ролевые игры, деловые игры, конкурсы, игровые ситуации)	А.Г.Аверьянова А.А.Антонова И.А.Мифтакова Т.А.Двоеглазова Н.Е.Елесова В.М.Калиненкова Т.Д.Ксенз Т.А.Шехурдина Н.Н.Ветрова Н.И.Пантюшин В.В.Плешакова С.Н.Шехурдин В.А.Шулепов	Полное использование, использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)  Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Технологии проблемного обучения	Технология, в которой знания - предмет самостоятельного или совместного с педагогом поиска. Технологии, стимулирующие интерес и активизирующие, создающие ситуации поиска решений проблемы («мозговой штурм», кейс – технология).	Н.А.Алексеева А.Г.Аверьянова А.А.Антонова Л.М.Высоцкая Н.Е.Елесова О.А.Иванова Т.Д.Ксенз В.И.Кутьин Е.В.Лубнина Л.А.Никонова О.В.Щелканова С.Н.Шехурдин Т.А.Шехурдина В.В.Плешакова В.А.Шулепов	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)

### РАЗДЕЛ 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

#### Сведения об организации воспитательной работы в техникуме и участии студентов и педагогических работников в общественно – значимых мероприятиях

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с планом работы техникума на текущий учебный год, утвержденным директором, в котором обозначены приоритетные направления воспитательной деятельности, определены стратегические цели воспитания, реализующиеся через конкретные задачи, обозначенные по основным направлениям воспитательной деятельности.

Задачи воспитательной работы являются основой при планировании годового плана работы заместителя директора, руководителей структурных подразделений техникума, планов работы классных руководителей, воспитателей общежития, руководителей творческих объединений. Задачи воспитательной работы являются основой при планировании годового

плана работы заместителя директора, руководителей структурных подразделении техникума (тактическое планирование, которое определяет промежуточные задачи на пути достижения стратегических целей), а также планов работы классных руководителей, воспитателей общежития, руководителей творческих объединений.

В техникуме создана система воспитательной работы, которая складывается из системы работы классного руководителя группы, внеурочной деятельности педагогов дополнительного образования, работы воспитателей общежития, работы библиотеки, психолога, социального педагога, проведения массовых мероприятий в техникуме, участия в мероприятиях района и города, совместной работы с учреждениями дополнительного образования, органами социальной поддержки, с правоохранительными органами.

Организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса осуществляется на основе федеральных и региональных законов и нормативных документов.

Для реализации основных направлений воспитательной деятельности в техникуме действует организационно – управленческая структура, возглавляет которую заместитель директора по воспитательной работе. В неё входят социально и психолого-педагогическая службы, учебно-воспитательное подразделение, Совет профилактики правонарушений, центр досуга, Совет студенческого самоуправления, волонтерское объединение «Данко», информационный и методический центры.

### **Студенческие объединения ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»**

Количество студенческих объединений	Количество членов студенческих объединений	Количество молодежи, привлекаемой в мероприятия
Студенческий совет самоуправления ГПОУ «СЦБТ»	15 чел	Более 200 чел
Волонтерское движение «Данко»	25 чел	46 чел
Патриотическое движение «Патриот»	21 чел	Более 100 чел

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

1. Создание условий для адаптации студентов нового набора, развитие студенческого самоуправления.
2. Формирование морально-этических личностных качеств, коммуникативной культуры, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
3. Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающего пространства
4. Формирование патриотизма и активной гражданской позиции.
5. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.
6. Организация досуга студентов техникума.

Основная цель воспитательной работы в техникуме – развитие личности студента, обладающей профессиональной, нравственно-этической и коммуникативной компетенциями, обладающей комплексом навыков управленческой деятельности, конкурентоспособной на современном рынке труда. Реализации этой цели во многом способствуют личностно-ориентированный и функционально-ролевой принципы планирования и организации воспитательного процесса. Воспитательная работа строится на основе документов федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации
- Конституция Республики Коми
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.08.2006 № 201 «О Концепции национальной образовательной политики РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения правонарушений»,
- РЗ № 48 «О профилактике безнадзорности несовершеннолетних в Республике Коми».
- ФЗ № 15 от 23.02.2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Подпрограмма 3 «Развитие системы профессионального образования в Республике Коми» на 2014-16 годы
- *документов техникума:*
  - Устав техникума;
  - Правила внутреннего распорядка;
  - Решения Педагогического Совета;
  - Решения Совета профилактики;
  - Приказы директора техникума и другие локальные акты.

## **Основные направления и результаты деятельности:**

### **1. Создание условий для адаптации студентов нового набора к условиям и требованиям техникума, развитие студенческого самоуправления.**

Работа по данному направлению проводится в соответствии с планом работы.

1 сентября был проведен праздник для студентов 1 курса, посвященный Дню знаний «И вновь в дорогу знаний!», для групп 2-4 курса прошли тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».

