



Коми Республикасайӧзӧсвелӧдан да вылыстӧдӧмлунъяс министерство  
Министерство образования Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский целлюлозно – бумажный техникум»

Обсуждена на

Педагогическом совете  
31.08-----2015 г.



Выборных Е.А.  
2015 г.

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГПОУ «СЦБТ»  
(2015-2019 г.)**

## Содержание

Паспорт программы.....	3
1. Общие положения.....	4
2. Состояние воспитательной работы.....	4
3. Этапы реализации программы.....	8
4. Ожидаемые результаты.....	8
5. Система программных мероприятий.....	9
6. Критерии оценки эффективности программы воспитания .....	16

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитательной деятельности на цикл обучения.
Основной разработчик	Педагог – организатор.
Основные участники программы	Студенты, преподаватели, педагог - психолог, социальный педагог, преподаватель–организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития.
Цель программы	Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности.</li> <li>2. Создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента.</li> <li>3. Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.</li> <li>4. Создание условий для формирования компетенции здоровьесбережения.</li> <li>5. Развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.</li> </ol>
Сроки реализации программы	2015-2019 г.г.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций;</li> <li>• развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума;</li> <li>• рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;</li> <li>• стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;</li> <li>• усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации;</li> <li>• профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума.</p> <p>Координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по УВР. Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для</p>

	выступления на заседаниях совета техникума, педагогического совета, производит воспитательная служба под руководством заместителя директора по УВР.
--	---

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель воспитательной работы в техникуме - создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:

создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;

- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- развитие компетенции здоровьесбережения;
- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

## **2.СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в техникуме строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Общетехникумовскую структуру воспитательного процесса составляют различные подструктуры, подчиненные общим целям и задачам, - реализации модели выпускника техникума. Организация структуры и функции определяются соответствующими положениями.

Для координации научно-технического творчества по конкретным направлениям и развитие у обучающихся склонностей к учебно-

исследовательской деятельности функционирует методическая комиссия по техническому творчеству.

Для содействия к полноценному и своевременному психологическому развитию обучающихся, обеспечение их психологического здоровья и эмоционального благополучия в техникуме работает психолого-педагогическая служба.

Одним из центров культурно-воспитательной работы является работа объединений дополнительного образования.

Для реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях действует совет студенческого самоуправления.

Преподавательский состав включает в планы различные аспекты воспитательной деятельности в рамках учебных дисциплин. Программы дисциплин истории, основы философии, основы права, обществознания, литературы и др. позволяют постоянно ставить проблемы добра и зла, ответственности за последствия деятельности поколений, нравственные проблемы революций и войн и т.д. и решать их. Само содержание учебных предметов гуманитарного и социально-экономического циклов связано с постоянным обращением к проблемам общечеловеческих ценностей и критикой антигуманистических воззрений.

Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, которые проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, организуют диспуты, беседы, встречи с интересными людьми и другие мероприятия. Проводятся родительские собрания.

В техникуме созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений, клубов по интересам, сборных команд и т.п. В каждой группе существует студенческий актив.

Система контроля воспитательной работы техникума предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности обучающихся и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются итоговый, текущий, обобщающий и тематический контроль.

Воспитательная работа в техникуме состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений:

- социально-психологическая служба;
- профилактика асоциального поведения;

- физкультурно- оздоровительная работа;
- работа в общежитии;
- студенческое самоуправление;
- дополнительное образование;
- культурно-досуговая работа;
- военно – патриотическое воспитание;
- работа с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях.

Совет студенческого самоуправления является организующим и руководящим органом обучающихся в техникуме. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является общетехникумовская конференция.

В системе студенческого самоуправления при совете созданы сектора по направлениям: учебный; культурно-массовый, спортивный; редакционная коллегия. Состав секторов формируется путем выборов, а работа регулируется соответствующими локальными актами техникума.

Педагог-психолог помогает проследить динамику отношения студентов к избранной специальности и изучаемым дисциплинам, выявляет причины роста или снижения познавательных интересов, способствует изучению ценностей ориентации и взглядов обучающихся по основным жизненным процессам, проблемам личностных отношений и формированию нравственно-психологического климата в коллективе. Деятельность психолога состоит в подготовке, проведении различных психологических мероприятий (диагностических, коррекционных, развивающих, профилактических, просветительных, консультативных), а также в анализе и презентации их результатов.

