

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»

Методическая разработка внеклассного мероприятия
на тему «Сплочение студенческой группы»



Выполнил педагог-психолог
Саламатова С.Е.

Сыктывкар 2016 г.

Цель занятия: развитие сплочённости студенческой группы, построение эффективного группового взаимодействия.

Задачи занятия:

- развитие умения работать в команде;
- развитие сотрудничества;
- обучение навыкам эффективного общения;
- воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Структура занятия:

Приветствие – 3 мин.

Озвучивание цели и задач занятия, правил работы в группе - 5 мин.

Основная часть занятия- 40 мин.

Рефлексия занятия – 10 мин.

Приветствие: Здравствуйте уважаемые студенты. Я рада вас приветствовать на занятии, и сегодня мы выполним упражнения способствующие сплочению коллектива и поговорим об этом качестве как о важном элементе студенческой группы.

Сплочение- это возможность для группы стать единым целым для достижения конкретных целей и задач. У вас есть общие цели- это обучение в техникуме, получение качественного образования, диплома! И для того, чтобы более эффективно добиваться этих целей все вы нуждаетесь в поддержке и вы можете её получить именно в своей группе. Ведь только сплочённый коллектив добивается высоких вершин и побед!

Озвучивание цели занятия: сплочение студенческого коллектива , создание благоприятного психологического микроклимата.

Озвучивание задач занятия:

- развитие умения работать в команде;
- развитие навыков сотрудничества;
- обучение навыкам эффективного общения;
- воспитание доброжелательности, уважительного отношения друг к другу.

Ознакомление с правилами тренинга:

1. **Правило активности.** Все участники принимают активное участие в обсуждениях, выполнении заданий.
2. **«Здесь и сейчас».** Во время работы участники обсуждают только те вопросы, которые значимы именно в данный промежуток времени. Мы стараемся не вспоминать то, что было когда-то давно и не заглядывать далеко в будущее. Это правило помогает обсуждать действительно актуальные вопросы и не тратить время на пустые рассуждения.
3. **«Один микрофон».** Этим правилом напомнить участникам, что перебивать друг друга, даже при обсуждении очень интересной темы, недопустимо.
4. **«Я-высказывания»** или **«Персонафикация высказываний».** Это правило призывает участников высказывать свое личное мнение, выражая его во фразах, которые начинаются со слов «я думаю...», «я считаю...», «мне это не понятно...». Стараться не использовать обобщенные высказывания: «все знают...», «никому не нравится...», «все согласны...».
5. **Принцип доброжелательности.** Это правило означает, что мы относимся к другим участникам доброжелательно и уважительно, стараемся их поддержать и помочь. Все слова критики необходимо выразить в корректной форме, а также не забывать озвучивать достоинства других участников.
6. **«Стоп»** -нельзя принуждать человека выполнять упражнение или говорить то, чего он не желает. В этой ситуации каждый из вас может воспользоваться правилом «Стоп!».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ТРЕНИНГА

1 упражнение: «Волшебный клубок». Время проведения- 10-15 мин.

Цель упражнения: формирование доверительной атмосферы в группе, чувства общности.

Материал: клубок ниток.

Инструкция. Каждому участнику предоставляется право назвать, то качество, которое его привлекает и которое он ценит обучаясь в данной группе. Для этого мы используем клубок ниток. Психолог, удерживая конец нити передаёт его одному из участников и при этом называет, то, качество, которое он ценит в данной группе, например, **«Я ценю в группе атмосферу доверия».** Участник, получивший клубок передаёт его другому участнику, при этом нить остаётся у него в руках. Клубок передаётся дальше и дальше, пока все участники не окажутся частью одной постепенно разрастающейся паутины.

Обсуждение. Поговорить с участниками, что может способствовать групповой сплочённости.

Осторожно натянем нить, чтобы она не разорвалась.

Что вы чувствуете?

Какая у нас получилась паутина?

Как вы думаете, почему мы составили такую паутину?

Психологический смысл упражнения.

Вот так должно быть и в жизни. У человека могут быть взлёты, падения, жизнь может идти ровно, но в любом случае завязанные нити дружбы не должны рваться.

После этого разговора нужно будет снова распустить паутину. Для этого каждый участник должен возвращать клубок предыдущему, и называть то, что этот человек любит. Так продолжается до тех пор, пока клубок не вернется к вам обратно. Возможно, иногда нить будет запутываться – в таких случаях можно с юмором прокомментировать ситуацию, сказав, что члены группы уже тесно связаны между собой.

2 упражнение: « За то ты...» . Время проведения- 5 мин.

Цель: осознание индивидуальных особенностей студентов группы, способствовать открытости участников друг перед другом.

Материал: ручки, листочки.

Участникам выдаются листочки, на которых они пишут свою фамилию имя и одно отрицательное качество своего характера, затем листочек передаётся по часовой стрелке и следующие участники дают характеристику этому студенту, начиная с фразы: «За то ты.....добрый, общительный и т.д. ».

Рефлексия упражнения:

Были ли какие-то трудности при выполнении упражнения?

Все ли вы быстро написали негативную черту своего характера, трудно ли было это делать?

Что больше всего понравилось в данном упражнении?

3 упражнение: «Нити дружбы » . время проведения- 5 мин.

Цель упражнения: развитие эффективного взаимодействия, ощущения значимости каждого члена группы, создание доверительной атмосферы, сплочения студенческой группы.

Материал: ниточка для каждого участника.

Давайте подумаем, что мы могли бы подарить группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения более сплочёнными. Постепенно завязывая узелок к нити рядом стоящего участника надо сказать, что каждый из нас может дать, подарить группе, чтобы ваша группа развивалась как единое целое и становилась еще дружнее и сплочёнее. Я, например, даю вам полезные рекомендации и взаимное доверие. Далее, каждый из участников, высказывается, что он хотел бы подарить группе.

Рефлексия упражнения:

-Насколько легко или сложно было Вам выполнять упражнение?

-По каким критериям вы выбирали и это качество?

-Что необходимо предпринять чтобы это качество внести в группу?

4 упражнение: « Дерево добра».

Цель упражнения: подведение итогов тренинга, рефлексия занятия.

Материалы: ватман, шаблоны листочков деревьев, карандаши, фломастеры, клей.

Инструкция: Вам необходимо выбрать листочек, написать на нем, что вы для себя отметили полезного, интересного, нового, что больше всего вам понравилось, на сегодняшнем тренинге и приклеить листочек, создавая дерево.

Вывод: Все упражнения выполнены, игры проиграны, вы все были активны, слажено работали в команде. Не забывайте, что вы единое целое и каждый из вас важная, необходимая, уникальная часть этого целого. Вместе вы сила. Спасибо вам за активную работу.

До новых встреч!