На начальном этапе по созданию условий для адаптации студентов нового набора к условиям и требованиям техникума, развития студенческого самоуправления была проведена большая работа. В сентябре 2016 г. классными руководителями были изучены персональные данные вновь поступивших студентов, оформлены личные дела первокурсников, начато ведение портфолио. Психологом Саламатовой С.Е. проведено психологическое тестирование, цель которого – диагностика эмоционально-волевой сферы и уровня социализации студентов, проведены организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров, в ходе которых формировался опыт коллективной работы (подготовка презентации команды), прививались навыки бесконфликтного выхода из конфликтной ситуации. Была получена обширная информация о мотивах поступления в техникум, отношении к учебе, предпочитаемых жизненных ценностях, что позволило корректировать работу со студентами. Практически во всех группах тренинг прошел успешно и показал, что студенты готовы к сотрудничеству и обладают неплохим творческим потенциалом. Завершающим этапом по формированию коллективов групп и изучения уровня адаптации первокурсников 16 сентября в техникуме состоялся праздник посвящения в студенты «СЦБТ – студенческое братство».

Большое внимание было уделено формированию системы студенческого самоуправления в группах, в техникуме и общежитии. Структура и формы студенческого самоуправления в техникуме формировались с учетом правовых гарантий и желаний самих студентов.

Самоуправление студентов выражается:

- в самостоятельности студентов,
- в умении проявлять инициативу,
- в способности принимать решения и реализовывать их в интересах всего коллектива

или группы.

Студенты техникума принимают участие в заседаниях Координационного совета молодежных волонтерских и студенческих объединений Республики Коми. Самоуправление в группах регулирует соблюдение учебной и трудовой дисциплины. В группах созданы и работают учебные комиссии, старостат. В 2016-17 уч. году Студенческий совет техникума активно участвовал в первом республиканском конкурсе «Арт-профи форум» и в конкурсе программ развития студенческого самоуправления.

Созданы благоприятные условия для удовлетворения духовных потребностей. В техникуме работает библиотека с хорошим читальным залом, в котором проходят беседы, встречи с интересными людьми, заседания дискуссионного клуба «Твой выбор», оформляются тематические книжные выставки. В 2016 г. с большим интересом прошли встречи с писателем, членом союза писателей России А. Каневым. Созданы условия для занятий спортом, развития творческих способностей: имеется два спортивных зала, актовый зал, столовая.

В техникуме работают секции: волейбола, баскетбола (рук. Пантюшин Н.И.), мини-футбола., студия бального танца «Феникс» (рук. Финогеев И.А.), вокальная студия «Кватро» (рук. Матюшева Л.Л.), в которых занимаются студенты под руководством преподавателей и педагогов дополнительного образования. За текущий период было проведено много хорошо подготовленных мероприятий таких, как творческий конкурс «Новые имена», в рамках которого состязались студенты, исполнявшие песни и танцы, по результатам которого были определены лучшие исполнители. Очень хорошо прошел конкурс «Песня в солдатской шинели» Победителям были вручены дипломы и подарки. В декабре прошел конкурс на лучшее Новогоднее оформление кабинета, конкурс новогодних поделок с оформлением выставки творческих работ. Итоги были подведены на праздничном Новогоднем представлении.

Большое значение в процессе адаптации студентов имеет работа, организованная со студентами, проживающими в общежитии. Эта категория студентов, оторванная от привычной домашней среды, нуждается в постоянном внимании и контроле со стороны воспитателей общежития. Приоритетными направлениями работы общежития являются:

- организация самоподготовки и досуга;
- развитие творческих способностей;
- проблемы семейного воспитания (вопросы семейной этики, отношений, брака и семьи);
- саморазвитие личности студентов;
- соблюдение санитарных норм и правил проживания в общежитии.

Студенты проживают в кирпичном, пятиэтажном общежитии, блочного типа, 1983 года постройки. Общая площадь здания – 4362,7 кв. м., жилая площадь – 2006,6 кв. м. (из них 851,5 кв. м. – площадь проживания обучающихся). Количество комнат для обучающихся – 92, из них 46 – площадью 18 кв. м., 46 – площадью 14 кв. м. Размещение учащихся предусмотрено на 3, 4 и 5 этажах общежития.

Общежитие рассчитано на 229 мест. В общежитии проживает иногородних обучающихся 105 чел., несовершеннолетних – 32 чел., студентов – сирот 12 чел. или 100% нуждающихся.

Обучающиеся проживают по 2-3 человека в комнате. Техническое состояние здания хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбочками, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами. Все проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями.