Функционирует совет по профилактике правонарушений среди студентов техникума, который является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди обучающихся и формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности. В работе совета участвуют представители органов внутренних дел, администрация техникума, члены студенческого самоуправления, родительского комитета.

Совет по профилактике правонарушений выявляет прогульщиков, трудновоспитуемых, вызывает их на свои заседания, решает вопросы снятия с учета трудных подростков, которые исправились и показали себя с хорошей стороны. На заседаниях совета рассматриваются вопросы дисциплины студентов, заслушиваются отчеты кураторов групп, имеющих большое количество пропусков занятий без уважительных причин. В течение учебного года осуществляется чтение лекций врачами различных специальностей.

Администрация техникума активно сотрудничает с родительской общественностью. Проводятся встречи, беседы, родительские собрания. Одним из важных элементов профилактической работы со студентами является контроль эффективности проводимых мероприятий.

Результаты психолого-консультативной и профилактической работы помогают определить, в каком направлении нужно корректировать учебно-воспитательную работу в техникуме, чтобы максимально реализовать возможности студентов в личностном и профессиональном становлении.

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется из методической литературы, из периодики, информационных порталов Интернета. Для проведения внеучебной культурно-массовой работы со студентами созданы все необходимые условия: актовый зал; библиотека; спортивный зал и спортивная площадка.

Основные виды поощрения обучающихся регламентированы Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке обучающихся: вынесение благодарности; установление временных добавок к стипендии; дипломы, грамоты, награды, призы за достижения в различного уровня олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д., материальная поддержка победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и выставок различного уровня, поддержка за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня и др.

Воспитательная работа техникума полностью обеспечена финансово. Основные источники финансирования – областной бюджет и внебюджетные средства техникума. Из этих средств финансируются: организация и проведение традиционных студенческих праздников в техникуме, научно-исследовательская работа студентов, спортивно-массовая работа, творческая деятельность студентов.

Анализ воспитательной деятельности техникума свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование духовно развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности. Организация и содержание воспитательной работы регламентируется Концепцией воспитательной работы и локальными нормативными актами. В техникуме сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, созданы необходимые условия для организации досуга обучающихся - творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других направлений самосовершенствования.

Система управления воспитательной работой реализуется через целенаправленную деятельность заместителя директора по УВР, преподавателя организатора ОБЖ, педагога – психолога, воспитателей общежития, социального педагога, совета по профилактике правонарушений, преподавательского состава, в работе которых регулярно рассматриваются вопросы содержания и организации воспитательной работы, ведется целенаправленная, планомерная деятельность по созданию и преумножению традиций техникума.

### **Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:**

- организовать систематическую учёбу мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, с привлечением специалистов по соответствующим направлениям внеучебной деятельности;
- продолжить работу по оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления;
- расширить условия для широкого доступа обучающихся к информационным источникам техникума;
- продолжить работу по созданию рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности в техникуме;
- продолжить работу по созданию рекомендаций по организации работы объединений дополнительного образования техникума;
- совершенствование работы объединений дополнительного образования техникума с применением новых форм проведения занятий;
- повышение посещаемости студентами объединений дополнительного образования через расширение спектра кружков и секций техникума.

### **3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I этап (сентябрь 2015 – сентябрь 2016г.)** - «запуск» программы (обсуждение, реализация направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы, разработка годовых планов деятельности).

**II этап (сентябрь 2016 г – июнь 2018 г.)** – реализация программы согласно годовых планов работы.

**III этап (сентябрь 2018 г – июнь 2019 г.)** – оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций;
- развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума;
- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, вузами, средствами массовой информации;



- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.

## 5. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы обучающихся. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания обучающихся. Мероприятия программы увязаны по срокам и исполнителям, предполагают охват обучающихся с 1 по 4 курсы, а также привлечение преподавателей, сотрудников, педагогов-организаторов, участвующих в воспитательном процессе. Содержание программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания.

