

Коми Республикаса велӧдан, наука да том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК строительных
дисциплин ГПОУ «СЦБТ»
Протокол №2
«24» октября 2018г.



УТВЕРЖАЮ

Директор ГПОУ «СЦБТ»

Е.А.Выборных

«24» 10 2018г.

Аннотации рабочих программ
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования базовой подготовки по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Технология комплексной переработки древесины»

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье (в том числе вторичное);

химикаты и вспомогательные материалы;

теплоэнергетические ресурсы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); нормативно-техническая и технологическая

документация; первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины.

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины. **5.2.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Работа на рабочих местах, соответствующих рабочим профессиям.

Получение рабочей профессии.

Квалификационный экзамен на разряд.

Наименование тем, продолжительность в неделях.	Формируемые умения и навыки	Содержание учебной информации для овладения умений и навыков	Примерные виды работ	Связь с учебными дисциплинами
--	-----------------------------	--	----------------------	-------------------------------

МДК 01.01 8 недель	Студент должен знать:	Раздел I. Ознакомление с предприятием, производством, отделом, цехом, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Оформление документов по приёму на практику.		Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов.
МДК 01.02 8 недель	- график и программу прохождения практики;			Технология и оборудование производства бумаги и картона.
МДК 01.03 1 неделя	- структуру управления цеха и участка.	Раздел II. Распределение по рабочим местам, беседы специалистов.		Технология и оборудование производства древесных плит и пластиков.
МДК 01.04 1 неделя	Студент должен приобрести навыки:	Ознакомление с рабочим местом. Оформление, получение средств	Ознакомление, изучение работы цеха, оборудования, выполнение простых работ, связанных с обслуживанием оборудования.	Технология и оборудование лесохимического производства.
	- самостоятельной работы на рабочем месте по 2-4 разряду рабочей профессии;			
	- решения производственных ситуаций;			
	- ведения документации по учету, приемке и хранению продукции.			
	Студент должен освоить общие			

	<p>компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>индивидуальной защиты, спецодежды, обуви. Раздел III. Ознакомление с работой цеха, отдела, участка.</p> <p>Раздел IV. Наблюдение за работой цеха, работой оборудования, с сырьем, химикатами, применяемыми в производстве. Изучение возможностей освоения общих и профессиональных компетенций на начальном этапе практики: ОК 1, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>Раздел V. Обучение приёмам, операциям, видам работ, выполняемым рабочим согласно квалификационному разряду. Изучение, освоение общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК</p>	<p>Самостоятельное выполнение</p>	
--	--	--	-----------------------------------	--

			работ под наблюдением наставника в соответствии с требованиями квалификацио	
--	--	--	--	--

	<p>личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>1.1,ПК 1.2,ПК 1,3. Раздел VI. Обучение приемам подготовки оборудования к пуску, останову, проверка исправности оборудования. Изучение, постепенное освоение компетенций: ОК 1,ОК 2, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1,3. Раздел VII. Изучение технологической схемы цеха, обучение приемам контроля процессов по КИПиА, АСУТП. Контроль выполнения техники безопасности на рабочем месте. Изучение, освоение компетенций: ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1,3. Раздел VIII. Работа на рабочих местах. Инструктаж по технике безопасности непосредственно на</p>	<p>нной характеристики и технических условий. Выполнение работ, связанных с обслуживанием оборудования, поддержание журнала учета работы цеха или отдела, самостоятельное выполнение комплекса работ.</p>	
--	---	--	---	--

	технологий в профессиональной	рабочем месте.		
--	-------------------------------	----------------	--	--

	<p>деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Студент должен освоить профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p>	<p>Овладение обязанностями рабочего 2-4 разряда, приемами работы передовых рабочих. Самостоятельная работа на рабочем месте. Освоение компетенций: ОК 1, ОК 10, ПК 1 Контроль работы на рабочих местах. освоение компетенций ОК 1, ОК 10, ПК 1</p> <p>Ведение технологических процессов в соответствии с технологической документацией; Осуществление технологических операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную</p>		
--	---	---	--	--

		продукцию; Характеристика сырья,		
--	--	-------------------------------------	--	--

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p>	<p>полуфабрикатов, химикатов, материалов и теплоэнергетических ресурсов для комплексной переработки древесины; Анализ причин возникновения дефектов брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий; Расчет материальных и тепловых балансов технологического процесса. Эксплуатация технологического оборудования в соответствии с нормативнотехнической документацией; Осуществление контроля работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием</p>		
--	---	---	--	--