Общежитие оборудовано комнатой воспитателей для индивидуальной работы с обучающимися, она же в данный момент является комнатой отдыха на период ремонта. На всех этажах имеются кладовые комнаты для уборочного инвентаря, на две секции – душевая, туалетная и умывальная комнаты. На 1 этаже расположены кабинет коменданта общежития, медицинский кабинет, изолятор, буфет, прачечная (оборудованная двумя стиральными машинами - автоматами) и гладильная комнаты. Общежитие оснащено видеонаблюдением. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и вахтеры общежития. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

Осуществляют работу с ними 3 воспитателя:

Пархачева И.В., Турובה Л.В., Стоянова Л.Ю.

В процессе самоуправления и организации работы в общежитии большую роль играет студенческий Совет общежития. Студенческий Совет принимает участие в организации и проведении воспитательной, культурно-массовой, спортивной работы со студентами, проживающими в общежитии. За период с сентября по декабрь 2016 года в общежитии проведена определенная работа, которая включает в себя профилактику соблюдения санитарных и пожарных норм, организацию досуга, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов. За этот период в общежитии была проведена следующая работа:

- собрание первокурсников с приглашением инспектора ОПДН Фроловой Н.В.;
- прошли выборы Студсовета общежития;
- проведены индивидуальные беседы о Правилах проживания в общежитии и соблюдении санитарных и пожарных норм;
- выпущены буклеты «Памятка первокурснику», «Скажи алкоголю - «НЕТ»!
- проведены спортивные соревнования «Веселые старты»;
  
- соревнования по мини-футболу;
- проведена информационно-разъяснительная беседа «Чем опасны курительные смеси»;
- оформлены новые стенды;
- выпущены газета к Международному Дню матери, к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля;
- регулярно проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического, пожарного состояния комнат;
- проведено праздничное новогоднее мероприятие «Новогодняя вечеринка» по сценарию с конкурсами и викторинами;
- традиционными стали чаепития в буфете общежития по случаю проведения различных мероприятий.

По итогам проведения мероприятий делается фотоотчет, информация размещается на сайте техникума.

Планирование и проведение мероприятий строится на основе учета времени студентов, их интересов, склонностей, возрастных особенностей.

## **2.Формирование морально-этических личностных качеств, коммуникативной культуры, необходимых для успешной профессиональной деятельности.**

С целью формирования морально-этических личностных качеств, культурного и нравственного развития студентов в техникуме сложилась система работы, которая включает в себя проведение следующих мероприятий:

### **Проведение праздников:**

- праздник «День знаний»;
- посвящение в студенты «СЦБТ – студенческое братство»;

- праздничный концерт ко Дню учителя «Учителями славится Россия»;
- праздник «День матери»;
- Новогодняя шоу-программа «Карнавальный серпантин»;
- День Российского студенчества «Виват, российский студент!»;
- Олимпиады по предметам, научно-практические конференции.

#### **Проведение акций и участие в них:**

- «Крымская весна»;
- «Здоровый образ жизни - это стильно!»;
- «Помним...»;
- «ЧистоТак»;
- «Поздравь ветеранов войны и тружеников тыла»;
- «Георгиевская ленточка».

#### **Оформление техникума и прилегающей территории к праздникам:**

- к 1 сентября;
- ко Дню Учителя;
- к Новому году;
- к 8 марта;
- к 9 мая.

#### **Месячники и Недели:**

- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Мы говорим СПИДу – нет»;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.

#### **Спортивные Республиканские, городские соревнования и конкурсы:**

- «Кросс наций»;
- «Лыжня России»;
- Спартакиада СПО;
- Туристические походы;
- «Дни Здоровья»;
- «Служу России».

#### **Тематические классные часы.**

#### **Работа спортивных секций, танцевального коллектива, творческих групп.**

Активное участие студенты техникума принимают во всех Республиканских, зональных, городских, районных и общетехникумовских культурно - массовых мероприятиях. В 2016- 2017 учебного года студенты приняли участие во многих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, заняли призовые места и были награждены Дипломами и грамотами.

- участие в Республиканском конкурсе Программ развития студенческого самоуправления;
- участие в Республиканском конкурсе «Арт-профи форум» - сертификаты участника;
- участие в Республиканском конкурсе «Арт-профи форум» - диплом победителя в номинации «Арт-профи плакат»;
- участие в городском конкурсе патриотической песни «Души прекрасные порывы» - Дипломы 2 и 3 степени;
- соревнования по лыжным гонкам на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей – 2 место; 3 место (женщины);
- чемпионат ассоциации студенческого баскетбола – 1 место;
- соревнования по волейболу среди команд ОУ ЛОК РК 2 место ,3 место;
- соревнования по волейболу СПО – 2 место;
- городской конкурс «Служу России» - 1 место;
- фестиваль-конкурс патриотической песни «Армейский микрофон»-3 место;

- городской конкурс кабинетов ОБЖ-1 место;
- республиканский конкурс кабинетов ОБЖ – 3 место;
- соревнования «Лесная сказка» - 1 место;
- легкоатлетическая эстафета ,посвященная Дню Победы – 1 место.