Реализация программы осуществляется в течение срока обучения обучающихся в техникуме. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для исполнения участниками образовательного и воспитательного процессов техникума. Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляют Совет техникума, Совет по профилактике правонарушений, органы студенческого (ученического) самоуправления.

№	Формы организации воспитательной деятельности	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-воспитательные мероприятия</b>			
1.1	Ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка в техникуме	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
1.2	Проведение тематических классных часов, обзоров событий в стране и за рубежом	ежегодно	Классные руководители
1.3	Работа различных советов: по воспитательной работе, по научно-техническому творчеству, по профилактике	постоянно	Заместитель директора по УВР

	правонарушений		
1.4	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования обучающихся по учебно-воспитательным проблемам	ежегодно	Педагог-психолог, соц. педагог
1.5	Составление первичного психолого-педагогического «портрета» студенческой группы	ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
1.6	Развитие студенческого самоуправления	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
1.7	Выпуск тематических стенгазет	по плану	Редколлегия.
<b>2. Профессионально-личностное воспитание</b>			
2.1	Классные часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	ежегодно	Классные руководители.
2.2	Беседы «Почему я выбрал эту профессию (специальность)?», «Что я знаю о будущей профессии (специальности)?»	ежегодно	Классные руководители.
2.3	Организация экскурсий на предприятия по профилю осваиваемой специальности	ежегодно	Заместитель директора по УПР.
2.4	Участие студентов в техникумовских, городских, областных, региональных и всероссийских олимпиадах и конференциях	ежегодно	Заместитель директора по УР, по УВР, преподаватели.
2.5	Работа с будущими абитуриентами при организации Дня открытых дверей	ежегодно	Заместитель директора по УР, УВР, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор.
<b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
3.1	Беседы и классные часы по знаменательным датам и памятным событиям Республики Коми и Российской Федерации	ежегодно	Классные руководители, зав. библиотекой.
	Встречи с участниками боевых		Классные руководители, зав.

3.2	действий в Великой Отечественной войне и других локальных войнах и конфликтах, офицерами и солдатами Российской армии	ежегодно	библиотекой.
3.3	Участие в Днях призывника, организованных военкоматом	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ.
3.4	Организация и проведение студенческих круглых столов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• круглый стол «Что, значит, быть гражданином и патриотом своей Родины?»</li> <li>• круглый стол «Гражданин и гражданственность»;</li> <li>• круглый стол «Символы России».</li> </ul>	2016 2017 2018	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор.
3.5	Организация и участие в конкурсах и фестивалях патриотической песни	ежегодно	Руководитель кружка

#### **4. Воспитание духовно-нравственной культуры**

4.1	Воспитание нравственности в процессе преподавания гуманитарных дисциплин	ежегодно	Преподаватели
4.2	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию навыков толерантного общения	ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор.
4.3	Участие в диспутах, дискуссиях на этические темы.	ежегодно	Преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог.
4.4	Организация и проведение студенческих круглых столов, акций, конференций, форума: <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Ветераны живут рядом»;</li> <li>• конкурс листовок, плакатов, рисунков на тему «Толерантность в гражданском обществе».</li> </ul>	2015-2019	Заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор.

<b>5. Нравственно -эстетическое воспитание</b>			
5.1	Приобщение студентов к художественному творчеству, вовлечение их в работу кружков художественной самодеятельности	ежегодно	Педагоги доп. Образования.
5.2	Тематические классные часы, проведение интеллектуальных игр, конкурсов.	ежегодно	Классные руководители, педагог-организатор.
5.3	Создание банка творческих данных среди студентов и курсантов	ежегодно	Педагоги доп. образования
5.4	Посещение концертов, выставочных залов, экскурсии в музеи, просмотр кинофильмов	ежегодно	Классные руководители, педагог-организатор.
5.5	Встречи с деятелями культуры и искусства	ежегодно	Классные руководители, зав. библиотекой, педагог-организатор.
5.6	Участие в различных студенческих мероприятиях и конкурсах.	ежегодно	Педагоги доп. Образования, педагог-организатор.
5.7	Проведение концертов, конкурсно - развлекательных программ, вечеров отдыха	ежегодно	Педагоги доп. Образования, педагог-организатор.
<b>6. Правовое воспитание</b>			
6.1	Проведение общих родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
6.2	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.3	Проведение викторин, дискуссий, классных часов	ежегодно	Классные руководители, педагог-организатор.
6.4	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений	ежегодно	Преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, соц.педагог.
6.5	Организация библиотекой выставок и мероприятий по воспитанию правовой культуры	ежегодно	Зав. библиотекой