--	--	--	--	--

	<p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p>	<p>средств автоматизированных систем управления; Подготовка оборудования к работе с выявлением и устранением возможных неисправностей; Подготовка оборудования к проведению плановопредупредительных ремонтов; Анализ химических, физико-химических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов, происходящие при переработке древесины. Контроль технологических процессов с применением средств информационноавтоматизированных систем;</p> <p>Контроль качества древесного, недресного сырья,</p>		
--	---	---	--	--

		химикатов, материалов, готовой продукции, комплексной переработки древесины		
--	--	---	--	--

Квалификационный экзамен на 2-4- разряд по освоенной специальности

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП	4374	2916		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	647	420		

	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</p>	65	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10
	<p>сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				

<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и</p>	<p>64</p>	<p>48</p>	<p>ОГСЭ.02. История</p>	<p>ОК 1 – 9</p>
<p>законодательных актов мирового и регионального значения</p>				

	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	194	162	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 – 9
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	324	162	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	216	144		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: составлять уравнения прямых по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; вычислять пределы функций с помощью раскрытия неопределенностей и формул первого и</p>	108	72	ЕН.01. Математика	ОК 1 – 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

<p>второго замечательных пределов; находить производные и дифференциалы сложных функций, исследовать функции и строить графики с помощью производных; находить неопределенные и определенные интегралы основными методами, применять геометрические и физические приложения определенного интеграла;</p> <p>решать дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными, линейные и однородные дифференциальные уравнения; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины; задавать выборочное распределение, вычислять выборочные характеристики; знать: виды уравнений прямой на плоскости, условие параллельности и перпендикулярности кривых; определение предела функции в точке и на бесконечности, теоремы о пределах, формулы двух замечательных пределов, методы раскрытия неопределенностей; определение производной и дифференциала, правила дифференцирования, общую схему построения графиков с помощью производной; определение и свойства неопределенного и определенного интегралов, способы вычисления интегралов, формулы применения определенного</p>				
--	--	--	--	--

	интеграла при вычислении площадей плоских фигур,				
--	--	--	--	--	--

	<p>объемов тел вращения; определение и способы решения дифференциальных уравнений первого порядка; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятности, числовые характеристики дискретной случайной величины; понятие выборки, выборочного распределения выборочных характеристик</p>				
	<p>уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы); знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронновычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	108	72	ЕН.02. Информатика	ОК 1 – 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
П.00	Профессиональный цикл	3511	2352		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1737	1158		

<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий; выполнять сборочные чертежи; создавать, редактировать и оформлять чертежи с</p>	<p>179</p>	<p>120</p>	<p>ОП.01. Инженерная и компьютерная графика</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
<p>помощью электронно-вычислительных машин (ЭВМ); знать: правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере</p>				
<p>уметь: рассчитывать параметры основных электрических цепей; знать: основные законы электротехники и электроники; основные методы измерения электрических величин; принципы работы электроустановок и электронных устройств</p>	<p>150</p>	<p>100</p>	<p>ОП.02. Электротехника и электроника</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>

	<p>уметь: выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; расшифровывать марки конструкционных материалов; выполнять кинематические и энергетические расчеты многоступенчатого привода; знать: классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; наименование, маркировку и основные механические свойства конструкционных материалов; классификацию машин по назначению;</p>	150	100	ОП.03. Техническая механика	ОК 1 – 9 ПК 1.2 ПК 2.3
	<p>кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах; основные виды механических передач; виды сварных швов и сварных соединений; виды резьбовых швов и способы стопорения</p>				

<p>уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; выбирать структуры метрологического обеспечения производственных процессов; разрабатывать алгоритмы обработки результатов измерений и контроля качества продукции, оценки качества измерений; знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов; методы и алгоритмы обработки результатов измерений и контроля качества продукции; принципы построения средств измерения и их метрологические характеристики</p>	90	60	ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 –9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<p>уметь: определять основные параметры процессов и аппаратов; составлять и рассчитывать материальный и тепловой балансы отдельных процессов и аппаратов; пользоваться справочной, нормативно-технической документацией при выполнении расчетов и выборе аппаратов; знать:</p>	180	120	ОП.05. Процессы и аппараты	ОК 1 – 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