Одно из направлений работы педагогического коллектива – нравственное и этическое воспитание студентов. Для реализации данного направления в техникуме создана система работы: в группах проводились беседы, диспуты этической направленности, анкетирование по определению уровня нравственного развития студентов, тематические классные часы. Проводились тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры (1-2 курсы), психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению, исследования по определению уровня социализации студентов выпускных курсов.

В техникуме активно используется государственная символика России, Республики Коми. Традиционно проводятся единые классные часы, родительские собрания с показом презентации и приглашением специалистов. По итогам всех мероприятий на стендах размещаются фоторепортажи, материалы проведенных мероприятий размещаются на сайте техникума. Один раз в месяц выходит студенческая газета « Вестник СЦБТ», проводятся встречи с интересными людьми.

### **Работа по профилактике правонарушений**

Работа по профилактике преступлений, правонарушений и негативных явлений в техникуме в 2016-17 учебном году проводилась в соответствии с годовым планом работы. Для успешного осуществления данной работы в техникуме разработана система действий профилактической направленности. В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, цель которого – корректирование учебной дисциплины, успеваемости, поведения студентов в техникуме и общежитии. Заседания Совета проводились ежемесячно, каждый последний вторник. На заседание Совета приглашались студенты, имеющие проблемы в учебе и дисциплине. Все заседания Совета протоколировались. На заседаниях Совета были заслушаны отчеты классных руководителей групп о работе в группах по предупреждению преступлений и правонарушений, по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, по ликвидации задолженностей. По второму вопросу слушались персональные дела студентов, совершивших противоправные поступки, замеченных в употреблении курения и алкоголя, имеющих задолженности по предметам, нарушивших РЗ 148. За отчетный период было проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которых были заслушаны 102 студента. В тесном взаимодействии работал техникум с правоохранительными органами, с ТКпДН и ЗП. На заседаниях Совета профилактики присутствовали ответственный секретарь ТКпДН и ЗП Крапивина Е.В. и инспектор КпДН Фролова Н.В. Осуществляется ежедневный контроль за организацией питания студентов и введение соответствующей формы отчетности, и согласование с центром по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения. Социальный педагог совместно с педагогом-психологом целенаправленно организовали встречи со студентами, находящимися в группе риска, посещали студентов на дому, с оформлением актов посещения.

Создан банк данных на "трудных" студентов, составлен социальный паспорт техникума.

Ежемесячно сверяется база данных по обучающимся, состоящим на различных видах контроля с ОП№2 УМВД РФ по г Сыктывкару. Для проведения профилактических бесед и «круглых столов» с обучающимися техникума приглашаются работники правоохранительных органов, участковые инспектора, работники прокуратуры. Администрация техникума, педагогические работники проводят большую индивидуальную работу с каждым студентом, требующим к себе особого внимания, и стараются вовлечь его в работу и сделать его активным участником образовательного процесса.



Особое внимание уделяется сиротам и студентам, оставшихся без попечения родителей.

Создан банк данных и заполнены личные карточки детей сирот и детей, оставшихся без попечения.

Оформляются запросы по закреплению жилья данной категории студентов, регулярно составляется отчет по заполнению банка данных детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется контроль по постановке на учет студентов на полное государственное обеспечение, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, выполняется отчетность по запросу опеки и попечительства. Осуществляется ежедневный контроль за организацией питания студентов и введение соответствующей формы отчетности, и согласование с центром по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения. Регулярно проходили встречи администрации с данной категорией студентов.

### **3. Работа по формированию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства.**

В техникуме проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Во время адаптационного периода первокурсников среди них было проведено анкетирование «Мое отношение к курению, алкоголю, наркотикам». Планово проводились месячники по профилактике негативных проявлений (употребление спиртных напитков, курительных смесей и ПАВ, ЗПП и СПИДа, табакокурения и наркомании) в рамках которых проводились тематические классные часы, акции, выпускались стенгазеты, приглашались врачи-специалисты, психологи и т.д. В группах нового набора прошли встречи с работниками УВД, ОПДН, Госнаркоконтроля, где были представлены статистические данные о правонарушениях, проценте больных наркоманией среди молодежи по республике, району. В рамках социального проекта «Скажи жизни «Да!», была проведена большая работа по формированию здорового образа жизни и здоровьесберегающего пространства обучающихся:

- Тематические классные часы на тему «Вредные привычки»;
- Выпуск стенгазеты «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Игра «Умей сказать НЕТ!»;
- «Веселые старты» среди студентов первого курса;
- Флеш-моб «Здоровая переменка»;
- Общетехникумовское родительское собрание для 1-4 курсов «Влияние наркотиков и курительных смесей на организм подростка»;
- Соревнования по теннису среди студентов общежития;
- Соревнования по волейболу среди 1-2 курсов;
- Участие в акции «Красные тюльпаны» в День борьбы против СПИДа;
- Участие в Спартакиаде студентов СПО.