<b>7. Формирование потребности в здоровом образе жизни</b>			
7.1	Формирование здорового образа жизни через учебный процесс	постоянно	Преподаватели
7.2	Организация и проведение спортивных праздников	ежегодно	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор.
7.3	Проведение Спартакиады техникума среди обучающихся по различным видам спорта	ежегодно	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор.
7.4	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	ежегодно	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор.
7.5	Организация походов студентов	ежегодно	Руководитель физ. Воспитания, педагог-организатор ОБЖ.
7.6	Семинар – тренинг «Потребности и зависимости»	ежегодно	Педагог-психолог.
7.7	Организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей, круглых столов по профилактике употребления наркотиков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• круглый стол "У меня нет времени на наркотики";</li> <li>• конкурс на лучший вариант наглядной антинаркотической агитации ««На краю пропасти»».</li> </ul>	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог.
7.8	Организация и проведение студенческих конкурсов, акций, круглых столов по профилактике злоупотребления алкоголем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс на лучший плакат, слоган (девиз), логотип на антиалкогольную тему;</li> <li>• стендовый опрос «Твое отношение к алкоголю»;</li> <li>• круглый стол «Мне не все равно, а тебе?»;</li> <li>• акция «Молодежь без пива»;</li> <li>• круглый стол «Алкоголь</li> </ul>	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог.

	лишает тебя свободы?»		
7.9	<p>Организация и проведение студенческих конкурсов, акций, выставок, круглых столов по профилактике злоупотребления табаком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «День без курения»;</li> <li>• стендовый опрос «Почему курят студенты?»;</li> <li>• круглый стол «Захочу - брошу!»</li> <li>• выставка рисунков «Курить – здоровью вредить»;</li> </ul>	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог.
7.10	<p>Организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей, круглых столов по формированию здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• круглый стол «Мои сильные и слабые стороны»;</li> <li>• стендовый опрос «Кто ответствен за твоё здоровье?»;</li> </ul>	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог.
7.11	<p>Организация и проведение студенческих конкурсов, акций, выставок, круглых столов по профилактике ВИЧ-инфекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Красная ленточка»;</li> <li>• круглый стол «Свобода – это осознанная необходимость?»;</li> <li>• круглый стол «Здоровым быть модно?».</li> </ul>	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, врачи ЦРБ.
<b>8. Экологическое воспитание</b>			
8.1	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию	ежегодно	Классные руководители, зав. библиотекой.

	экологического мышления		
8.2	Изучение нормативно-правовых актов об охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов	ежегодно	Преподаватели
8.3	Участие в озеленении техникума	ежегодно	Классные руководители
8.4	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели
8.5	Экологическая выставка «Фантазии осени»	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор.
<b>9. Развитие студенческого самоуправления</b>			
9.1	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группе, в техникуме; в подготовке и проведении молодежных мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор.
9.2	Участие в работе стипендиальной комиссии	ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог.
9.3	Организация встреч со студентами I курса «Наши традиции»	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
9.4	Организация и проведение Дня первокурсника	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги доп. Образования, педагог-организатор.

## 7. Критерии оценки эффективности программы воспитания

Критерии	Показатели	Уровневые характеристики		
		Эффективный (высокий)	Полу эффективный (средний)	Неэффективный (низкий)
1. Соответствие целей, содержания, объема, принципов программы условиям и возможности м техникума.	Адекватность целей, содержания, объема, принципов программы условиям, возможностям способностям и потребностям педагогов и обучающихся техникума.	Цели, содержание, объем, принципы программы полностью соответствует способностям и потребностям педагогов и обучающихся. Продуктивное использование материально- технической и научной базы техникума для организации эффективной реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, развитие потребности обучающихся в самоопределении в условиях техникума.	Цели, содержание, объем, принципы программы не в полной мере соответствуют способностям и потребностям педагогов и обучающихся. Материально-техническая и научная база техникума используется не достаточно эффективно для реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, потребность обучающихся в самоопределении в условиях техникума развита не в полной мере.	Цели, содержание, объем и принципы программы не соответствует способностям и потребностям педагогов и обучающихся. Материально-техническая и научная база техникума используется не эффективно для реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, потребность обучающихся в самоопределении в условиях техникума не развита.