<p>классификацию и теоретические основы процессов; устройство и принцип действия аппаратов; методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; принципы расчета и выбора аппаратов для проведения заданных процессов</p>				
<p>уметь: обосновать выбор хода анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; описывать уравнениями реакций ход анализа; анализировать вещество с соблюдением правил техники безопасности; производить расчеты результатов анализа; оценивать достоверность результатов анализа; пользоваться справочной литературой;</p> <p>знать: методы качественного и количественного анализов; аналитическую классификацию ионов; аппаратуру и технику выполнения анализов; приемы безопасной работы в лаборатории</p>	<p>180</p>	<p>120</p>	<p>ОП.06. Аналитическая химия</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3</p>

	<p>уметь: производить расчеты кинетических параметров химических реакций с использованием научнотехнической и справочной литературы; получать и исследовать свойства дисперсных систем; пользоваться основными приемами и методами физико-химических измерений; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты физико-химических наблюдений и</p>	<p>106</p>	<p>70</p>	<p>ОП.07. Физическая и коллоидная химия</p>	<p>ОК 1 –9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3</p>
	<p>измерений; знать: основные законы физической и коллоидной химии; закономерности протекания химических реакций, процессов, явлений и способы их регулирования; приемы безопасной работы при проведении физико-химических испытаний</p>				

<p>уметь: выбирать требуемые средства контроля и управления в зависимости от особенности технологического процесса; читать схемы автоматизации;</p> <p>знать: принципы контроля и регулирования технологических процессов и оборудования с помощью технических средств автоматизации; принципы действия и устройство средств автоматизированного контроля и управления производством</p>	120	80	ОП.08. Автоматизация технологических процессов	ОК 1 – 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3
<p>уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p>	120	80	ОП.09. Экономика организации	ОК 1 – 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по</p>	102	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3

	<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>				<p>ПК 2.1 – 2.3</p>
--	---	--	--	--	----------------------------

	реализации; основы военной службы и обороны государства;				
--	--	--	--	--	--

	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1774	1194		

ПМ.01	<p>Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: ведения технологических процессов в соответствии с технологической документацией; эксплуатации технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией; ведения контроля технологических процессов с применением средств информационноавтоматизированных систем;</p>	<p>1577 705</p> <p>494</p>	<p>1060 474</p> <p>384</p>	<p>МДК.01.01. Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов</p> <p>МДК.01.02. Технология и оборудование производства бумаги и картона</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3</p>
--------------	---	--	--------------------------------	---	--

<p>проведения анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; уметь: осуществлять технологические операции по всем</p> <p>стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию; осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям технологического процесса с применением средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (АСУТП); рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических процессов; составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам; составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов; производить подготовку оборудования к работе с выявлением и устранением возможных неисправностей; осуществлять контроль работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием средств автоматизированных систем управления; обеспечивать подготовку оборудования к проведению планово-предупредительных ремонтов; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; использовать экобиозащитную технику в процессе</p>	216	144	МДК.01.03. Технология и оборудование производства древесных плит	
	162	108	МДК.01.04. Технология и оборудование лесохимического производства	

	трудовой деятельности; знать:				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

	<p>технологические процессы и режимы производства комплексной переработки древесины; виды и характеристику сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов и теплоэнергетических ресурсов для комплексной переработки древесины; устройство, принцип действия технологического оборудования и расчет технических параметров; химические, физико-химические, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, происходящие при переработке древесины; методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса; виды нормативно-технической и технологической документации; виды дефектов и брака продукции, способы их устранения; принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и автоматизированных систем управления технологическим процессом; современные технологии и оборудование переработки древесины; использование вторичного сырья и энергоресурсов; требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; правовые, нормативные и организационные основы</p>				
--	---	--	--	--	--

	охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов				
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного	197	134	МДК.02.01. Управление	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.3

	<p>подразделения В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: планирования работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности структурного подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения; уметь: доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; определять ответственность и полномочия персонала; обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на выполнение</p>			<p>структурным подразделением</p> <p>МДК.02.02. Анализ производственнохозяйственной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	--

производственных задач; предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;				
--	--	--	--	--

<p>обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности; знать: принципы и формы организации производственных процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов основы промышленной экологии;</p>				
--	--	--	--	--

	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основные технико-экономические показатели структурного подразделения				
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	3078	1296		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4374	2916		
УП.00	Учебная практика	28 нед.	1008		ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