Большое внимание уделяется заботе о здоровье студентов, проживающих в общежитии. Проводятся акции «Я против вредных привычек», антинаркотическая пропаганда, конкурсы стенных газет, буклетов и плакатов о вреде курения, выпускаются газеты «Здоровый образ жизни - это стильно», реализуется программа «Здоровая молодежь - сильная Россия».

В техникуме работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, теннис, ОФП. Традиционными в общежитии стали соревнования «Веселые старты», проводятся товарищеские встречи между командами общежитий ГПОУ «СЛТ» и «СЦБТ». В 2016-2017 году студенты техникума приняли участие в городских и районных спортивных мероприятиях.

### **4. Формирование у студентов гражданской ответственности и патриотизма**

С целью создания условий для гражданского самоопределения и самореализации личности, выработки активной гражданской позиции, в техникуме осуществляется *гражданско-правовое воспитание* через проведение следующих мероприятий:

- ознакомление обучающихся с символами России и техникума (гимн, герб, флаг);
- ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами: уставом техникума; едиными правилами поведения обучающихся; правилами проживания в общежитии;
- проведение тематических классных часов;
- гражданско-патриотический месячник, посвящённый Дню Защитника Отечества;
- Неделя правовой культуры;
- классные часы:
  - «Встреча с инспектором ОП№2 УМВД РФ по г. Сыктывкару» - I курс;
  - «Уголовная и административная ответственность» - встреча с начальником отдела Следственного комитета Котовым Р.В. для групп 1- II курса;
- круглый стол в общежитии: «Вечер вопросов и ответов», «Хочу спросить» I-4 курс (встреча с представителями УВД и ОПДН МВД, КпДН и ЗП, прокуратуры, суда);
- шефство над могилами воинов-афганцев, учившихся в СЦБТ;
- мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- участие в параде, посвящённом Дню Победы;
- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;
- акции «Помоги ветерану»;
- работа волонтерской группы «Данко»;
- соблюдение традиций республики, города, техникума;
- участие в мероприятиях, посвящённых 95-летию Республики Коми;
- участие в Республиканской акции «Крымская весна»;
- концерты, беседы.

По инициативе ребят была создана и успешно работала волонтерская группа «Данко». Волонтеры участвовали в организации и проведении районных, городских и республиканских мероприятий.

Гражданско-патриотическая работа начинается с воспитания любви к своему учебному заведению. Важным условием сплочения коллектива, осознания своей причастности к жизни техникума, является поддержание традиций. В техникуме активно используется государственная символика России, Республики Коми. Традиционно проводятся единые классные часы, родительские собрания с показом презентации. По итогам всех мероприятий на стендах размещаются фоторепортажи, материалы проведенных мероприятий размещаются на сайте техникума. Один раз в месяц выходит студенческая газета «Вестник СЦБТ».

Важным условием сплочения коллектива, осознания своей причастности к жизни техникума, является поддержание традиций. Традиционными мероприятиями стали: «День знаний», «Посвящение в студенты», День студентов, День рождения техникума, «Последний звонок», участие в Республиканском празднике «Облака», спортивный праздник «Кросс наций», соревнования на первенство по мини-футболу и волейболу, баскетболу среди учебных групп техникума, студенческие акции «Меняем сигарету на конфету», «ЧистоТак», «Помним...».

К 45-летию со дня рождения техникума был открыт Музей техникума, в котором представлена история развития техникума, информация о работниках и выпускниках техникума. Возглавляет эту работу Совет Музея под руководством Соловьевой Т.В.

## **5.Формирование профессиональных и трудовых компетенций студентов**

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся в техникуме осуществляется через проведение следующих мероприятий:

- мероприятия, посвященные Дню леса;
- «Посвящение в первокурсники»;
- «День открытых дверей»;

- городское мероприятие «Ярмарка профессий»;
- конкурсы профессионального мастерства;
- классные часы о жизни техникума, о выбранной профессии;
- проведение экскурсий на производство;
- проведение субботников;
- проведение генеральных уборок;
- организации дежурства в учебных корпусах и в общежитии;
- работа волонтерской группы;
- акция «ЧистоТак».

Гордость за свой техникум испытывают обучающиеся, участвующие в проведении профориентационной работы среди выпускников школ города и района. Чувствуя себя уже почти специалистами, а значит и «на порядок выше» простых школьников, ребята с удовольствием рассказывают им о секретах своей профессии. Волонтеры из числа студентов организовали экскурсию по техникуму, провели беседу в Музее в День открытых дверей.

С целью обеспечения непрерывного профессионального образования в 2016-2017 учебном году техникум принимает активное участие во всех мероприятиях, организованных Лесным образовательным кластером Республики Коми.