<p>2. Соответствие программе и скоординированность планов и действий педагогического коллектива, организаций, и объединений, работающих в техникума.</p>	<p>- единство целей и задач и направлений деятельности; - соответствие программе и скоординированность действий педагогов, влияющих на становление личности обучающихся.</p>	<p>Цели, задачи и направления деятельности соответствуют концептуальным положениям программы воспитания техникума.</p>	<p>Цели, задачи и направления деятельности фрагментарно соответствуют концептуальным положениям программы воспитания техникума.</p>	<p>Действия педагогов, планы воспитания не соответствуют требованиям программы воспитания техникума.</p>
<p>3. Связь и интеграция образовательной и воспитательной деятельности.</p>	<p>- конкурсы; - олимпиады; - научно-исследовательская деятельность; - реализация воспитательных задач на занятиях теоретического и производственного обучения.</p>	<p>Образовательная деятельность активно стимулирует научно-исследовательскую, техническую и конкурсную деятельность, активизирует интеллектуально-познавательные, творческие способности и полностью соответствует положениям программы в этой области.</p>	<p>Проявляются инициатива в организации интеллектуально-познавательной, творческой деятельности при возникновении интереса и фрагментарно соответствует программе.</p>	<p>Образовательно-воспитательная деятельность педагогов ограничивается требованиями программного материала.</p>

<p>4. Сформированность коллектива обучающихся техникума, устойчивые связи и общение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- единство взглядов и убеждений;</li> <li>- наличие системы самоуправления;</li> <li>- система традиций.</li> </ul>	<p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся, участие в работе органов самоуправления способствует активному проявлению инициативы, творчества и самовыражения.</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся, участие в работе органов самоуправления осуществляется эпизодически.</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся, работа в органах самоуправления не вызывает интереса.</p>
<p>5. Сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние здоровья;</li> <li>- показатели психофизического развития (развитость динамических и силовых характеристик);</li> <li>- работоспособность;</li> <li>- овладение культурой здорового образа жизни, гигиеническими навыками;</li> <li>- контрольные нормативы по физической подготовке;</li> <li>- спортивные достижения обучающихся.</li> </ul>	<p>Коллектив обучающихся характеризуется высокими показателями физического развития, работоспособностью, устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни, высокими спортивными достижениями.</p>	<p>Коллектив обучающихся характеризуется средними показателями физического развития, овладение культурой здорового образа жизни и выполнение контрольных нормативов по физической подготовке носят эпизодический характер.</p>	<p>Психо - физическим развитием, выполнением контрольных нормативов по физической подготовке обучающиеся занимаются под руководством педагогов. Наблюдается формальная ориентация на овладение культурой здорового образа жизни.</p>

<p>6. Реализация программы в области повышения уровня воспитанности обучающегося техникума.</p>	<p>- духовно-интеллектуальные качества; - нравственность; - гражданственность и патриотизм; - эмоционально-эстетические чувства.</p>	<p>Обучающиеся характеризуются активной общественной и гражданской позицией, наличием устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, готовностью к восприятию ценностей мировой культуры.</p>	<p>Обучающимся свойственна самостоятельность, проявления саморегуляции и самоорганизации, активная общественная позиция еще отсутствует.</p>	<p>Для обучающихся характерен слабый, еще не устойчивый опыт положительного поведения, который регулируется требованиями педагогов или другими стимулами и побудителями. Саморегуляция и самоорганизация ситуативны.</p>
<p>7.Повышение морально - психологического комфорта в техникуме.</p>	<p>- организационная культура; - комфортность в системе взаимоотношений.</p>	<p>Преобладание атмосферы раскрепощённости, «взаимоуважения», дружелюбия, способствующей раскрытию потенциальных возможностей обучающихся.</p>	<p>Недостаточная комфортность во взаимоотношениях не в полной мере способствует раскрытию потенциальных возможностей.</p>	<p>Напряженность во взаимоотношениях препятствует личностному развитию, вызывает у обучающихся состояние нервозности, незащищенности.</p>

<p>8. Развитость у субъектов воспитания, коллективно го самосознания и чувства ответственности за благоприятный имидж техникума</p>	<p>- личностное развитие обучающихся; - направленность деятельности; - ценностное отношение к колледжу; потребность обучающихся в самореализации</p>	<p>Деятельность участников воспитания направлена на развитие коллектива, гармоничное единство общественного и личного. Сформированность положительных представлений о техникуме, стремление защитить «лицо техникума», поддерживать и развивать его положительный имидж. Высокий уровень самосознания</p>	<p>Деятельность участников воспитания не всегда направлена на развитие коллектива, личное зачастую преобладает над общественным. Преобладание положительных представлений о техникуме. Восприятие техникума как средства самореализации</p>	<p>Личное преобладает над общественным. Потребительское отношение к техникуму. Общественное мнение о колледже сформировано слабо</p>
<p>9. Организация жизнедеятельности обучающихся соответственно нормативно-правовым требованиям закона, правилам и привычкам</p>	<p>- традиции; - Устав техникума; - Правила внутреннего распорядка и Правила поведения обучающихся</p>	<p>Самостоятельность в действиях обучающихся, соответствующих нормативно-правовым требованиям. Сформированность социальной ответственности на достаточно высоком уровне</p>	<p>Действия обучающихся не всегда соответствуют нормативно-правовым требованиям. Уровень социальной ответственности не достаточно высок</p>	<p>Действия и поступки обучающихся ориентированы на внутренние потребности, не всегда соответствующие нормативно-правовым требованиям. Низкий уровень социальной ответственности</p>

<p>10. Ценностно-смысловая деятельность воспитывающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение обучающегося как субъекта воспитательной деятельности;</li> <li>- создание творческой атмосферы;</li> <li>- организация взаимодействия участников воспитательного процесса;</li> <li>- Эстетизация деятельности</li> </ul>	<p>Для обучающихся характерен: осознанный выбор социально-значимых ценностей, проявляющихся в их деятельности, поступках, осмысление ими дела как события жизни, самостоятельное освоение опыта культуры, способность влиять на развитие воспитательной среды, готовность к дальнейшему образованию</p>	<p>Для обучающихся характерен не достаточно осознанный выбор социально-значимых ценностей, освоение опыта культуры, не всегда ответственное отношение к делу</p>	<p>Социально-значимые ценности сформированы на низком уровне. Безответственные отношение к делу.</p>
<p>11. Удовлетворенность воспитательной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальный статус;</li> <li>- культурные проявление обучающегося;</li> <li>- эмоциональное отношение к воспитательному процессу</li> </ul>	<p>Для обучающихся характерен благополучный социальный статус, удовлетворенность процессом собственной деятельности, достижением успехов, гуманное отношение к окружающему</p>	<p>Для обучающихся характерен благополучный социальный статус в определенной деятельности, удовлетворенность в избирательной деятельности, устойчивое отношение к определенному виду деятельности</p>	<p>Для обучающихся характерен неблагополучный социальный статус, неудовлетворенность процессом собственной деятельности, неустойчивое отношение к деятельности</p>

12 . Освоение теоретическо го блока программ дополнитель ного образования	Способность творческого применения теоретических знаний в процессе обучения и внеурочной деятельности	Теоретические знания способствуют саморазвитию и самореализации обучающихся в полной мере. Обучающиеся активны и инициативны.	Теоретические знания частично способствуют саморазвитию и самореализации обучающихся	Теоретические знания не усваиваются подростком, не способствуют саморазвитию и самореализации обучающихся
13. Освоение практическог о блока программ дополнитель ного образования	Применение практических знаний и умений в процессе обучения и во внеурочной деятельности	Обучающиеся успешно участвуют в соревнованиях, занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах.	Обучающиеся техникума имеют средние показатели По результатам соревнований и конкурсов.	Обучающиеся техникума имеют низкие показатели По результатам соревнований и конкурсов