Студенты техникума активно участвовали:

- во всех мероприятиях, организованных Лесным кластером
- в студенческом форуме «Республика молодая»

Работа с родителями проводилась в соответствии с планом и графиком проведения родительских собраний. Было проведено 3 общетехникумовских родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Проблемы адаптации первокурсников;
- Влияние наркотиков и курительных смесей на организм подростка (специалист наркологической службы Исаков В.В.);
- Анализ учебно-воспитательной деятельности техникума за первый семестр;
- Состояние работы по предупреждению преступлений, правонарушений и других негативных явлений в городе и Эжвинском районе за 2016 г. (Инспектор ОПДН Фролова Н.В.);
- Вопросы безопасного поведения подростков на дорогах;
- Беседы работников правоохранительных органов, Следственного комитета.

Методическая работа с классными руководителями проводилась по плану в рамках ин-структивно-методических совещаний и семинаров. В соответствии с планом работы были проведены семинары:

- семинар «Роль классного руководителя в формировании гражданско-патриотического воспитания студентов»;
- Внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс;
- Роль классного руководителя в формировании личностных компетенций у студентов в соответствии с ФГОС нового поколения. (Из опыта работы кл. руководителей.)

**За данный период были написаны программы:**

- Программа «Веревочный курс»;
- Дополнительная образовательная программа «Здоровая молодежь – сильная Республика»;
- Программа клуба «Между нами, девочками».

Качество планирования соответствует требованиям федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных актов.

Система отчетности по воспитательной работе проходит по нескольким направлениям:

- еженедельный анализ отдельных направлений воспитательной работы на административном совещании при директоре техникума;
- еженедельный анализ отдельных направлений воспитательной работы на инструктивно-методическом совещании с педагогическим коллективом;
- отчеты о работе группы раз в два месяца (соревнование на лучшую группу техникума);
- взаимопосещения воспитательных мероприятий с последующим самоанализом и обсуждением;
- отчеты классных руководителей групп по полугодиям;
- собеседование администрации с руководителями групп по итогам учебного года;
- отчет по воспитательной работе на Педагогическом совете, на заседаниях Совета профилактики по итогам учебного года.

## **РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Анализ состояния материально – технической базы в целом**

Общая площадь земельного участка, на котором расположено ГПОУ «СЦБТ», составляет 39869 кв.м. Учебный корпус в трехэтажном здании соединен с учебно – производственными мастерскими теплым переходом.

В здании учебного корпуса находятся:

- актовый зал на 420 посадочных мест, спортивный зал, библиотека с читальным залом, учебно-производственные мастерские, общая площадь составляет 8027,6 м<sup>2</sup>;
- библиотека с читальным залом - 487 м<sup>2</sup>
- мастерские - 421 м<sup>2</sup>
- спортзалы - 794,6 м<sup>2</sup>
- столовая - 387,9 м<sup>2</sup>
- тир - 318 м<sup>2</sup>
- лаборатории и учебные кабинеты- 2520 м<sup>2</sup>
- препараторские - 326 м<sup>2</sup>

На территории техникума имеется общежитие общей площадью - 4362,4 м<sup>2</sup> (жилая - 2006,4 м<sup>2</sup>), блок гаражей площадью 428,3 м<sup>2</sup> и открытый стадион с оборудованными площадками общей площадью 1980 м<sup>2</sup>.

За период с 01.04.2016г. для укрепления материальной базы в здании учебного корпуса был произведен косметический ремонт коридоров I – II этажа. Выполнен косметический ремонт с элементами декоративной отделки коридора 2 этажа в общежитии. Выполнены работы по замене оконных блоков на изделия из ПВХ в учебных кабинетах №307,309. проведена модернизация системы АУПС с выводом сигнала на пульт -01 в здании общежития. На стадионе установлена зона отдыха. Выполнен косметический ремонт спортивного зала в учебном корпусе. Выполнен капитальный ремонт с заменой полов и дверных блоков в питии кабинетах в учебном корпусе. Произведены работы по теплоизоляции в тепловых узлах в учебном корпусе и общежитии.

В целом состояние материальной технической базы удовлетворительное.

### **4.2. Состояние и развитие учебно – лабораторной базы, уровень её оснащения**

Оснащённость учебных помещений оборудованием в среднем составляет 17,0 единиц на одно помещение.

Все учебно-производственные площади используются эффективно, согласно утвержденному графику учебного процесса (очная форма обучения). В вечернее время проводятся курсы дополнительного образования, кружки и секции для студентов.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и лабораторий уделяется особое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретено: два ноутбука, мультимедийный проектор, экран, плоттер, внешние жесткие диски, гарнитура для веб-связи), обновляются столы, стулья и другая учебная мебель. Широкоформатный принтер (плоттер) используется для распечатки профориентационных плакатов. Установленные в двух учебных кабинетах интерактивные доски Interwrite Board, эффективно используются преподавателями техникума.

Приобретён комплекс учебно-лабораторного оборудования для специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в составе: лабораторной установки «Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе» АК-1; типового комплекта учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления» АСО-03; учебного стенда «Теплообменные аппараты» ТА-013-4ЛР-01; для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в составе: типового комплекта учебного оборудования «Электрические аппараты», исполнение настольное, ручное ЭА-НР; «Электрические машины и электропривод»/настольный, ручной/ ЭМ и ЭП-НР; «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения», исполнение настольное; «Электротехника и основы электроники»/настольный, ручной, мини-модульный/ЭТ и ОЭ-НРМ; «Электромеханика», исполнение моноблочное ручное ЭМ-МР; «Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя», исполнение настольное ручное, РКС-АД-НР с осциллографом; ноутбуки в количестве 7 шт.; мультимедийный проектор в количестве 2 шт., экран в количестве 2 шт., учебная и лабораторная мебель. Приобретено 13 комплектов компьютерного оборудования для учебных целей.

Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы учебные кабинеты и лаборатории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; организовано горячее питание, стоимость комплексного обеда 90 рублей, работают буфет, медпункт и процедурный кабинет.

В организации образовательного процесса немало положительного:

- продолжается информатизация учебного процесса;
- педагогический коллектив профессиональный высококвалифицированный, владеет современными технологиями, шире использует в своей работе активные методы и формы обучения, уделяет внимание самообразованию студентов и развитию их творческих способностей (профессиональные конкурсы);
- повышается уровень профессиональной компетенции студентов (участие в творческой и научно-исследовательской работе);
- качество Итоговой государственной аттестации выпускников техникума повышается, защита практических навыков и дипломных работ (по отзывам председателей ГАК) высокое (от 58% до 100%);
- продолжается творческое сотрудничество с Санкт - Петербургским университетом искусственных полимеров и Сыктывкарским лесным институтом: 10% и 25% выпускников техникума соответственно учатся по сокращенной форме на бюджетной основе.
- улучшается материально-техническая база (в нескольких аудиториях и в актовом зале выполнен ремонт, в двух аудиториях установлены интерактивные доски, 5 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, производится постоянное обновление компьютерных программ, модернизация системных блоков, скоростной интернет и т. п).

#### **4.3. Характеристика социально – бытовых условий в техникуме: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивных залов и стадиона**

ГПОУ «СЦБТ» находится на территории Эжвинского района г. Сыктывкара. Общая площадь земельного участка составляет 39869 кв.м. Учебный корпус в трехэтажном здании соединен с учебно – производственными мастерскими теплым переходом и составляет 8027,6 кв.м.

В учебном корпусе расположены:

Столовая общей площадью 387, 9 кв.м. на 80 посадочных мест и оснащена современным технологическим оборудованием.

Имеются два кабинета для медицинского обслуживания, актовый зал на 420 посадочных мест, библиотека с читальным залом - 487 м<sup>2</sup>, тир - 318 м<sup>2</sup>, лаборатории и учебные кабинеты - 2520 м<sup>2</sup>, мастерские – 421 кв.м, два спортивных зала общей площадью 794,6 кв.м., один из которых находится в общежитии и открытый стадион с оборудованными площадками общей площадью 1980 м<sup>2</sup>.

Студенты проживают в пятиэтажном общежитии, блочного типа, 1983 года постройки. Общая площадь здания – 4362,7 кв.м, жилая площадь – 2006,6 кв.м.( из них 851,5 кв.м. – площадь проживания обучающихся). Количество комнат для обучающихся – 92, из них 46 – площадью 16,8 кв.м, 46 – площадью 11,7 кв.м.. Размещение учащихся предусмотрено на 3, 4 и 5 этажах общежития.

В общежитии проживает иногородних обучающихся 112 чел., несовершеннолетних – 32 чел., студентов – сирот 12 чел. или 100% нуждающихся. Комнаты выделяются студентам из Княжпогостского, Прилузского, Сысольского, Усть-Куломского и др. районов.

Обучающиеся проживают по 2-3 человека в комнате. Техническое состояние здания хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбочками, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами. Все проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями. Постельное белье меняется раз в 7 дней; централизованно сдается коменданту для стирки в прачечной.

Общежитие оборудовано комнатой воспитателей для индивидуальной работы с обучающимися, она же в данный момент является комнатой отдыха на период ремонта. Для просмотра телепередач имеется телевизор, DVD – плеер для просмотра дисков с фильмами, холодильник, имеется спортивный инвентарь: теннисный стол с ракетками, футбольные мячи. На всех этажах имеются кладовые комнаты для уборочного инвентаря, на две секции – душевая, туалетная и умывальная комнаты. На 1 этаже расположены кабинет коменданта общежития, медицинский кабинет, изолятор, буфет, прачечная (оборудованная двумя стиральными машинами - автоматами) и гладильная комнаты. Общежитие оснащено видеонаблюдением. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и вахтеры общежития. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

В 2015-2016 учебном году в общежитии проживают 112 студентов, из них мальчиков-72; девочек-29; сирот-11; несовершеннолетних-32.

### **Обеспечение студентов питанием**

Законы и нормативные акты, регламентирующие работу ГПОУ «СЦБТ» в вопросе организации питания в учебном заведении:

ФЗ № 178 «О государственной социальной помощи»;

Письмо МО и ВШ РК от 30.08.2007 г. №04-20/224 «О предоставлении питания»;

Письмо МО РК от 24.11.2008 №04-1920/266/69;

Письмо ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского р-она г. Сыктывкара» от 01.12.2014 г.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

Письма УСЗН Агентства РК по социальному развитию №01-43/4790-05 от 27.10.2008г.

В целях социальной защиты обучающихся в учебном заведении организовано

- одноразовое питание во время обеденного перерыва для всех обучающихся. Финансирование горячего питания осуществляется за счет средств:
- бюджета (для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- по линии социальной защиты (для обучающихся из малообеспеченных семей);
- за счет средств родителей;

В техникуме имеются 1 столовая на 80 посадочных мест. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания. Питанием обеспечено 100 % обучающихся, находящихся на обучении в учебном заведении. Практически во всех группах имеются обучающиеся трех категорий: дети-сироты; обучающиеся из малоимущих семей, получающие бесплатное питание; обучающиеся, оплачивающие питание. Учет ведется по всем трем категориям, но питание организовано одновременно для всех категорий.

### **Соблюдение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Законы и нормативные акты, регламентирующие работу техникума с категорией обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- Закон РФ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке несовершеннолетних детей и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановления Правительства РК № 299 «О порядке обеспечения питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях РК»;
- Закона РК № 74 «О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 12.03.2008 г.;
- ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ ГОУ СПО «СЦБТ» №199 от 16.09.2013 г.» О сроках перечисления денежных средств на обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Письмо МО РК «О мерах по реализации Закона РК «О дополнительных социальных гарантиях в сфере образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а так же, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.»
- Закон Республики Коми № 148-РЗ

По состоянию на 01.04.2016 г. года в учебном заведении обучается 22 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучающиеся этой категории приказом по техникуму зачисляются на полное государственное обеспечение и им осуществляются следующие выплаты:

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии;
- установлен дневной рацион питания обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из расчета 314 рублей в день;
- в летний оздоровительный период, в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма питания увеличивается и составляет 388 рублей в день;
- ежемесячная денежная компенсация выплаты стоимости проезда на городском транспорте согласно нормам 520 рублей;
- денежная компенсация на приобретение одежды, мягкого инвентаря, обуви согласно нормам;

- проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;
- ежемесячно получают социальную стипендию
- выдается единовременное пособие при выпуске.

Для обучающихся этой категории организовано получение следующих социальных льгот:

- бесплатное общежитие;
- обучающиеся, потерявшие в период в период обучения обоих или единственного родителя зачисляются на полное государственное обеспечение;
- выпускникам техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается денежная компенсация лично или перечисляется на л/с в учреждения Сбербанка РФ;
- при необходимости обучающимся из числа детей-сирот и детей без попечения родителей оставшихся предоставляется академический отпуск по медицинским показаниям. За ними сохраняется на весь период полное государственное обеспечение, выплачивается стипендия, оказывается содействие в организации их лечения;
- ежегодно специалисты ЦРБ проводят медосмотр несовершеннолетних обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- со стороны учебного заведения осуществляется контроль за выплатой пенсий, получением алиментов, за приобретением одежды и мягкого инвентаря на одного человека.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения и сохранности жилья:

- проводятся мероприятия по постановке на регистрационный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся не имеющих закрепленного жилья, либо имеющих закрепленное жилье, но оно не пригодно для проживания;
- составляются контрольные акты проверки условий жизни и воспитания подростков, проживающих в семьях попечителей, либо самостоятельно;

Медицинское обследование проводится ежегодно: для несовершеннолетних подростков полная бесплатная диспансеризация; для совершеннолетних обучающихся – профессиональный медицинский осмотр.

**Директор**

**Выборных Е.А.**





**Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ «СЦБТ» на 01.04.2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	35
1.1.1	По очной форме обучения	35
1.1.2	По очно – заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	456
1.2.1	По очной форме обучения	449
1.2.2	По очно – заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	7
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	166
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/ 1%
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	103/ 78%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	231/ 52%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/ 43%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/ 94%

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 27%
	Высшая	
1.11.1	Первая	11/ 23%
1.11.2		2 / 4 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/ 33%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
	<b>Финансово – экономическая деятельность</b>	
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) по заработной плате	
2.1		30053,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1121,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80 %
	<b>Инфраструктура</b>	
3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	17,6
3.1		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	106 /100%

Директор

Выборных Е.А.